

Утверждено
приказом Управления образованием
администрации Эрзинского кожууна
от « ___ » _____ 2020г. № ___

Положение
об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего
характера руководителям образовательных организаций Эрзинского кожууна

I. Общие положения

- 1.1. Положение «О стимулировании труда работников » (далее Положение) устанавливает единые требования оплаты труда по показателям качества работы в Муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Средних общеобразовательных школ, Дошкольных образовательных учреждений Эрзинского кожууна Республики Тыва (далее ОУ, ДОУ).
- 1.2. Практическое осуществление стимулирования строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Правительства РТ, Министерства образования и науки РТ, администрации Эрзинского кожууна, Управлением образованием администрации Эрзинского кожууна.
Положение представляет собой нормативный документ, от 16 июля 2015 года N 357 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Тыва» (с изменениями на 4 апреля 2018 года), Постановления Правительства Республики Тыва от 04.04.2018 N 147.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству и определяет порядок формирования и распределения фонда оплаты труда работников, исчисления заработной платы работников из числа педагогического, административно – хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала в зависимости от их квалификации, сложности выполняемой работы с учетом специфики деятельности учреждения, количества затраченного времени и его качества в условиях реализации принципов нормативно – подушевого финансирования.
Стимулирующие выплаты – выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников учреждений с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда.
Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.
Выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных организаций производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда того образовательного учреждения, в котором они работают.

II. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления

- 2.1. Руководителям общеобразовательных учреждений могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:**
- за результаты работы за месяц, квартал, полугодие и по итогам учебного года;
 - единовременная премия;

- надбавка от оклада (ставки): лицам, награжденным государственными наградами, почетными званиями «Народный учитель», «Заслуженный учитель», и «Заслуженный преподаватель», а также других почетных званий СССР, Российской Федерации, союзных республик, входивших в состав СССР, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный» (при условии соответствия почетного звания профилю организации, а специалистам организации при соответствии почетного звания – профилю работы или преподаваемых дисциплин;

- оказание материальной помощи.

2.2. Выплаты стимулирующего характера за результаты работы за месяц:

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие производится на основании критериев, установленных разделом V настоящего положения.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда руководителя по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.2.2. Установление выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций за результаты работы производится один раз в месяц, в квартал, полугодие и по итогам учебного года, что позволяет учитывать динамику образовательных достижений и эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Эрзинского кожууна.

2.2.3. Если на руководителя образовательной организации налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера на определенный начальник Управления образованием период ему не устанавливаются.

2.2.4. Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы каждому руководителю и обоснование данного расчета производится Управлением образованием администрации Эрзинского кожууна. Для подготовки указанного расчета на основании приказа начальника Управления образованием администрации Эрзинского кожууна. Председателем указанной комиссии является начальник Управления образованием. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании. Произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

Комиссия на основании всех материалов составляет оценочные листы с указанием баллов по каждому руководителю образовательных учреждений. На основании оценочных листов, устанавливаются данные по размерам премий руководителям образовательных организаций, рассматриваются и утверждаются на заседании комиссии Управления образованием администрации Эрзинского кожууна по вопросу распределения стимулирующих выплат руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений. Сразу после утверждения оценочных листов каждый руководитель образовательного учреждения должен быть ознакомлен с оценочным листом.

2.2.5. Приказ с утвержденным оценочным листом передается в соответствующую образовательную организацию для включения оценочного листа по оценке результативности работы руководителя образовательной организации в итоговый оценочный лист по всем работникам общеобразовательной организации, для определения денежного веса одного балла и расчета на предстоящий период, исходя из денежного веса и из суммы баллов оценки результативности работы, размеров поощрительных надбавок всем работникам общеобразовательных организаций включая руководителя.

2.3. Единовременное премирование руководителей:

2.3.1. Единовременное премирование руководителей производится за достижение высоких результатов деятельности и за выполнение особо важных и ответственных работ по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области управления.
- подготовка объектов к учебному году;
- устранение последствий аварий;
- подготовка и проведение международных, российских, республиканских, муниципальных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, научно-практических конференций, форумов, спартакиад, олимпиад, мастер-классов.

2.3.2. При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие и по итогам учебного года) учитываются:

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

достижение высоких результатов в работе в соответствующий период;

качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;

участие в инновационной деятельности;

юбилейные даты;

качественная подготовка и своевременная сдача отчетности организации;

участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий;

исполнительская дисциплина;

отсутствие правонарушений в образовательной организации (со стороны работников, учащихся и воспитанников).

2.3.3. Размер премии может определяться как в процентах к минимальному окладу (ставке), так и в абсолютном размере. Размер премии по итогам работы не ограничен.

2.3.4. Единовременное премирование руководителей образовательных учреждений осуществляется за счет средств, указанных в пункте 1.2. настоящего положения.

2.3.5. Единовременное премирование руководителей образовательных организаций осуществляется на основании приказа начальника Управления образования, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.4. Доплаты и надбавки от должностного оклада, награжденным государственными и отраслевыми наградами:

2.4.1. Руководителям, награжденным государственными наградами, почетными званиями устанавливается надбавка – до 20%;

нагрудными знаками «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», значками «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Отличник профессионально-технического образования СССР», «Отличник просвещения СССР», устанавливается надбавка до 20 %.

2.4.2. Доплаты и надбавки от оклада руководителям образовательных учреждений осуществляется на основании приказа начальника Управления образования, в котором указывается конкретный их процент.

2.4.3. Ежемесячные надбавки руководителям, имеющим государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки, выплачиваются при условии соответствия профилю деятельности, преподаваемого предмета.

При наличии у руководителя двух и более оснований для установления надбавки за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки выплата надбавки осуществляется по одному из оснований

2.5. Оказание материальной помощи

2.5.1. Материальная помощь руководителям, оказывается, по случаю смерти близких родственников (родители, супруги, дети), вступления работника в брак, продолжительной болезни, рождения ребенка, по юбилейным датам (40,50,55 и 60 лет) и в случаях трудной жизненной ситуации.

2.5.2. Оплата материальной помощи производится на основании приказа начальника Управления образованием.

2.5.3. Вновь принятые работники имеют право на оказание вышеназванной материальной помощи в размере, пропорционально отработанному времени.

2.5.4. Оплата материальной помощи по оплате проезда на похороны близких родственников (родители, супруги, дети) производится по предоставлению проездных билетов.

2.5.5. Основанием для оказания материальной помощи является личное заявление работника, в случае смерти самого работника, основанием является заявление близкого родственника или члена его семьи.

III. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Проводится подсчет баллов каждому руководителю образовательного учреждения за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная пунктом 2.2. настоящего положения. Полученное количество баллов складывается с баллами, полученными другими работниками учреждения и образуется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

3.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период, разделить на общую сумму подсчитанных баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов конкретного руководителя. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного руководителя на текущий период. Поощрительные выплаты выплачиваются равными долями ежемесячно.

3.4. В течение календарного года ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого руководителя по утвержденным критериям и показателям.

IV. Порядок лишения (уменьшения) стимулирующих выплат

4.1. Сотрудник может быть лишен стимулирующих выплат (постоянных и разовых), либо размер выплаты снижен:

-за нарушение Устава Учреждения;

-за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

-за нарушение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкций по охране труда;

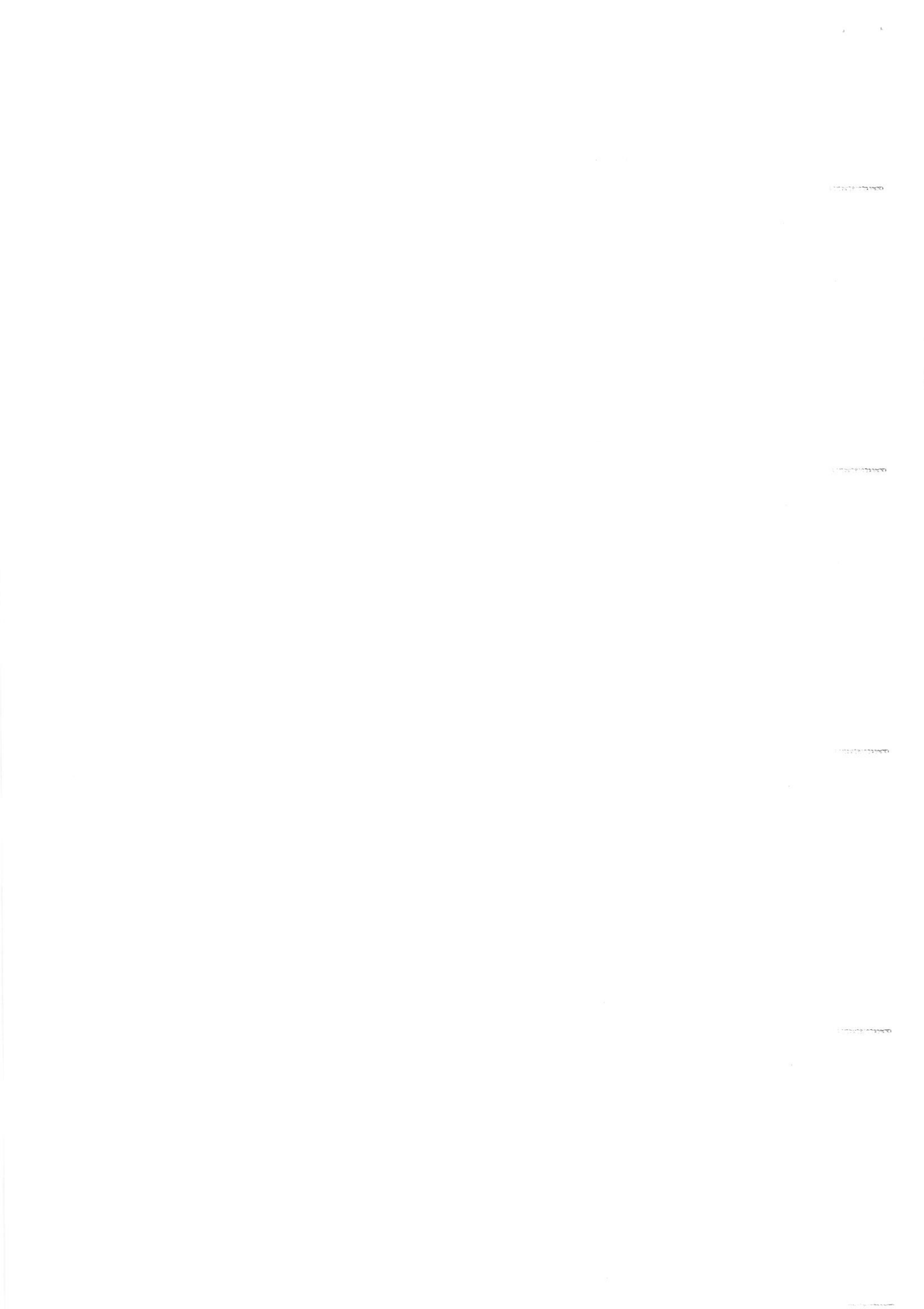
-за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины

4.2. Решение о лишении и уменьшении выплат стимулирующего характера устанавливается приказом Управления образованием.

V. Критерии результативности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

Показатель	Весовой коэффициент показателя
1. Качество и общедоступность общего образования в учреждении	
2.	
<i>1.1. Доля учащихся (от числа учащихся старшей ступени), сдающих ЕГЭ по профильным предметам в старшей ступени:</i>	
80-100%	2
50-80%	1
ниже 50%	0
<i>1.2. Значение среднего балла у выпускников начальной ступени за отчетный период:</i>	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
равно усредненному показателю по общеобразовательным школам района	0,5
ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
<i>1.3. Значение среднего балла у выпускников средней ступени за отчетный период:</i>	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
равно усредненному показателю по общеобразовательным школам района	0,5
ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
<i>1.4. Значение среднего балла 9-классников по результатам муниципального единого экзамена (усредненного также по всем предметам):</i>	
равно или выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
равно или выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам республики	1,5

1.5. Значение среднего балла у выпускников старшей ступени за отчетный период:	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
равно усредненному показателю по общеобразовательным школам района	0,5
ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
1.6. Значение среднего рейтинга у выпускников ОУ по результатам ЕГЭ (усредненного по всем предметам):	
равно или выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
равно или выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам республики	1,5
1.7. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах и научно-практических конференциях (сравнение с предыдущим годом):	
-муниципальных	0,5
-республиканских	1
-всероссийских	1,5
1.8. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах муниципального уровня:	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
равно усредненному показателю по общеобразовательным школам района	0,5
ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
1.9. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах республиканского уровня:	
выше в сравнении с прошлым годом	1
ниже в сравнении с прошлым годом	0
1.10. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах Всероссийского уровня:	
выше в сравнении с прошлым годом	1,5
ниже в сравнении с прошлым годом	0
1.11. Количество призовых мест участия ОУ в научно-практической конференции муниципального уровня:	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1,5
равно усредненному показателю по общеобразовательным школам района	1



ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
1.12. <i>Количество призовых мест участия ОУ в научно-практической конференции республиканского уровня:</i>	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1,5
равно в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	16
2. Формирование системы воспитательной работы	
2.1. <i>Охват дополнительным образованием детей и кружковой работой:</i>	
свыше 50%	1,5
50%	1
ниже 50%	0
2.2. <i>Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
нулевое	1
ниже	0,5
выше	0
2.3. <i>Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков</i>	
организация лагерей труда и отдыха (за каждый лагерь - 1 балл)	3
проведение массовых мероприятий в каникулярное время	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	5,5
3. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	
3.1. <i>Доля педагогических работников в ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию</i>	
5-20%	0,5
20-40%	1
более 40%	1,5
3.2. <i>Доля педагогических работников в ОУ, имеющих первую квалификационную категорию</i>	
20-40%	0,5

40-70%	1
свыше 70%	1,5
3.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	
менее 100%	0
100%	1
3.4. Количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального уровня, подготовленных школой за отчетный период	
1-2	0,5
3-4	1
5 и более	1,5
3.5. Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя в сравнении с таким же показателем, усредненным по общеобразовательным школам района	
равна или выше	0,5
максимальная	1
3.6. Средняя наполняемость классов в ОУ	
равна 14 или выше (по селу)	1
3.7. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения	1
3.8. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПин туалетов	1
3.9. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	1
3.10. Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся лаборантской	1
3.11. Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	1
3.12. Организация горячего питания, наличие утвержденного меню, 100%-ый охват учащихся горячим питанием	1
3.13. Наличие в здании ОУ собственного лицензированного медицинского кабинета	1
3.14. Наличие действующей АПС в ОУ	0,5
3.15. Наличие автоматизированного звукового оповещения о ЧС	0,5
3.16. Наличие специализированной охраны в ОУ	0,5
3.17. Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов	0,5

3.18. Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов, оборудования и препаратов	0,5
3.19. Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов	0,5
3.20. Наличие действующей локальной сети школы	0,5
3.21. Доля педагогов, имеющих АРМ	
20-35%	0,5
36-49%	1
50% и более	1,5
3.22. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	1
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	22
4. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе	
4.1. Участие ОУ в реализации муниципальных и республиканских проектов и программ	1
4.2. ОУ имеет статус экспериментальной площадки	
муниципальной	0,5
республиканской	1
федеральной	1,5
4.3. Наличие периодической печати в ОУ с частотой издания:	
один раз в учебную четверть	0,5
ежемесячно	1
4.4. Частота обновления информации в школьном сайте:	
ежеквартальная	0
ежемесячная	0,5
еженедельная	1
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	4,5
5. Эффективность управленческой деятельности	
5.1. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	1
5.2. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	1
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	2
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	50

Критерии результативности деятельности руководителей

дошкольных образовательных учреждений

Показатель	Весовой коэффициент показателя
1. Качество и общедоступность дошкольного образования в учреждении	
<i>1.1. Охват детей своего микрорайона дошкольным образованием</i>	
80-100%	2
50-80%	1
<i>1.2. Посещаемость детей в дошкольном учреждении за отчетный период</i>	
80-100%	2
50-80%	1
<i>1.3 Пропущено по болезни одним ребенком за отчетный период:</i>	
<i>выше в сравнении с усредненным показателем по детским садам района</i>	0
<i>равно усредненному показателю по детским садам района</i>	0,5
<i>ниже в сравнении с усредненным показателем по детским садам района</i>	1
<i>1.4. Наличие утвержденной "Проаммы развития дошкольного учреждения".</i>	1
<i>1.7. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах (сравнение с предыдущим годом):</i>	
<i>-муниципальных</i>	0,5
<i>-республиканских</i>	1
<i>-всероссийских</i>	1,5
<i>1.8. Наличие призовых мест участия ОУ в конкурсах муниципального уровня:</i>	
<i>1 место</i>	1
<i>2 - 3 место</i>	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	8,5
2. Формирование системы воспитательной работы	
<i>2.1. Охват дополнительным образованием детей и кружковой работой:</i>	
<i>свыше 50%</i>	1,5

50%	1
2.3. Уровень организации отдыха воспитанников, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей	
наличие действующей программы "Здоровье"	0,5
проведение массовых мероприятий в каникулярное время	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	2,5
3. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	
3.1. Доля педагогических работников в ОУ, имеющих первую квалификационную категорию	
20-40%	0,5
40-70%	1
свыше 70%	1,5
3.1. Доля педагогических работников в ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию	
20-40%	0,4
40-70%	0,7
свыше 70%	1
3.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	
менее 40%	0
40% - 70%	0,5
70% и более	1
3.3. Количество проведенных семинаров, мастер-классов, муниципального уровня, подготовленных учреждением за отчетный период	
2 и более	1
1	0,5
3.4. Наличие работающей системы горячего водоснабжения	1
3.5. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	0,5
3.6. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	1
3.7. Организация питания, в соответствии с нормами СанПиНа, наличие утвержденного меню.	1
3.8. Наличие в здании ОУ собственного медицинского кабинета	1
3.9. Наличие действующей АПС в ОУ	0,5
3.11 Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ.	
средний балл от 1,8 - 3 баллов	1
средний балл от 1,3 - 1,8 баллов	0,5
3.12. Благоустроенность территории и участка детского сада	

озеленение не менее 50% территории ДОУ (клумбы, зеленые насаждения, огород)	0,2
физкультурная площадка с оборудованием	0,2
игровое оборудование для активной деятельности детей	0,2
теневые навесы, песочницы (соответствие требованиям СанПиНа)	0,2
хозяйственная зона (соответствие требованиям СанПиНа)	0,2
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	11,5
4. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе	
4.1. <i>Участие ОУ в реализации муниципальных и республиканских проектов и программ</i>	1
4.2. <i>ОУ имеет статус экспериментальной площадки</i>	
муниципальной	0,5
республиканской	1
4.3. <i>Наличие сайта образовательного учреждения или страницы в интернете:</i>	
страница в интернете	0,5
сайт	1
4.4. <i>Частота поступления информации в районном сайте:</i>	
ежеквартальная	0,5
ежемесячная	1
еженедельная	1,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	4,5
5. Эффективность управленческой деятельности	
5.1. <i>Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям</i>	1
5.2. <i>Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)</i>	1
5.3 <i>Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.</i>	
100% охват	1
от 80% до 100% охват	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	3
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	30

**Критерии результативности деятельности руководителей образовательных учреждений
«Начальная школа - детский сад»**

Показатель	Весовой коэффициент показателя
------------	--------------------------------

1. Качество и общедоступность общего и дошкольного образования в учреждении	
<i>1.1. Охват детей своего микрорайона дошкольным образованием</i>	
80-100%	2
50-80%	1
ниже 50%	0
<i>1.2. Посещаемость детей в дошкольном учреждении за отчетный период</i>	
80-100%	2
50-80%	1
ниже 50%	0
<i>1.3 Пропущено по болезни одним ребенком в детском саду за отчетный период:</i>	
выше в сравнении с усредненным показателем по детским садам района	0
равно усредненному показателю по детским садам района	0,5
ниже в сравнении с усредненным показателем по детским садам района	1
<i>1.4. Наличие утвержденной "Программы развития образовательного учреждения".</i>	1
<i>1.5. Значение среднего балла у выпускников начальной ступени за отчетный период:</i>	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
равно усредненному показателю по общеобразовательным школам района	0,5
ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
<i>1.6. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах и научно-практических конференциях (сравнение с предыдущим годом):</i>	
-муниципальных	0,5
-республиканских	1
-всероссийских	1,5
<i>1.7. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах муниципального уровня:</i>	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1
равно усредненному показателю по общеобразовательным школам района	0,5
ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
<i>1.9. Участия ОУ в предметных олимпиадах Всероссийского уровня:</i>	
выше в сравнении с прошлым годом	1,5
на уровне прошлого года	0,5
ниже в сравнении с прошлым годом	0

1.10. <i>Количество призовых мест участия ОУ в научно-практической конференции муниципального уровня:</i>	
выше в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	1,5
равно усредненному показателю по общеобразовательным школам района	1
ниже в сравнении с усредненным показателем по общеобразовательным школам района	0
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	12,5
2. Формирование системы воспитательной работы	
2.1. <i>Охват дополнительным образованием детей и кружковой работой:</i>	
свыше 50%	1,5
50%	1
ниже 50%	0
2.3. <i>Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей.</i>	
наличие действующей программы "Здоровье"	0,5
организация лагерей труда и отдыха (за каждый лагерь 1 балл)	3
проведение массовых мероприятий в каникулярное время	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	5,5
3. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	
3.2. <i>Доля педагогических работников в ОУ, имеющих первую квалификационную категорию</i>	
20-40%	0,5
40-70%	1
свыше 70%	1,5
3.2. <i>Доля педагогических работников в ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию</i>	
20-40%	0,5
40-70%	1
свыше 70%	1,5
3.3. <i>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет</i>	
менее 80%	0
80% - 100%	1
3.4. <i>Количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального уровня, подготовленных школой за отчетный период</i>	
1	0,5
2-3	1
4 и более	1,5
3.5. <i>Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя в сравнении с таким же показателем, усредненным по общеобразовательным школам района</i>	
равна или выше	0,5
максимальная	1

3.6. Средняя наполняемость классов в ОУ равна 14 или выше (по селу)	1
3.7. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения	1
3.8. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПин туалетов	1
3.9. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	1
3.10. Организация горячего питания, наличие утвержденного меню, 100%-ый охват учащихся горячим питанием	1
3.11. Наличие в здании ОУ собственного медицинского кабинета	1
3.12. Наличие действующей АПС в ОУ	0,5
3.13. Наличие автоматизированного звукового оповещения о ЧС	0,5
3.14. Наличие действующей локальной сети школы	0,5
3.15. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	1
3.16. Наличие современного методического кабинета.	1
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	16
4. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе	
4.1. Участие ОУ в реализации муниципальных и республиканских проектов и программ	1
4.2. ОУ имеет статус экспериментальной площадки	
муниципальной	0,5
республиканской	1
федеральной	1,5
4.3. Частота обновления информации в школьном сайте:	
ежеквартальная	0,5
ежемесячная	1
еженедельная	1,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	4
5. Эффективность управленческой деятельности	
5.1. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	1
5.2. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	1
5.3 Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.	
100%	1
от 80% до 100%	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	3
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	38

Критерии результативности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования

№ п/п	Критерий	Показатель (с учетом специфики многопрофильных и однопрофильных. УДО)	Индикатор измерения	Оценка показателя (в баллах)
1	Реализация ДО программ различного уровня и направленности	Видовое разнообразие направлений дополнительного образования (не менее 3 объединений одного вида)	не менее 5 направлений не менее 2 направлений	2 1
		Количество детей, завершающих образование по ДО программам с максимальным сроком обучения	не менее 70 % не менее 50 %	2 1
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, не ниже республиканского уровня	муниципальных республиканских региональных международных	0,5 1 1,5 2
		Количество призовых мест (индивидуальных, коллективов) в мероприятиях, не ниже республиканского уровня (не менее....)	муниципальных республиканских региональных международных	0,5 1 1,5 2
		Количество детей, получающих специальные стипендии, гранты и т.п.	не менее 10 % от числа обучающихся	2
2	Реализация функций оздоровления обучающихся	Внедрение программ по формированию ЗОЖ	утверждена программа по формированию ЗОЖ	2
		Регламентация нагрузки детей (по СанПину)	расписание и распорядок занятий соответствует возрастным требованиям	2
3	Реализация функций социальной адаптации	Реализация разнообразных досуговых программ для детей (количество программ, охват)	охват не менее 90% обучающихся охват не менее 50% обучающихся	2 1
4	Кадровый состав учреждения (в % от общей численности педагогических работников)	Полная укомплектованность педагогическими кадрами (количество вакантных штатных единиц педагогических работников, количество планируемых и фактических часов кружковой работы)	отсутствие вакантных должностей педагогических работников	2

		Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	100% не менее 75%	2 1
		Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: высшую Первую без квалификационной категории(не более....)	не менее 15 % не менее 30% не более 15%	2 2
		Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	не менее 50 %	2
5	Методическое обеспечение	Учреждение является экспериментальной (методической и др.) площадкой (количество организованных и проведенных семинаров, конференций, совещаний, тренингов, курсовых мероприятий и т.п.)	наличие приказов об открытии экспериментальной площадки	2
		Количество проведенных методических мероприятий муниципального или республиканского уровня	не менее 1 в шесть месяцев за отчетный период	2
		Количество изданных (в т.ч. электронных) методических пособий, сборников методических рекомендаций и др. (кроме рекламных буклетов и т.п.)	не менее 1 в шесть месяцев за отчетный период	2
		Результаты участия педагогических работников в конкурсах методической, программной и проектной продукции	муниципальных республиканских региональных международных	0,5 1 1,5 2
		Регулярное обновление сайта	информация сайта обновляется : еженедельно ежемесячно	2 1

6	Материально-техническая база учреждения	Оснащенность учебным оборудованием и инвентарем, в т.ч. специальным	имеется оборудование для технического творчества	2			
			имеется мастерская для спортивно-технических объединений	2			
			имеется оборудование для эколого-биологических объединений	2			
			имеется туристское снаряжение	2			
			имеется музейное оборудование				
			имеется оборудованный спортивный зал				
			имеется хореографический зал				
			имеется оборудование для художественного творчества и занятий ремеслами				
			7	Деятельность учреждения в социуме	Наличие дипломов, грамот, благодарностей учреждения,(но не педагогов и обучающихся)	Наличие за 6 месяцев	2
						Итого:	38