



## ПРИКАЗ

от «09» июля 2019 г.

с. Эрзин

№ 244 а

### **Об утверждении муниципальной программы развития по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна на 2019-2022 гг.**

В целях повышения качества образования через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу развития по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна на 2019-2022 гг. (Приложение 1).
2. Муниципальным координатором муниципальной программы развития по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна на 2019-2022 гг. назначить главного специалиста Управления образованием Дамба А.А.
3. Руководителям образовательных учреждений кожууна организовать работу по реализации мероприятий муниципальной программы развития по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна на 2019-2022 гг.
4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образованием



Чикчит Б.В.

**Муниципальная программа развития по повышению качества образования  
в общеобразовательных организациях Эргинского кожууна на 2019-2022 гг.**

**1. Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Муниципальная программа развития по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Эргинского кожууна на 2019-2022 гг.</b>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li><li>- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li><li>- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Доступная среда” на 2011-2015 гг.» (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен до 2020 года);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li><li>- постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 - 2020 годы»;</li><li>- Приказ МОиН РТ №116-д от 31.01.2019 г. "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») и создании совета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации</li></ul>

	<p>региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»"</p> <p>- Приказ МОиН РТ №117-д от 31.01.2019 г. "О назначении ответственных лиц за реализацию Соглашения о предоставлении субсидии на софинансирование расходов по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»"</p> <p>- Приказ МОиН РТ №261-д от 1.03.2019 "Об утверждении Региональной программы реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования""</p>
Заказчик Программы	Администрация Эрзинского кожууна
Разработчики Программы	Управление образованием администрации Эрзинского кожууна
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление образованием администрации Эрзинского кожууна</li> <li>- Общеобразовательные организации Эрзинского кожууна</li> </ul>
Кем принята	Управлением образованием администрации Эрзинского кожууна (приказ № 244а от 09 июля 2019 г.)
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы.</li> <li>2. Анализ состояния качества общего образования в Эрзинском кожууне.</li> <li>3. План реализации ключевых мероприятий программы.</li> <li>4. Управление реализацией Программы.</li> <li>5. Ожидаемые результаты реализации Программы.</li> </ol>
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты</li> <li>- Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2019-2022 гг.
Ожидаемые	- Повышение образовательных результатов

результаты	общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна; - Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.
Контроль за реализацией выполнения Программы	Подготовка ежегодного доклада о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

## 2. Анализ состояния качества общего образования в Эрзинском кожууне.

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей - одна из ключевых для современного образования. Следовательно, качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Сеть общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы представляла собой систему из 8 организаций (6 бюджетных общеобразовательных организаций, 2 бюджетные организации дополнительного образования). Основные направления функционирования и развития системы образования в Эрзинском кожууне - создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям в условиях модернизации системы образования.

Ежегодно Управлением образования проводится анализ качества предоставления образовательными организациями образовательных услуг.

Год	Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам учебного года и оставленных на повторное обучение
2019 год	47,67	13 чел.
2018 год	49,19	1 чел.
2017 год	50,32	0 чел.

Анализ качества обучения выпускников 9 и 11(12) классов и результаты сдачи ими выпускных экзаменов позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты.

Год	Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ по русскому языку выше 60 баллов	Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ по математике выше 60 баллов
2019 год	18 чел. (45%)	6 чел.(30%)
2018 год	29 чел. (51%)	2 чел. (9,09%)

**Математика 9 класс (ОГЭ)**

ОО	Количество учащихся	5	4	3	2	Усп.	КО	Ср.балл
2018-2019 уч.год	104	0	11	49	44	58	10,5	3,1
2017-2018 уч.год	124	5	93	26	3	96,5	65,2	3,7
2016-2017 уч.год	122	5	55	38	24	80,3	49,2	3,3

**Русский язык 9 класс (ОГЭ)**

ОО	Количество учащихся	5	4	3	2	Усп.	КО	Ср.балл
2018-2019 уч.год	104	9	32	53	8	90	39	3,1
2017-2018 уч.год	124	21	50	58	1	98,3	65	3,7
2016-2017 уч.год	122	6	32	60	24	80,3	31,1	3,2

Отмечено, несмотря на принимаемые меры уровень математического образования и по предметам химия и биология в кожууне низкое. Число выпускников, пересдающих экзамены повторно на ГИА-9, не уменьшается.

Назначение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Результаты ВПР в целом также подтверждают наличие затруднений, выявленных в ходе мониторинга результатов освоения ФГОС начального общего образования.

Год	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам ВПР по русскому языку в 4 классах	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам ВПР по математике в 4 классах
2019 год	9 чел. (5,6%)	5 чел. (3,2%)
2018 год	23 чел. (18,1%)	10 чел. (7,4%)

В целях решения обозначенной проблемы необходимо провести содержательный и детальный анализ выполнения работ по ГИА-9, ЕГЭ, ВПР вычлнить проблемные места, выделить возможные причины отрицательных

результатов и спланировать мероприятия по повышению качества подготовки по предметам начиная с 5 класса.

В Эрзинском кожууне имеются школы, которые устойчиво показывают низкие образовательные результаты. Основными причинами сложившейся ситуации являются: необъективное оценивание обучающихся на предыдущих этапах обучения; недостаточное проведение индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении; неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей, недостаточный внутришкольный контроль со стороны администрации ОО.

Таким образом, необходимо продумать систему мер поддержки перехода школ в режим эффективного развития, предполагающего обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников образовательного процесса, направленных на устранение неблагоприятных факторов.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по повышению образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна. В ходе реализации муниципальной программы предполагается планировать наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне со стабильно низкими результатами обучения, повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

### **3. Цель Программы:**

Повышение образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна

### **4. Задачи Программы:**

- Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты
- Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов

### **5. План реализации ключевых мероприятий программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>				
1.1.	Анализ оценки качества образования ОУ Эрзинского кожууна на августовском совещании	август 2019 года	Чикчит Б.В.	Протокол августовских совещаний Управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 29.08.2019г. № 4
1.2.	Назначение муниципального	май 2019	Дамба А.А.	Разработка и утверждение

	координатора по реализации муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна на 2019-2022 гг.	года		муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна на 2019-2022 гг.
1.3.	Анализ состояния качества общего образования в Эрзинском кожууне.	август 2019 года	Дамба А.А. Баанай У.Б.	Выявление школ с низкими образовательными результатами обучения
1.4.	Собеседование с администрациями ОО с низкими образовательными результатами	сентябрь 2019 года	Чикчит Б.В. Дамба А.А. Баанай У.Б. Кур Ч.С.	Координация работы ОО по вопросам повышения качества образования
1.5.	Совет Управления образования «Выполнение плана по устранению недостатков образовательной деятельности образовательных организаций Эрзинского кожууна»	декабрь 2019 года	Чикчит Б.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества образования
1.6.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Руководители ОО	Повышение качества образовательных результатов
1.7.	Муниципальный контроль за качеством подготовки выпускников 9,11(12) классов к ГИА	в течение года	Дамба А.А. Баанай У.Б.	Обеспечение качественной подготовки к ГИА
1.8.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по	2019-2022	Баанай У.Б.	Повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	предметам.			по предметам.
1.9.	Проведение муниципального этапа олимпиады развивающего обучения младших школьников	2019-2022	Дамба А.А. Камзарова М.Н.	Повышение результативности участия в региональном этапе олимпиады развивающего обучения младших школьников
1.10.	Развитие сетевого взаимодействия ОО	2019-2022	Управление образованием ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности.
<b>2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	2019-2022	Управление образованием  Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.2.	Повышение квалификации педагогических работников через разные формы повышения квалификации	2019-2022	Управление образованием  Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.3.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2019-2022	Управление образованием  Руководители ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.4.	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	2019-2022	Кур Ч.С. ОО МУМО	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.

2.5.	Стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	2019-2022	Управление образованием ОО	Повышение качества профессиональной деятельности.
2.6.	Организация работы с молодыми педагогами	2019-2022	Серээдар Л.В. ОО МУМО	Самоутверждение в правильном выборе профессии. Функционирование Школы молодых педагогов Эрзинского кожууна.
<b>3. Информационно-методическое сопровождение.</b>				
3.1.	Организация и проведение совещаний с руководителями ОО по проблемам качества образования	2019-2022	Дамба А.А.	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
3.2.	Проведение заседаний МУМО с учётом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся.	2019-2022	Кур Ч.С.  Кураторы МУМО, Руководители МУМО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки.
3.3.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях.	2019-2022	Дамба А.А. Кур Ч.С.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
3.4.	Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС	2019-2022	Серээдар Л.В. ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
3.5.	Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми.	2019-2022	Баанай У.Б. ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования

3.6.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары.	2019-2022	Баанай С.А. ОО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
3.7.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	ОО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

### **6. Управление реализацией Программы.**

Контроль за сроками выполнения мероприятий Программы осуществляет Управление образованием администрации Эрзинского кожууна.

### **7. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

- Повышение образовательных результатов образовательных организаций
- Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.