

Республика Тыва  
Управление образованием  
администрации  
Эрзинского кожууна



Тыва Республиканың  
Эрзин кожуун чагыргазының  
өөредилге эргелели

---

668380, с. Эрзин, ул. Салчака Тока 6. Тел./факс. 8(394-39)22-1-19 e-mail: [upr.obr.erzin@mail.ru](mailto:upr.obr.erzin@mail.ru)

## ПРИКАЗ

от «15» января 2021г

с. Эрзин

№7

### **О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Самый КЛАССНЫЙ классный - 2021»**

С целью выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих педагогов - классных руководителей Эрзинского кожууна,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Самый КЛАССНЫЙ классный» (приложение 1).
2. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Самый КЛАССНЫЙ классный - 2021» 21 января 2021 года на базе МБОУ СОШ с. Бай-Даг.
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста по воспитательной работе Управления образованием Администрации Эрзинского кожууна Ендан Б.Д.-С.

Начальник Управления образованием

Баткар А.А.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Самый классный классный - 2021»**

Конкурс на лучшего классного руководителя 2021 года «Самый классный классный» (далее – Конкурс) проводится в целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, распространения передового педагогического опыта педагогов Эрзинского кожууна, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности общеобразовательных организаций для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда, повышения престижа института классного руководства.

### **I. Цели и задачи конкурса**

1.1. Главная цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, творчески работающих классных руководителей и распространение их опыта в кожууне.

1.2. Конкурс призван способствовать:

- консолидации усилий общеобразовательных организаций и социального окружения школ по социальной адаптации подрастающего поколения;
- формированию гражданской активности;
- развитию педагогического мышления;
- удовлетворению потребности личности классного руководителя в самореализации и раскрытию его творческого потенциала в педагогической деятельности;
- созданию банка перспективных методик воспитательной работы в общеобразовательных организациях;
- распространению передового педагогического опыта с целью дальнейшего развития школ кожууна;
- повышению престижа воспитательной работы в процессе образования;
- стимулированию труда классных руководителей, их поощрению.

### **II. Содержание конкурса и критерии оценки профессионального мастерства конкурсантов**

2.1. В конкурсе предполагается дать оценку:

- системе работы классного руководителя;
- уровню его профессиональных знаний;
- владению современными воспитательными технологиями;
- навыкам исследовательской работы;
- гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности обучающихся;
- формированию гражданской активности;
- культурологической позиции конкурсанта.

2.2. Важная роль отводится оценке воспитательной деятельности конкурсанта учениками, их родителями, коллегами и общественностью.

### **III. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие классные руководители общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, работающие на момент проведения Конкурса не менее двух лет с одним коллективом класса, победители школьного конкурса «Самый классный классный».

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются классные руководители, являющиеся победителями прошлых лет.

#### **IV. Этапы конкурса**

##### **1 Школьный этап.**

Проводится на основании Положения, разрабатываемого общеобразовательной организацией в соответствии с Положением, регламентирующим муниципальный этап конкурса.

Этот этап включает первый тур, заключающийся

- в анализе документов планирования классных руководителей;
- оценке результативности и эффективности их деятельности администрацией школы.

Второй тур школьного этапа включает

- фестиваль внеклассных мероприятий

***Обязательной составляющей школьного этапа является информационная поддержка участников на страницах школьных сайтов.***

Школьный этап проводится до 19 января 2021 года.

##### **2. Предварительный тур муниципального этапа**

Для участия в предварительном туре конкурсанты представляют в муниципальный оргкомитет следующие документы:

- карта-заявка участника Конкурса;
  - характеристика-представление, подписанная руководителем образовательного учреждения;
  - анализ воспитательной работы с классом с указанием наиболее значительных успехов работы за последние 2 года в области воспитания, составленная на основе этого анализа пояснительная записка, объясняющая концептуальные основы подхода педагога к воспитанию (в печатном и электронном варианте);
  - план-конспект проведения открытого воспитательного мероприятия (классного часа), содержащий описание целей, задач, этапов мероприятия;
  - разработка социального проекта совместной деятельности классного руководителя и классного коллектива (на выбор);
  - оценка деятельности классного руководителя родителями учащихся;
  - заявка на проведение открытого занятия (заполняется участником конкурса по определенной форме (приложение). При заполнении данной формы следует заранее продумать класс (группу), в которой будет проводиться занятие, предполагаемую тему занятия, его оборудование.
  - другие материалы по желанию педагога, дающие представление об опыте работы классного руководителя, отражающие его систему работы.
- Документы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

Пакет документов направляется в координаторский оргкомитет до **20.01.2021 г.**

#### **Информационная карта - заявка участника муниципального этапа конкурса «Самый классный классный - 2021»**

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Сведения о конкурсанте:

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_
4. Контактный телефон \_\_\_\_\_

5. Сведения об образовании \_\_\_\_\_
6. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_
7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
8. Государственные и ведомственные награды \_\_\_\_\_
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 2 года \_\_\_\_\_
10. Дополнительные сведения о конкурсante \_\_\_\_\_

Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса:

- желаемое оборудование и специальные условия для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц);

- возраст детей для проведения Открытого воспитательного мероприятия (классного часа)

*Примечание:* заявка подписывается руководителем.

**Требования к документам:**

1. Оформление

Формат бумаги - А 4, шрифт - Times New Roman 14.

2. Структура программы

2.1. Титульный лист

3. Содержание

4. Введение (актуальность программы в контексте стратегических документов, определяющих развитие образования, практическое значение)

5. Основная часть:

5.1 Аналитическая часть (социально-педагогическая характеристика учащихся класса, материалы психологических и социологических исследований, педагогическое осмысление

социального заказа, позиция автора);

5.2. Теоретическая часть (принятые основные концептуальные идеи и принципы, выдвижение гипотезы, предполагаемый результат, программа диагностики реализации стратегического замысла воспитания);

5.3. Практическая часть /опытно- экспериментальная/ (описание решения выдвинутой проблемы, структура и организация практической работы, самоанализ эффективности реализации программы на основе данных диагностики с указанием наиболее эффективных методик, форм работы, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы классного руководителя)

5.4 Выводы

6. Список литературы.

**4. Конкурсные испытания муниципального этапа конкурса «Самый классный классный»**

4.1. «Какой я классный?!» - творческий портрет классного руководителя (5 минут)

*Критерии оценивания:*

- творческий подход, самобытность и оригинальность выступления;

- эмоциональность выступления;

- раскрытие отношения к детям, коллегам профессии;

- раскрытие ведущих педагогических идей и приоритетов в воспитательной работе.

- педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид.

#### 4.2. *Открытое воспитательное мероприятие* (классный час) (25-30 минут + самоанализ проведенного мероприятия)

##### *Критерии оценивания:*

- соответствие заявленных целей и задач конечному результату проводимого мероприятия;
- творческое воплощение идеи классного часа;
- методическая целесообразность построения классного часа, оформление помещения;
- соответствие формы и содержания возрастным особенностям учащихся;
- направленность на развитие интеллектуальных и личностных качеств учащихся;
- компетентность классного руководителя в теме классного часа;
- соответствие содержания мероприятия его теме (проблеме);
- умение высказывать свои чувства и понимать чувства учеников (умение высказывать как положительные, так и отрицательные чувства, отсутствие обвиняющих высказываний; умение демонстрировать сочувствие и понимание);
- умение слушать (дослушивать до конца, не перебивая, отсутствие оценочных высказываний; умение резюмировать);
- умение выражать благодарность (умение видеть вклад ученика в общее дело и отмечать это);
- культура речевого и неречевого поведения;
- умение стимулировать аудиторию, дисциплинировать и организовывать учащихся;
- умение стимулировать активность участников;
- соответствие мероприятия представленному плану;

#### 4.3. *«Педагогическая гостиная»* - презентация опыта воспитательной работы (10 минут)

##### *Критерии оценивания:*

- раскрытие идей и принципов, своеобразия и новизны опыта;
- формулировка проблем и задач своей педагогической концепции, пути их решения;
- профессиональная эрудиция, компетентность;
- степень соответствия современным тенденциям развития воспитания с учетом региональных приоритетов;
- необходимость и достаточность материала для раскрытия сущности опыта, логичность;
- описание конкретного результата, перспективность, возможность использования опыта;
- владение приемами ораторского искусства (яркость, образность, аргументированность, убедительность, умение привлечь аудиторию к своему опыту);
- неординарность и широта педагогического мышления.

### **V. Руководство конкурсом**

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием Администрации Эрзинского кожууна

### **VI. Награждение**

6.1. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания жюри Конкурса издается приказ управления образованием Администрации Эрзинского кожууна об определении победителей и лауреатов конкурса «Самый классный классный -2021».

**Состав оргкомитета и жюри  
муниципального конкурса «Самый классный классный -2021»**

**Председатель жюри:**

Кур Чечек Санчаевна, заведующий муниципальным методическим кабинетом УО Эрзинского кожууна

**Члены жюри:**

- Ендан Байлак Дамдын-Сюрюновна, методист по воспитательной работе УО Эрзинского кожууна;
- Лудуп Оюмаа Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ СОШ с.Нарын им. К.Идам;
- Номчу-Белек Челээш Биче-ооловна , заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ СОШ с.Морен;
- Мунзук Аржаана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ СОШ с.Бай-Даг;
- Чалзырай Цедек Саяновна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ;
- Чикчит Байыр Васильевич, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ ЭСШ им.С.Чакар;