
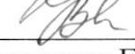



СОГЛАСОВАНО:

  
Санчаа Т.О.  
Министр образования  
и науки Республики Тыва  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

СОГЛАСОВАНО:

  
Сагачева Н.В.  
И.о ректора ГАОУ ДПО ТИРО  
И ПК  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

СОГЛАСОВАНО:

  
Сат.А.М.  
И.о.председателя Администрации  
Эрзинского кожууна района  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

УТВЕРЖДЕНО:

  
Чикчит Б.В.  
И.о.начальника  
образований  
кожууна  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г  
Управления  
Эрзинского

**П А С П О Р Т**  
**муниципального проекта**  
**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование муниципального проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Баткар А.А. – и.о. заместителя председателя администрации по социальной политике Эрзинского кожууна		
Руководитель муниципального проекта	Чикчит Б.В. – и.о. начальника управления образованием администрации Эрзинского кожууна		
Администраторы муниципального проекта	Дамба А.А. – главный специалист управления образованием Кур Ч.С. – заведующий методкабинетом		
Исполнители	6 общеобразовательные организации 2 учреждения дополнительного образования 8 учреждений дошкольного образования		
Связь с государственными программами Республики Тыва	Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" № 632 от 30.11.2013 г.		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год
---	-------------------------	----------------	------------------	-------------

п/п			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2019	0	5	15	30	40	50
2	Доля педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, процент	Основной	0	01.01.2019	2	3	4	6	8	10
3	Доля учителей до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы от общего числа указанной категории, процент	Основной	0	01.01.2019	5	10	20	30	45	70
4	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой системе, от общего числа указанной категории, процент	Основной	0	01.01.2019	-	10	30	50	70	100

### 3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.1.	Участие в новой системе аттестации руководителей общеобразовательных организаций на 30.12.2021 - 1 докум на 31.12.2021 - 1 докум	31.12.2021	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций</li> </ul>
1.2	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 30.12.2020 - 1 ед на 31.12.2020 - 1 ед</p>	31.12.2020	<p>К 1 сентября 2024 г. все ОО Эрзинского кожууна все будут участвовать во внедрении система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей,</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в республиканских учебно-методических объединений, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности республиканских учебно-методических объединений;</li> <li>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения</li> </ul>
1.3.	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центр непрерывного повышения</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 30.12.2020 - 5 проц  на 30.12.2021 - 10 проц  на 30.12.2022 - 20 проц  на 30.12.2023 - 30 проц  на 30.12.2024 - 50 проц  на 31.12.2024 - 50 проц</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.8.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12.2024	<p>Прохождение с 2020 по 2024 год добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации</p>
1.9.	<p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</li> <li>- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</li> </ul>

#### 4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент							
1.1	К концу 2024 года в Эрзинском кожууне не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
1.2	К концу 2024 года не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы							
Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе:								
Федеральный бюджет								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Бюджет Республики Тыва								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету</i>								

<i>(ам) указывается наименование)</i>								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
внебюджетные источники								
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
3.1								
Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Бюджет Республики Тыва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/		0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,6
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
внебюджетные источники								
Всего по региональному проекту, в том числе:								
Федеральный бюджет								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Бюджет Республики Тыва								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								

внебюджетные источники							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### 5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Чикчит Б.В.	И.о. начальника управления образованием	Баткар А.А., и.о. заместителя председателя администрации по социальной политике	100
2.	Администраторы муниципального проекта	Дамба А.А. Кур Ч.С.	Главный специалист Зав. МК	Чикчит Б.В, и.о. начальника Управления образованием	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник муниципального проекта	ОО Эрзинского кожууна	Руководители ОО	Дамба А.А. Кур Ч.С.	100
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Эрзинском кожууне					
4.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кур Ч.С	Заведующий МК	Чикчит Б.В.	100
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
5.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кур Ч.С	Заведующий МК	Чикчит Б.В.	100
6.	Участник	13 муниципальное	Члены муниципальных учебно-	Чикчит Б.В.	100

	муниципального проекта	учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	методических объединений		
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
7.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кур Ч.С.	Заведующий МК	Чикчит Б.В.	100
8.	Участник муниципального проекта	13 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципальных учебно-методических объединений	Чикчит Б.В.	100
Введение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
9	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кур Ч.С.	Заведующий МК	Чикчит Б.В.	100
10	Участник муниципального проекта	Дамба А.А.	Главный специалист	Чикчит Б.В.	100
11	Участник муниципального проекта	Чамдал Ч.Д.	Специалист по кадрам	Чикчит Б.В.	100
12	Участник муниципального проекта	13 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципальных учебно-методических объединений	Чикчит Б.В.	100
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
13	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кур Ч.С.	Заведующий МК	Чикчит Б.В.	100
14.	Участник	Дамба А.А.	Главный специалист	Чикчит Б.В.	100

	муниципального проекта				
15	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций (ежегодно уточняется)	Директора образовательных организаций системы общего образования и дополнительного образования детей	Чикчит Б.В.	100
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
16	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кур Ч.С.	Заведующий МК	Чикчит Б.В.	100
17.	Участник муниципального проекта	Дамба А.А.	Главный специалист	Чикчит Б.В.	100
18	Участник муниципального проекта	6 общеобразовательных организаций	Директора общеобразовательных организаций	Чикчит Б.В.	100

## 6. Дополнительная информация

Муниципальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Республики Тыва.

В рамках реализации муниципального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках муниципального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы.

В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту муниципального проекта «Учитель будущего»  
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации муниципального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Участие во внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	УО Муниципальное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва в Эрзинском районе (далее-кожком профсоюза)	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность	МРП

					руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	
2	Реализация проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.01.2019	01.07.2019	УО Кожком профсоюза	проект профессионального стандарта, согласованный Министерством образования и науки РТ и организациями, включая Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва	МРП
3	Реализация профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.06.2019	21.08.2019	УО, ОУ	Приказ Министерства образования РТ об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации	МРП
4	Участие в апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя	01.09.2019	01.12.2019	УО, ОУ	сводный отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	МРП

	образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации					
5	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.06.2020	УО	муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6	Участие в проведении ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	УО ОУ	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	МРП
7	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	ОУ	акты о формировании кадрового резерва руководителей	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций				образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	
8	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций РТ	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	УО ОУ	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	МРП
9	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) ежегодно	31 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	УО ОУ	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	МРП
10	Организация	31 января	31 декабря		информационно-аналитический	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций РТ	2022 г.	2022 г.	УО ОУ	отчет о повышении квалификации управленческих команд	
11.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна ежегодно	31 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	УО ОУ	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	МРП
12	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна ежегодно	31 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	УО ОУ	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	МРП
13	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее -	15 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	УО ОУ	Медиаплан информационного сопровождения проекта, утвержденный МО и Н РТ	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	ежегодно)				Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы федерального проекта	
14	Участие во внедрении новой системы аттестации руководителей образовательных организаций		1 июня 2020 г.	УО	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	МРП
15	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях**, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	УО ОУ	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	числе в форме стажировок				работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
16	Участие во внедрении целевой модели <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> , включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	УО ОУ УДО	приказ УО об участии во внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в Эрзинском кожууне	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	числе в форме стажировок				работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
16	Участие во внедрении целевой модели <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> , включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	УО ОУ УДО	приказ УО об участии во внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в Эрзинском кожууне	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					целевой модели	
17	Участие во внедрении механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	УО Кожком профсоюза	письмо Минпросвещения России о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					Минобрнауки России и Минпросвещения России. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования по группе "Образование и педагогические науки"	
18	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2020 г.	УО ОУ ДОУ	информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
19	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1 июня 2020 г.	1 июня 2022 г.	УО ОУ ДОУ	письмо Минпросвещения России о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					образовании в Российской Федерации"), ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	
20	Участие во внедрении программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1 февраля 2020 г.	1 сентября 2020 г.	УО	программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях". Программа даст возможность каждому педагогу овладеть технологией наставничества, а также научить ей обучающихся	МРП
21	Участие педагогических работников Эрзинского кожууна грантовой	1 января	31 декабря		Протокол проведения отбора	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" *	2019 г.	2024 г.	УО ОУ	организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей	
22	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	УО ОУ	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволит выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	МРП
23	Применение	1 сентября	31 декабря	,	письмо Минпросвещения России	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	2020 г.	2021 г.	УО ОУ	о федеральном портале открытого онлайн повышения квалификации, организационно-финансовые механизмы создания и функционирования федерального портала. Сервисная платформа предоставит возможность педагогическим работникам оптимизировать процессы отчетности, управления образовательным процессом, повысить точность и детальность анализа результатов реальности	
24	Участие в проведении информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	УО	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог".	
25	Участие в функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	ОУ, УДО	информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	МРП
26	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ОУ УДО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	
27	Участие в создании совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	УО ОУ	Положение о совете по профессиональным квалификациям в сфере образования, действующий Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования. Совет обеспечит формирование основных принципов и определение профессиональных требований для реализации национальной системы учительского роста	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
28	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2020 г.	ОУ УДО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах <i>непрерывного образования</i>	МРП
29	Участие во введении <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	УО УДО	информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
30	Разработка и согласование проектов по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i> и результатов исследований в рамках национальной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации"*, в том числе, позволяющих студентам организаций высшего образования и представителям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях	1 января 2019 г.	30 августа 2019 г.		информационно-аналитический отчет, включающий проекты актуализированных профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания, согласованные с заинтересованными органами власти и организациями, включая Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, Общероссийский Профсоюз образования.. Актуализация профессиональных стандартов обеспечит активное участие в обновлении содержания	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)				образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы педагогического образования обновлены с учетом современных требований к результатам образования	
31	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	ОУ	методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о нового порядка аттестации педагогических работников. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	МРП
32	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	УО ОУ	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
33	Актуализация нормативно-правового обеспечения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	УО ОУ	акты Минобрнауки РТ о порядках проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят сформировать престиж профессии, а также выявить и распространить лучшие практики	МРП
34	Разработка и утверждение перечня конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	1 января 2022 г.	1 октября 2022 г.		перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию, утвержденный Министерством образования и науки РТ. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов	МРП

35	Участие в апробация Всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.		положения о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России	МРП
36	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.		ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации				реализованные участниками всероссийских конкурсов	
37	Проведение (ежегодно) муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	1 октября 2019 г.	1 января 2024 г.	УО ОУ	ежегодные информационно-аналитические отчеты о проведении Регионального конкурса профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	МРП
38	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены		31 декабря 2020 г.		информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i>	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций				педагогических работников	
39	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>		31 декабря 2024 г.		информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	МРП
40	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного о образования, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах	1 октября 2019 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
41	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2021 г.	ОУ	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МРП
42	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования РТ, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	ОУ УДО	информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МРП
43	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2022	31.12.2022	УО МУМО	Приказ	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
44	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.		информационно-аналитические отчеты о деятельности <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	МРП
45	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.		информационно-аналитический отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
47	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2023	ОУ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МРП
48	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	ОУ УДО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
49	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2024	31.12.2024	ОУ, МУМО	Приказы	
50	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	ОУ УДО	Информационно-аналитический отчет	МРП
51	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019	31.12.2024		В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,</i> ;	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>				форматах <i>непрерывного образования</i>	
52	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.		информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	МРП
53	Участие в проведении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	ОУ	Приказ	МРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
54	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	ОУ	Отчет	
55	КТ: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024		Справка	МРП
56	Сбор данных и анализ состава учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024		Справка	МРП
57	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников	01.10.2019	31.12.2024		Приказ	МРП
58	Закрепление наставников за учителями в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.10.2019	31.12.2024		Приказ	МРП

Пронумеровано и  
пронумеровано

43 ( сорок три )

страниц

И.о. м.п. 40

В.В.

