

СОГЛАСОВАНО

Чикчит Б.В.

И.О. начальника УО

«15» 03 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Артаев В.С.

Директор школы

«15» 03 2019г.

П А С П О Р Т
школьного проекта
«Современная школа» (Сетевая школа РТ)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Современная школа		
Краткое наименование школьного проекта	Современная школа	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор школьного проекта	Баткар А.А., и.о. заместителя председателя администрации по социальной политике		
Руководитель школьного проекта	Артаев В.С., директор МБОУ «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар»		
Администратор школьного проекта	Чикчит А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе		
Исполнители	МБОУ «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна РТ		
Связь с государственными программами Республики Тыва	<i>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»</i>		

2. Цель и показатели школьного проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, 100% к 2024 году.	Основной	0	1 июня 2018 г.	1	0	0	0	0	100
2.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	567	577	587	597	607	617

3. Задачи и результаты школьного проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»			
1.	На базе МБОУ «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна, реализующей общеобразовательные программы, будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология», которая будет иметь высокооснащенные ученико-места.	30.12.2019	<p>Войти в список утвержденных перечней муниципальных образований Республики Тыва, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей будет осуществляться на базе высокотехнологичных оборудований, с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
2.	На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологической службы в общеобразовательных организациях	30.12.2020	К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологической службы школы, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
3.	Участие в разработанной методологии и критерии оценки качества общего образования в школе на основе практики	30.12.2020	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в школе на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	международных исследований качества подготовки обучающихся		международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
4.	Участие во внедрении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	32.12.2020	К концу 2020 года приняли участие во внедрении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.
5.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 567 детей	30.12.2020	К концу 2020 года в школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
6.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	30.12.2021	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
7.	В МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар» для учителей предметной области «Технология» действует система	01.09.2021	К 1 сентября 2021 года в школе для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам.
8.	По адаптированным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база	30.12.2022	К концу 2022 года по адаптированным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база.
9.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.12.2023	В 2023 году проведена оценка качества общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
10.	Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология».	30.12.2024	К концу 2024 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных оборудованных кабинетов.
11.	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>	31.12.2024	В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3% обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			культурных традиций. Участие во внедрении программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.
12.	Реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	30.12.2024	К концу 2024 года реализуются образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

4. Участники школьного проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель школьного проекта	Артаев В.С.	Директор школы	Чикчит Б.В.	40
2.	Администратор школьного проекта	Чикчит А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дамба А.А.	60
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник школьного проекта	Сади Ч.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чикчит А.В.	60
4.	Участник школьного проекта	Чыргал Ч.Ч.	Заместитель директора по воспитательной работе	Чикчит А.В.	30
	Участник школьного проекта	Лопсан О.В.	Социальный педагог	Чикчит А.В.	10
	Участник школьного проекта	Хумбун А.А.	Психолог	Чикчит А.В.	10
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
6.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Чикчит А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артаев В.С.	60
7.	Участник школьного проекта	Лопсан О.В.	Педагог-организатор	Чикчит А.В.	40
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
11.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Артаев В.С.	директор	Дамба А.А.	60
12	Участник школьного проекта	Чикчит А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артаев В.С.	40
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
13.	Ответственный за достижение	Чикчит А.В.	Заместитель директора по	Артаев В.С.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	результата школьного проекта		учебно-воспитательной работе		
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
16.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Чикчит А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артаев В.С.	60
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
18.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Артаев В.С.	Директор	Дамба А.А.	100
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
20.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Чикчит А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артаев В.С.	100
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
22.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Чикчит А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артаев В.С.	100
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
24.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Чикчит А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артаев В.С.	100
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
28	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Чикчит А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артаев В.С.	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту школьного проекта
«Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации школьного проекта «Современная школа»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В школе обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Артаев В.С. Чикчит А.В.	информационно-аналитический отчет	ШРП
1.1.1.	Утверждение на школьном уровне программы развития предметной области "Технология"	1 января 2019 г.	1 июля 2019 г.	Артаев В.С. Чикчит А.В.	Приказ	ШРП
1.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 1.1.2) и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками "Кванториум"	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	Артаев В.С. Чикчит А.В.	соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями	ШРП
1.1.3.	Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Артаев В.С. Чикчит А.В.	информационно-аналитический отчет	ШРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.2.	Осваивают предметную область "Технология" и другие предметные области, включая астрономию, химию, биологию, на базе школы.		31 декабря 2019 г.	Артаев В.С. Чикчит А.В.	информационно-аналитический отчет	ШРП
1.2.1.	Создание рабочей группы по подготовке концепции "Новая школа" и проведения анализа современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций и их дальнейшему тиражированию, в т.ч. с учетом международной практики	1 января 2019 г.	1 февраля 2019 г.	Артаев В.С. Чикчит А.В.	Отчет	ШРП
1.2.2.	Проведение анализа для разработки концепции "Новая школа", а также современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций и их дальнейшему тиражированию, в т.ч. с учетом международной практики	1 февраля 2019 г.	1 апреля 2019 г.	Артаев В.С. Чикчит А.В.	информационно-аналитический отчет	ШРП
1.2.3.	Создание рабочей группы для разработки комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий	1 января 2019 г.	1 февраля 2019 г.	Лопсан О.В.	отчет	ШРП
1.2.4.	Проведение анализа трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий	1 февраля 2019	1 апреля 2019	Лопсан О.В.	информационно-аналитический отчет	ШРП
1.2.5.	Участие в мероприятиях, направленных на создание комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие	1 апреля 2019 г.	1 октября 2019 г.	Лопсан О.В.	информационно-аналитический отчет	ШРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	риски неблагоприятных социальных условий					
1.3.	Утвержден медиаплан реализации школьного проекта		31.12 2019 (далее ежегодно до 1 февраля)	Артаев В.С. Чикчит А.В.	медиаплан реализации	ШРП
2.	Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Чикчит А.В.	информационно-аналитический отчет	МРП
2.1.1.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 567 детей		31 декабря 2019 г.	Чикчит А.В.	отчеты	МРП
2.1.2	Проведение информационно-аналитического исследования по вопросам <i>наставничества</i> обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам	1 января 2019 г.	1 мая 2019 г.	Артаев В.С. Чикчит А.В.	информационно-аналитический отчет	МРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.	Участие в разработке и согласовании с участием профильных общественных объединений проекта методологии (целевой модели) <i>наставничества</i> обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 мая 2019 г.	1 августа 2019 г.	Чикчит А.В.	проект методологии (целевой модели) <i>наставничества</i>	МРП
3.1.1.	Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Чикчит А.В.	информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении	МРП
3.1.2.	Участие в апробации методических рекомендаций психологического сопровождения обучающихся школы (согласно утвержденному перечню, п. 7.1.1)	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хумбун А.А.	информационно-аналитический отчет	МРП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Современная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ
регионального национального проекта
«Образование»

Муниципальное образование Республики Тыва	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Показатели регионального проекта «Современная школа»									
<i>Создание новых мест в общеобразовательных организациях в сельской местности и в посёлках городского типа (места)</i>									
По республике: 15 школ /3938 мест	0	01.01.2019	1	1	1	1	1	1	1
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019							
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019							
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019							
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019							
Кызылский кожуун	0	01.01.2019							
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019							
Овюрский кожуун	0	01.01.2019							
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019							
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019					176		
Тандинский кожуун	0	01.01.2019							
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019							
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019		176					
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019							
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019							
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019							
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019							
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019							

Муниципальное образование Республики Тыва	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Создание новых мест в общеобразовательных организациях (места)</i>									
г. Кызыл	0	01.01.2019	825	825					
г. Ак-Довурак	0	01.01.2019							
<i>Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков</i>									
<i>1. Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)</i>									
По республике	0	01.01.2019	2250	3500	4400	5350	6350	7250	8150
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	100	250	300	350	400	450	500
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Кызылский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019				150	200	250	300
Овюрский кожуун	0	01.01.2019	150	200	250	300	350	400	450
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019	150	200	250	300	350	400	450
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019	150	200	250	300	350	400	450
Тандинский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019					150	200	250
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	250	300	350	400	450	500
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019			150	200	250	300	350
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	250	300	350	400	450	500
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019	100	250	300	350	400	450	500
<i>2. Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек)</i>									
По республике	0	01.01.2019	2060	2640	3310	3960	4660	5260	6030
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	140	160	200	220	240	260	280
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Кызылский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019				100	120	150	170
Овюрский кожуун	0	01.01.2019	100	120	150	170	200	220	250
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	120	150	170	200	220	250

Муниципальное образование Республики Тыва	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	120	150	170	200	220	250
Тандинский кожуун	0	01.01.2019	150	160	170	180	190	200	280
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019					100	120	150
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019	150	160	170	180	190	200	280
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019			100	120	150	170	200
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	400	450	500
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	120	150	170	200	220	250
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	250	300	350	400
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019	110	150	200	250	300	350	400
3. Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек)									
По республике	0	01.01.2019	2000	2700	3450	4225	5145	6050	7125
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	250	300	350	400
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	420	500	600
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	420	500	600
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	420	500	600
Кзылский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	420	500	600
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019				100	125	150	175
Овюрский кожуун	0	01.01.2019	100	125	150	175	200	225	250
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	125	150	175	200	225	250
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	125	150	175	200	225	250
Тандинский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	250	300	350	400
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019					100	125	150
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	250	300	350	400
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019			100	125	150	175	200
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	420	500	600
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	125	150	175	200	225	300
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019	200	250	300	350	420	500	600
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	250	300	350	400
4. Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)									
По республике	0	01.01.2019	280	450	630	830	1060	1290	1510
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80

Муниципальное образование Республики Тыва	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Кызылский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019				20	30	40	50
Овюрский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Тандинский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019					20	30	40
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019			20	30	40	50	60
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019	20	40	60	90	140	200	250
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019	20	30	40	50	60	70	80
5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)									
По республике	0	01.01.2019	1900	2390	2940	3440	4055	4700	5320
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	100	130	170	200	230	270	300
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	230	250	270	300	350	400
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	230	250	270	300	350	400
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	230	250	270	300	350	400
Кызылский кожуун	0	01.01.2019	200	230	250	270	300	350	400
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019				100	120	150	170
Овюрский кожуун	0	01.01.2019	100	120	150	170	200	220	250
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	130	170	200	230	270	300
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	120	150	170	200	220	250
Тандинский кожуун	0	01.01.2019	100	130	170	200	235	270	300
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019					100	150	200
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	130	170	200	235	270	300
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019			100	130	170	200	230
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	230	250	270	300	350	400
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019		100	150	200	250	300	350
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	200	300	350	400	450	500
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019	100	130	170	200	230	270	300

Муниципальное образование Республики Тыва	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6. Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций (человек)									
По республике	0	01.01.2019	1900	3000	4150	5600	7100	8550	10000
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	300	400	500	600
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	300	400	500	600	700	800
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	200	300	400	500	600	700	800
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	300	400	500	600	700	800
Кызылский кожуун	0	01.01.2019	200	300	400	500	600	700	800
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	250	300	350	400
Овюрский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	300	400	500	600
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	300	400	500	600
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	300	400	500	600
Тандинский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	300	400	500	600
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019					100	150	200
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	300	400	500	600
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019			100	150	200	250	300
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019	200	300	400	500	600	700	800
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019		100	150	200	250	300	350
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	200	300	350	400	450	500
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019	100	150	200	250	300	350	400
7. Количество проведённых на площадке Центров социально-культурных мероприятий									
По республике	0	01.01.2019	105	215	330	450	575	700	825
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	5	10	15	20	25	30	35
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	10	20	30	40	50	60	70
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	10	20	30	40	50	60	70
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	10	20	30	40	50	60	70
Кызылский кожуун	0	01.01.2019	10	20	30	40	50	60	70
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019				5	10	15	20
Овюрский кожуун	0	01.01.2019	5	10	15	20	25	30	35
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019	5	10	15	20	25	30	35
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019	5	10	15	20	25	30	35
Тандинский кожуун	0	01.01.2019	5	10	15	20	25	30	35
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019					5	10	15
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019	5	10	15	20	25	30	35

Муниципальное образование Республики Тыва	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год									
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019			5	10	15	20	25			
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019	10	20	30	40	50	60	70			
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019		5	10	15	20	25	30			
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019	15	30	45	60	75	90	105			
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019	5	10	15	20	25	30	35			
8. Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)												
По республике	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Кызылский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019										
Овюрский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Пий-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Сут-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Тандинский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Тере-Хольский кожуун	0	01.01.2019										
Тес-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Тоджинский кожуун	0	01.01.2019										
Улуг-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Чаа-Хольский кожуун	0	01.01.2019										
Чеди-Хольский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Эрзинский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
г. Ак-Довурак	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
9. Повышение квалификации остальных сотрудников Центров ежегодно (процентов)												
По республике	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Бай-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Барун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Дзун-Хемчикский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Каа-Хемский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Кызылский кожуун	0	01.01.2019	100	100	100	100	100	100	100			
Монгун-Тайгинский кожуун	0	01.01.2019										

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

школьного проекта
«Современная школа»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей школьного проекта

Проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в *МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»*, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в республике.

В целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования основой реализации федерального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

В рамках проекта будут решены задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий, в том числе в целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения планируются следующие результаты (задача развития кадров для системы общего образования будет решаться в рамках федерального проекта «Учитель будущего»):

- в 4 школах будет создана материально-техническая база центров коллективного пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. В наставники обучающихся будут привлечены преподаватели вузов, работники научных организаций, представители предприятий реального сектора экономики, деятели культуры, искусства, спортсмены, что будет способствовать развитию талантов школьников, их личностному и профессиональному самоопределению.

В целях обеспечения мониторинга динамики значений целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех общеобразовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Для реализации возможности обучения детей по индивидуальным учебным планам на территории республики планируется внесение изменений в отраслевое законодательство, в том числе в части права привлечения в общеобразовательные организации специалистов из других сфер.

Особое внимание будет уделено совершенствованию методов обучения предметной области «Технология».

Реализация проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей регионального проекта «Образование», региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» проекта «Образование», а также способствует

достижению целей других проектов.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований Республики Тыва, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований Республики Тыва, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>	0	Отчет Республики Тыва в рамках реализации регионального проекта	Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Республики Тыва	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году							
2.	$F_{\text{МТБ}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где: Z_i – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу</p>	0	Отчет Республики Тыва о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные	По Российской Федерации	1 раз в год	

	для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Республики Тыва; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва			образования Республики Тыва			
Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
3.	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C_i– число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Республики Тыва; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>	0	Отчет Республики Тыва о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Республики Тыва	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							

4	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где: W_i – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Республики Тыва; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>	0	Отчет Республики Тыва о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Республики Тыва	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований <i>Республики Тыва</i> , в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %							
5	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y J_i$ <p>где: $J_i = \begin{cases} 1, & \text{если } O_i > 0 \\ 0, & \text{если } O_i = 0 \end{cases}$</p> <p>$O_i$ – Численность обучающихся в 3-ю смену в i-ом муниципальном образовании Республики Тыва; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>		форма федерального статистического наблюдения № 00 -1	Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Республики Тыва	По Российской Федерации	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»							
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)							
1.1.1.	Федеральный бюджет	1756,						1756,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Тыва</i>							
1.2.	Бюджет Республики Тыва	1600,						1600,0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>							
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва	156,0						156,0
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>							
1.1.4.	внебюджетные источники							
1.2.	В Республике Тыва ликвидировано обучение в 3-ю смену							
1.2.1.	Федеральный бюджет							
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Тыва</i>							
1.2.2.	Бюджет Республики Тыва							
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>							
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва							

1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа							
1.3.1.	Федеральный бюджет							
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Тыва</i>							
1.3.2.	Бюджет Республики Тыва							
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>							
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва							
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>							
1.3.4.	внебюджетные источники							
1.4.	В каждом муниципальном образовании Республики Тыва обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1756,0						1756,0
1.4.1.	Федеральный бюджет							
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Тыва</i>							
1.4.2.	Бюджет Республики Тыва	1600,0						1600,0
1.4.2.1.	<i>) из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>							
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва	156,0						156,0
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>							

1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;							
1.5.1.	Федеральный бюджет							
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Тыва</i>							
1.5.2.	Бюджет Республики Тыва							
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.5.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.6.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Тыва, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0	0	0	0	0	0	0
1.6.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Тыва</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.6.2.	Бюджет Республики Тыва	0	0	0	0	0	0	0
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва	0	0	0	0	0	0	0
1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0

1.6.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.7.	Реализация регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва»							
1.7.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) Республики Тыва</i>							
1.7.2.	Бюджет Республики Тыва							
1.7.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.7.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва	0	0	0	0	0	0	0
1.7.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.7.3.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		1756,0						1756,0
федеральный бюджет								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Тыва</i>								
Бюджет Республики Тыва		1600,0						1600,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Тыва		156,0						156,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>		0						0
внебюджетные источники		0						0

4. Финансовое обеспечение реализации школьного проекта
по муниципальным образованиям *Республики Тыва*¹

Муниципальное образование Республики Тыва	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	1600,0	0	0	0	0	0	1600,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	1600,0	0	0	0	0	0	1600,0
консолидированный бюджет муниципального образования <i>Республики Тыва</i>	156575,0	0	0	0	0	0	156575,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	156575,0	0	0	0	0	0	156575,0

¹ Объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

Прошнуровано и пронумеровано

24 страниц

Директор школы Л

Артаев В.С.

от «15»

09

20 19 г.

