

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в 5, 6, 7, 8 и 9 классах на территории Эрзинского кожууна
в сентябре-октябре 2020 года



Итоговый отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах на территории Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года
(информационно-аналитический сборник) - Эрзин: Управление образованием администрации Эрзинского кожууна 2020. - с.59

Составитель: Кур Ч.С. – заведующий МК

В данном сборнике представлены информационно-аналитические материалы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по общеобразовательным предметам в Эрзинском кожууне в 2020 году.

Сборник предназначен для директоров и заместителей директора, обучающихся и их родителей и специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей родительской общественности.

В сборнике применены следующие сокращения и условные обозначения:

РФ - Российская Федерация;
РТ - Республика Тыва;
ВПП - Всероссийские проверочные работы;
УО - управление образованием;
ОО - образовательная организация;
УО - уровень обученности;
КО - качество обученности;
СБ - средний балл;
ДР - динамика результативности.

© Управление образованием администрации Эрзинского кожууна, 2020

Содержание

Введение	4
Характеристика участников Всероссийских проверочных работ по учебным предметам	4
Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам	8
Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку.....	8
Результаты Всероссийских проверочных работ по математике	22
Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии.....	32
Результаты Всероссийских проверочных работ по химии.....	37
Результаты Всероссийских проверочных работ по географии	38
Результаты Всероссийских проверочных работ по истории.....	43
Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию.....	49
Результаты Всероссийских проверочных работ по физике.....	54
Результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку.....	58
Рекомендации по итогам Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в 2019 году.....	128
Заключение.....	128

Введение

На основании приказа Минобрнауки РФ от 31 августа 2020 г. № 771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» с 21 сентября по 09 октября 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах образовательных организаций Эрзинского кожууна по общеобразовательным предметам.

Цель данного исследования - обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Задачи исследования:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Результаты ВПР могут быть использованы:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Выставлять отметки учащимся за выполнение ВПР школам не рекомендуется. Эти результаты не влияют на получение аттестата и перевод в следующий класс.
- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

Характеристика участников Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года по учебным предметам

Всероссийские проверочные работы 5 классов проводились с 23 по 30 сентября 2020 года по русскому языку, окружающему миру. Всего 5-х классов в образовательных учреждениях Эрзинского кожууна - 144 человек. В ВПР участвовали по русскому языку 144 (100%), математике 140 (97,2%), окружающему миру 141 (97,9%) обучающихся 5-х классов из 6 ОО Эрзинского кожууна.

ВПР 6 классов проводились с 22 сентября по 01 октября 2020 года по русскому языку, математике, биологии, истории. Всего 6-х классов в образовательных учреждениях кожууна - 157 человек. Всего приняли по русскому языку 148 (94,2%), математике 150 (95,5%), биологии 152 (96,8%), истории 157 (100%) обучающихся 6-х классов из 5 ОО (кроме Качык) Эрзинского кожууна.

ВПР 7 классов проводились с 21 сентября по 8 октября 2020 года. Всего 7-х классов в образовательных учреждениях кожууна - 129 человек. Всего участвовали по русскому языку 126 (97,6%), математике 111 (86,0%), биологии 126 (97,6%), географии 110 (85,2%), обществознанию 128 (99,2%), истории 129 (100,0%) обучающихся 7-х классов из 5 ОО (кроме Качык) Эрзинского кожууна.

ВПР 7 классов проводились с 21 сентября по 8 октября 2020 года. Всего 7-х классов в образовательных учреждениях кожууна - 129 человек. Всего участвовали по русскому языку 126 (97,6%), математике 111 (86,0%), биологии 126 (97,6%), географии 110 (85,2%), обществознанию

128 (99,2%), истории 129 (100,0%) обучающихся 7-х классов из 5 ОО (кроме Качык) Эрзинского кожууна.

ВПР 8 классов проводились с 21 сентября по 9 октября 2020 года. Всего 8-х классов в образовательных учреждениях кожууна - 108 человек. Всего участвовали по русскому языку 107 (99,0%), математике 108 (100,0%), биологии 104 (96,2%), географии 105 (97,2%), обществознанию 102 (94,4%), истории 104 (96,2%), физике 106 (98,1%), английскому языку 101 (93,5%) обучающихся 7-х классов из 5 ОО (кроме Качык) Эрзинского кожууна.

ВПР 9 классов проводились с 21 сентября по 9 октября 2020 года. Всего 9-х классов в образовательных учреждениях кожууна - 128 человек. Всего участвовали по русскому языку 128 (100,0%), математике 122 (95,3%), биологии 125 (97,6%), географии 124 (96,8%), обществознанию 126 (98,4%), истории 123 (96,0%), физике 128 (100%), химии 125 (97,5%) обучающихся 7-х классов из 5 ОО (кроме Качык) Эрзинского кожууна.

В ВПР участвовали все заявленные образовательные организации кожууна. Не приняли участие обучающиеся, отсутствовавшие на занятиях в день проведения проверочных работ по разным уважительным причинам.

С каждым годом количество участников 5-9 классов разные. (таблица 1).

ВПР проводились в соответствии с порядком проведения Всероссийской проверочной работы. Проверочные работы проводились на 2-3 уроках 1 или 2 смены. Все школьники выполняли работу в привычной для них школьной обстановке. Проверку работ осуществляли эксперты школьных комиссий по единым для всей страны критериям оценивания.

ВПР предназначены для оценивания уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

При выполнении работы учащимся не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями и другими справочными материалами, калькулятором. Школьники могли воспользоваться черновиком. Записи в нем не проверялись и не оценивались.

По результатам исследований, проведённых Рособрнадзором в 2018 году, в отношении 19 общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна были выявлены признаки необъективности результатов, причём это касалось как высоких, так и низких результатов.

В целях усиления контроля над объективностью процедуры проведения ВПР по приказам Минобрнауки Республики Тыва, ГБОУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (ГБУ «ИОКО РТ») и управления образованием администрации Эрзинского кожууна было организовано общественное наблюдение. Привлечены в качестве общественных наблюдателей: 7 специалистов управления образованием, а также члены общественных организаций и родительской общественности.

Результаты по всем проведенным ВПР 5-9 классов, принявших участие в ВПР в сентябре-октябре 2020 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Количество участников, качество знаний, уровень успеваемости, средний балл по предметам, принявших участие в ВПР за 3 года.

Класс	Предмет	Количество участников			Качество обученности (КО)			Уровень обученности (УО)			Средний балл по оценкам (СБ)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
5 (по программе 4 класса)	Русский язык	127	158	144	45,7	53,8	34	81,9	94,3	66	3,3	3,6	3,1
	Математика	134	153	140	50	58,1	40	93	96,7	91	3,5	3,72	3,4
	Окружающий мир	133	153	141	52,6	60,1	42	93	98,7	91	3,5	3,7	3,3
6 (по программе 5 класса)	Русский язык	116	131	148	35,3	37,4	21	78,4	88,5	34	3,2	3,3	2,7
	Математика	117	132	150	35,9	37,1	23	85	84,8	85	3,2	2,9	3,2
	История	115	157	152	28,7	53	31	87	97,8	89	3,2	3,6	3,2
	Биология	113	132	152	30,1	52,2	16	92	97,7	63	3,3	3,6	3
7 (по программе 6 класса)	Математика	123	105	111	21,1	34,3	21	74	94,3	72	3	3,3	2,9
	Биология	121	105	126	16,5	45,7	33	79	97,1	88	3	3,5	3,2
	Русский язык	119	105	126	38,7	39	22	74	88,5	71	3,1	3,3	2,6
	География	120	108	110	27,5	45,3	16	93	99	72	3,2	3,5	2,9
	Обществознание	121	108	128	30,6	44,5	31	80,2	92,6	86	3,1	3,5	3
	История	117	104	129	31,7	52	30	86,4	97,2	83	3,2	3,6	3,2
8 (по программе 7 класса)	Русский язык		124	107		29,01	18		81,41	67		3,1	2,9
	Математика		113	108		23,9	27		82,3	79		3,6	2,9
	Физика		117	106		41,9	28		92,3	86		3,4	3,2
	География		115	105		33	11		96,5	76		3,3	3
	Биология		119	104		30,3	22		92,5	82		3,2	3,1
	История		110	104		21,81	18		86,31	83		3,1	3,2
	Обществознание		118	102		30,5	40,1		82,2	79		3,2	3,3
	Английский язык		122	101		43,5	20		85,3	51		3,3	2,8
	Французский язык												
	Немецкий язык			2			0			33			2,3
9 (по программе 8 класса)	Русский язык			128			16			52			2,8
	Математика			122			8			61			2,7
	История			123			30			79			2,9
	Биология			125			15,2			81			3
	Обществознание			126			17			78			2,9
	География			124			23			82			3
	Физика			128			17			80			2,8
	Химия			125			42			87			3,3

Основные результаты ВПР: все обучающиеся пятых классов, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали средний уровень усвоения учебного курса за начальную школу (качество обученности от 34-42%, уровень обученности – 66-91%.

Полученные результаты показали, что обучающиеся пятых классов ВПР справились хорошо (качество обученности от 34-42,3%, уровень обученности – 66-91%, средний балл по оценкам - 3,2-3,4).

Результаты, обучающихся шестых классов ВПР показали качество обученности от 16-31%, уровень обученности – 34-89%, средний балл по оценкам – 2,8-3,2.

Результаты, обучающихся седьмых классов ВПР показали качество обученности от 16-33%, уровень обученности – 71-88%, средний балл по оценкам – 2,8-3,8.

Результаты, обучающихся восьмых классов ВПР показали качество обученности от 11-40%, уровень обученности – 51-86%, средний балл по оценкам – 2,8-3,0.

Результаты обучающихся 9-х классов показали качество обученности от 8-42%, уровень обученности – 52-87%, средний балл по оценкам -3,4.

По итогам проведения ВПР в 11-х классах выпускники показали нестабильные результаты (качество обученности от 17,6-62,3%, уровень обученности - 88-100%, средний балл по оценкам - 3,2-3,7).

В целом результаты ВПР обучающиеся 5-9 классов по учебным предметам показали средний и ниже среднего уровень подготовки за курс начальной, основной и средней школы.

Результаты работы проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, в целях улучшения качества образования учителям-предметникам даны рекомендации (провести тематические курсы повышения квалификации и методические семинары по выявленным пробелам учащихся, детальный анализ ошибок каждого ученика и отработать слабо усвоенные темы в знаниях учащихся, пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ФИС ОКО).

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку в 5, 6, 7, 9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку во 5, 6, 7,9 классах; 26 октября 2020 года проведены - в 5 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «русский язык» приняли участие 114 пятиклассников Эрзинского района, что составляет 88,7% от общего количества обучающихся 5-х классов района.

Таблица 1.Количество образовательных образований и участников проверочной работы по русскому языку 5 классов

№	Образовательные организации Эрзинского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ с. Эрзин	55
2	МБОУ СОШ с. Нарын	23
3	МБОУ СОШ с. Морен	10
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	18
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	8
Итого		114

Работа состояла из 12 заданий.

Задания:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания;
2. В данном задании имеется выполнение всех видов разборов: Фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический.
3. Постановка ударений в словах;
4. Выделить части речи в словах;
5. Выписать предложение с прямой речью;
6. Знак препинания в предложении с обращением;
7. Знак препинания в ССП;
8. Работа с текстом, выявление основной мысли текста;
9. Ответ на вопрос;
10. Типы речи;
11. Лексическое значение слова;
12. Найти антоним слова.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–17	18-28	29-38	39-45

Из 114 участников ВПР 5-х классов:

- (4,1%) обучающихся, получили отметку «5»;
- (35%) обучающихся, получили отметку «4»;
- (45%) обучающихся, получили отметку «3»;
- (15,7%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 5-х классов составило–39%, уровень обученности – 32,2%, средний балл по оценкам – 3,2.

Наименьший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Эрзин – 32,7%, МБОУ СОШ с. Нарын– 30%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

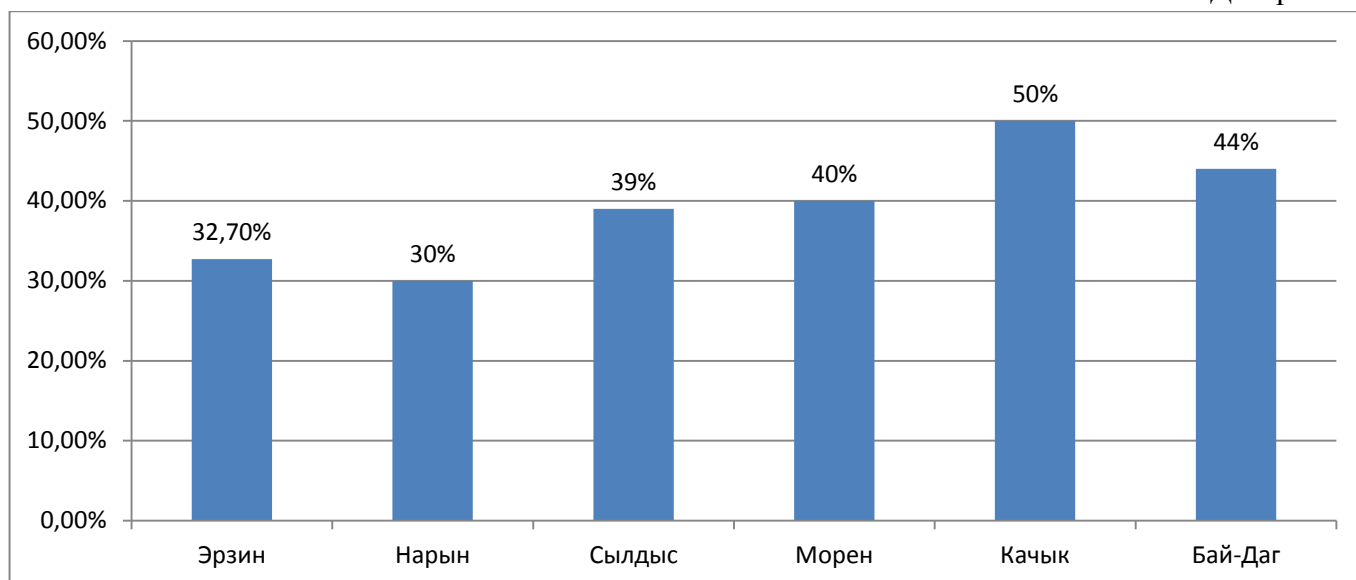


Диаграмма 1 показывает результаты качества знаний обучающихся Эрзинского района. Средний показатель уровня обученности по Эрзинскому району составляет – 39%.

Диаграмма 2

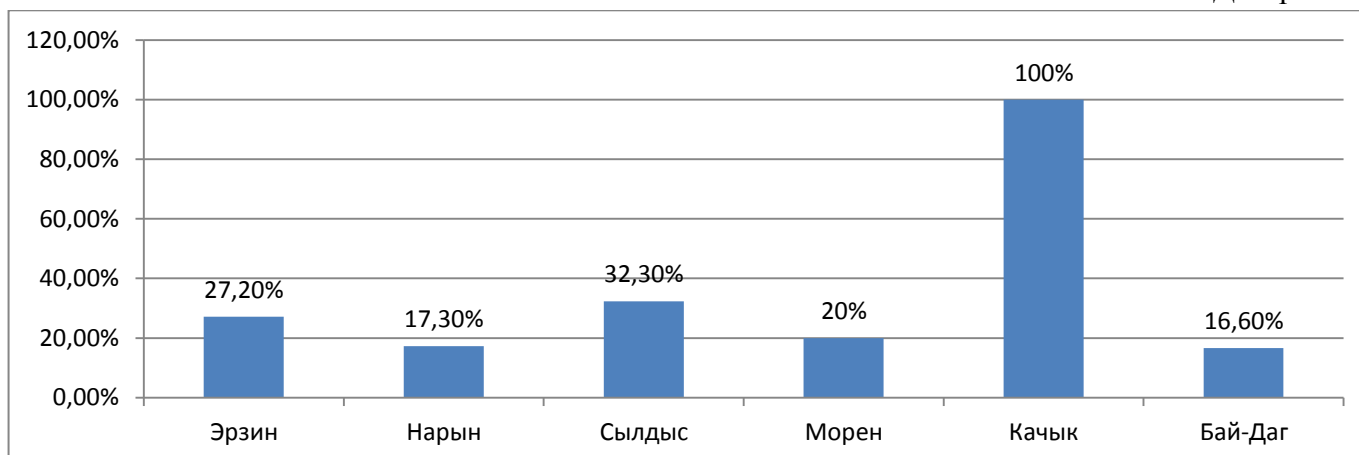


Диаграмма 2 показывает результаты успеваемости обучающихся Эрзинского района. Средний показатель успеваемости по Эрзинскому району составляет – 32,2%.

Диаграмма 3

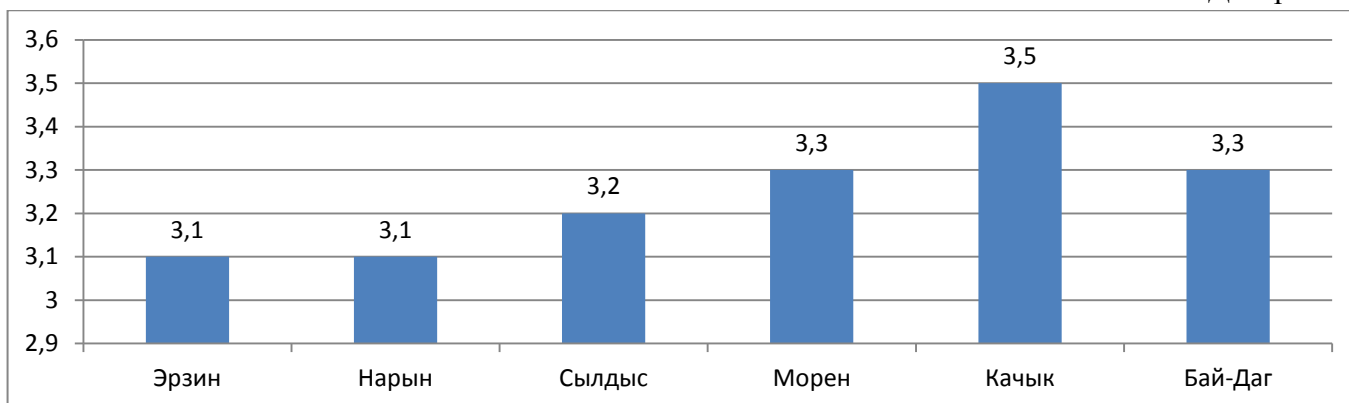
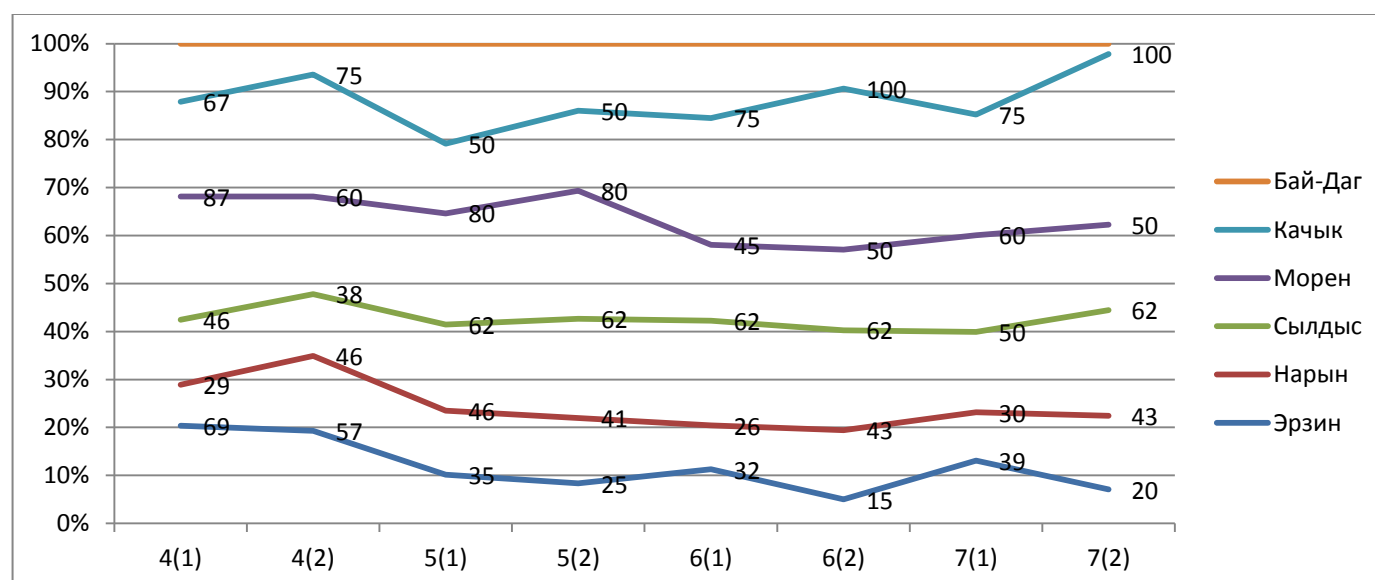
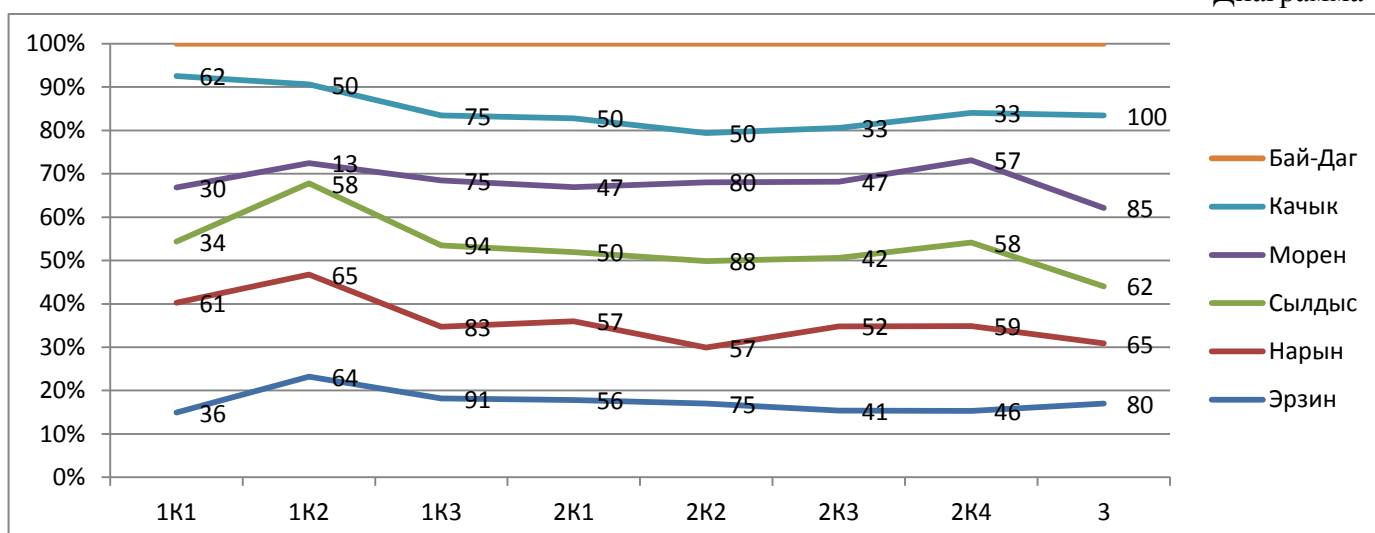


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Эрзинского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,2.

Показатели выполнения заданий по предмету русский язык

Диаграмма 4



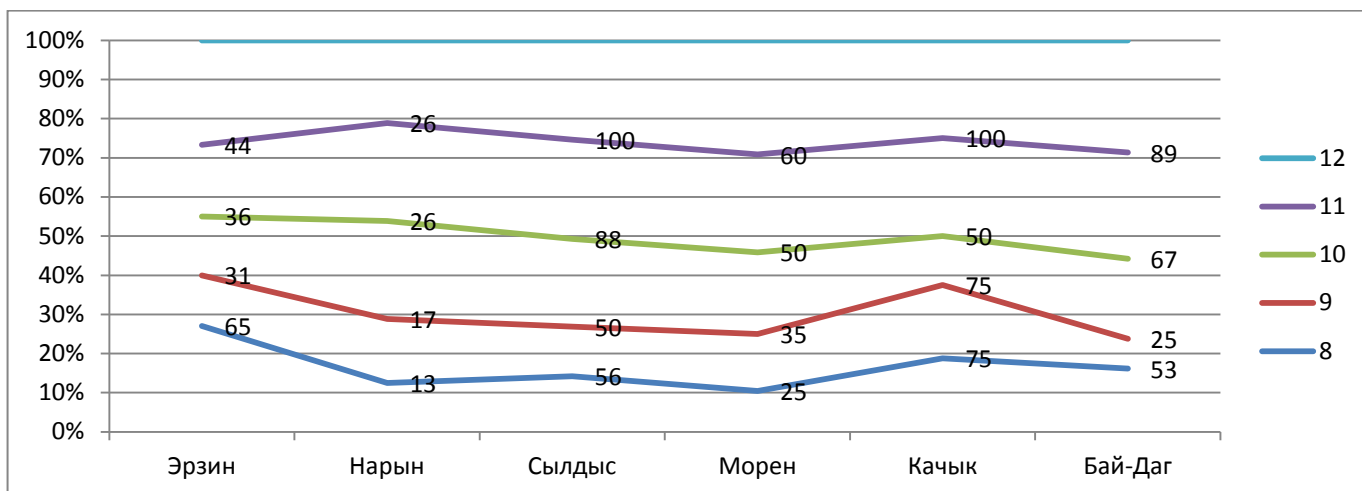


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

- 1) Переписать текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы;
- 2) В данном задании имеется выполнение всех видов разборов: Фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический.
- 3) Постановка ударений в словах;
- 4) Выделить части речи в словах;

Трудности для обучающихся вызвали задания:

1. Знак препинания в предложении с обращением;
2. Знак препинания в ССП;
3. Работа с текстом, выявление основной мысли текста;
4. Ответ на вопрос;
5. Типы речи;

По итогам проверочной работы выявилось, что пятиклассники образовательных организаций Эрзинского района справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

ВПР по русскому языку в бкл.

В ВПР по предмету русский язык приняли участие 119 шестиклассников Эрзинского района.

Таблица 1.Количество образовательных образований и участников проверочной работы по русскому языку 6 классов

№	Образовательные организации Эрзинского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ с. Эрзин	49
2	МБОУ СОШ с. Нарын	31
3	МБОУ СОШ с. Морен	6
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	19
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	14
Итого		119

Работа состояла из 14 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки вставляя пропущенные буквы;
2. Языковые разборы: морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический;
3. Найти слово, которое не совпадает количество букв и звуков;
4. Поставить ударения в словах;
5. Над каждым словом указать часть речи;
6. Исправить ошибку в образовании формы слова;
7. Тире между подлежащим и сказуемым;
8. Знаки препинания в ССП и в предложении с однородными членами;
9. Основная мысль текста;
10. Составление плана текста;
11. Дать развернутый ответ;
12. Лексическое значение слова;
13. Стилистическая окраска слова и синоним слова;
14. Объяснение значения фразеологизма.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–24	25-34	35-44	45-51

Из 119 участников ВПР 6-х классов:

- 2 (1,6%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 44 (37%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 42 (35%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 31 (26%) обучающихся, получили отметку «2» (приложение).

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило–36,8%, уровень обученности – 22%, средний балл по оценкам – 3,1.

Наименьший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Нарын – 29%, МБОУ СОШ с. Морен– 33,3%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

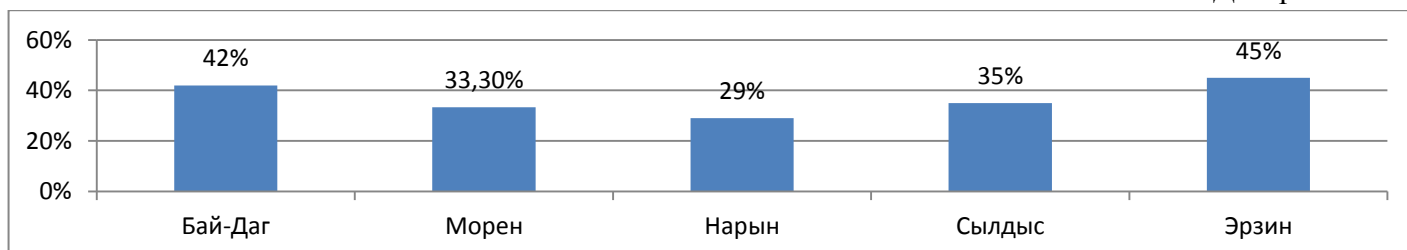


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Эрзинского района. Средний показатель уровня обученности по Эрзинскому району составляет – 36,8%.

Диаграмма 2

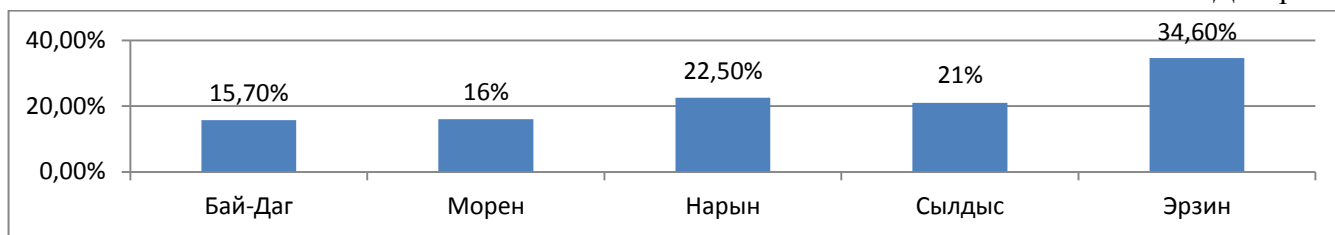


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Эрзинского района. Средний показатель качества обученности по Эрзинскому району составляет – 22%.

Диаграмма 3

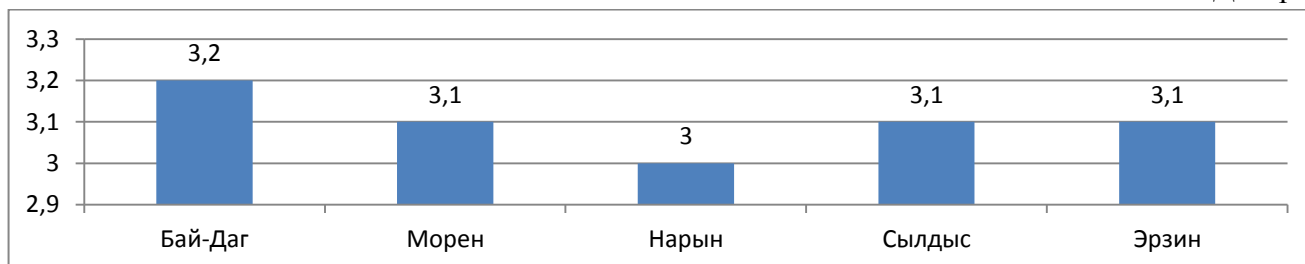
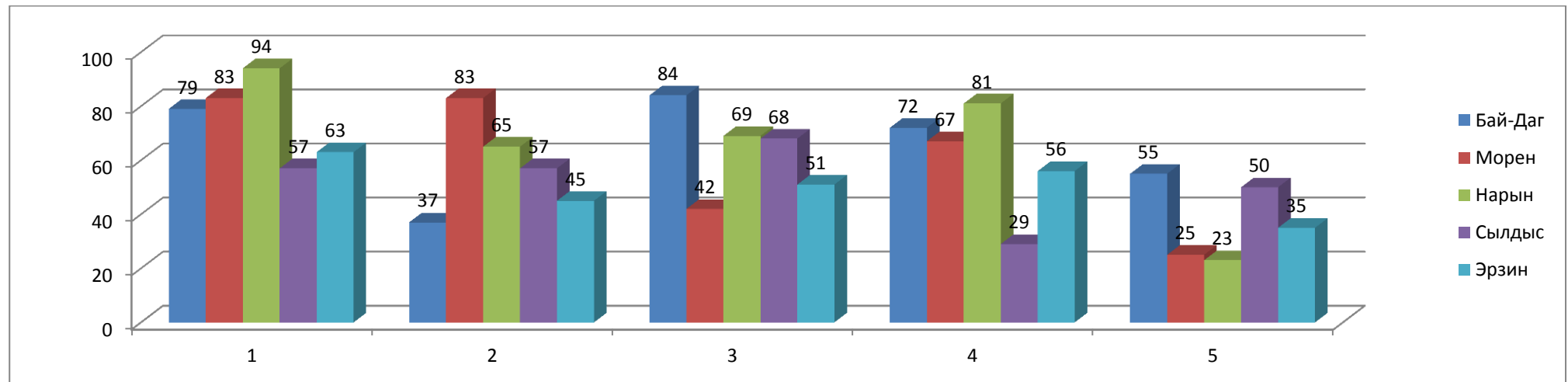
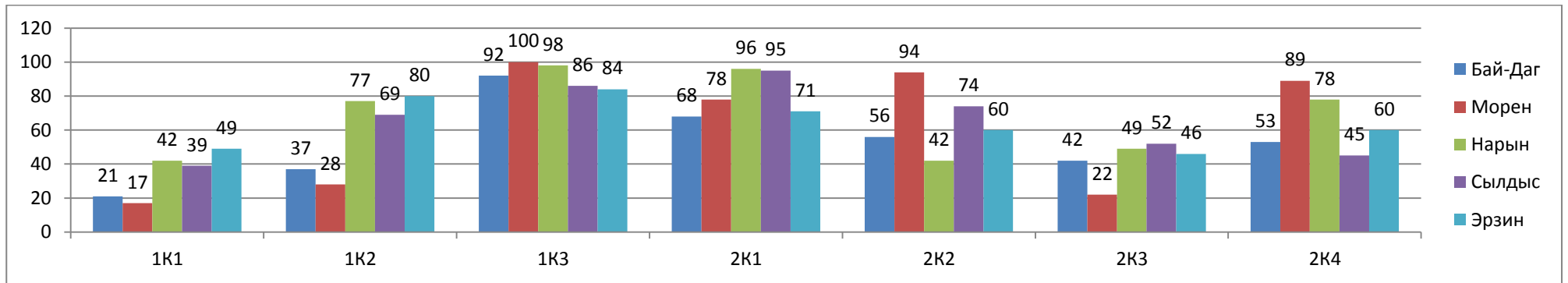


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Эрзинского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,1.

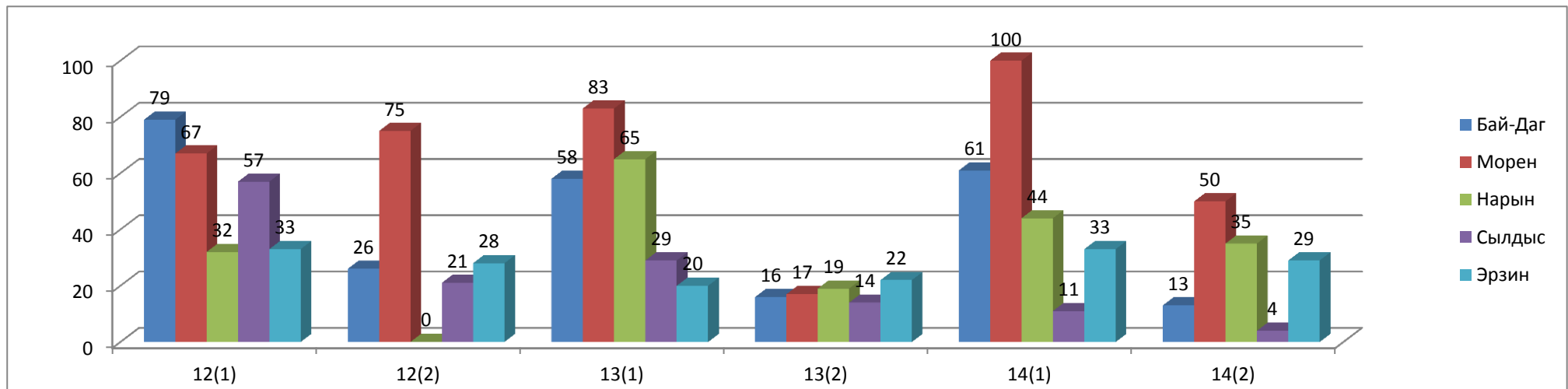
Показатели выполнения заданий по русскому языку

Диаграмма 4



Класс/школа	русский язык			
	Менее 18 баллов	удовлетворительный уровень (19-28 первичных баллов)	хороший уровень (29-36 первичных баллов)	отличный уровень (37-41 первичных баллов)
	«2»	«3»	«4»	«5»
9А Эрзин	6	6	7	2
9Б Эрзин	13	4	4	3
9 Нарын	4	11	5	
9 Морен	4	1	4	
9 Кызыл-Сылдыс		7	1	
9 Бай-Даг	3	8	2	
9 Качык	1	2		
Итого:	31	39	23	5

Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Эрзинского района.



Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

1. Найти слово, которое не совпадает количество букв и звуков;
2. Поставить ударения в словах;
3. Над каждым словом указать часть речи;
4. Исправить ошибку в образовании формы слова;

Трудности для обучающихся вызвали задания:

1. Лексическое значение слова;
2. Стилистическая окраска слова и синоним слова;
3. Объяснение значения фразеологизма.

Учащиеся 6 класса МБОУ СОШ с. Нарын все не смогли верно выполнить задание 12 (Лексическое значение слова), Кызыл-Сылдысская СОШ также по данному заданию не набрали соответствующих баллов, в 13 задании (Стилистическая окраска слова и синоним к слову) – меньшее количество баллов набрали Эрзинская СОШ, Кызыл-Сылдысская СОШ – по 14 заданию (фразеологизмы) получили самое наименьшее количество баллов по кожууну.

По итогам проверочной работы выявилось, что шестиклассники образовательных организаций Эрзинского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

Результаты регионального замера в 9 классах Эрзинского кожууна от 26 октября 2020 г.

В региональном тестировании приняли участие:

предмет	Количество подавших заявление на участие в ЕГЭ	Количество принимавших участие в пробном тестировании
Русский язык	100	98

Перед экзаменом для выпускников 9 классов был проведен подробный инструктаж по заполнению бланков ответов и бланков регистрации №1, №2, а также правилам поведения обучающихся на экзамене под роспись.

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку представлены в таблице:

класс	кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Средний балл
9А Эрзин	21	71,4%	42,9%	3,2
9Б Эрзин	24	45,8%	29,2	2,9
9 Нарын	20	80%	25%	3,1
9 Морен	9	55,6%	44,5%	3
9 Кызыл-Сылдыс	8	100%	12,5	3,1
9 Бай-Даг	13	76,9	15%	2,9
9 Качык	3	66,7%	0%	2,7
Итого:	98	70%	23,8%	2,9

Ниже минимального уровня набрали 31 учащихся. Справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне 39 обучающихся, справились с предложенной работой на хорошем уровне 23 обучающихся, справились с предложенной работой на отличном уровне – 5.

Выполнение заданий показало следующее:

Номер задания	справились	% не справившихся
1	69	75%
2	58	63%
3	53	58%
4	51	56%
5	55	60%
6	53	58%
СК1	89	97%
СК2	62	68%
СК3	53	58%
СК4	50	54%
ГК1	75	82%
ГК2	63	69%
ГК3	58	63%
ГК4	78	85%
ФК1	83	91%
Итого:	950	69%

Таким образом, по русскому языку у учащихся на недостаточном уровне отработаны навыки работы в следующих темах:

- Информационная обработка текста;
- Выразительные средства языка;
- Значение приставок;
- Правописание суффиксов;
- Стилистически нейтральный синоним.

ВЫВОДЫ:

1. Учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к экзаменам, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, а также по заполнению бланков ОГЭ обучающихся через урочную деятельность, усиление консультационных мероприятий.
2. Заместителям директоров ПО УВР взять под личный контроль ежедневную посещаемость учебных занятий, обучающимися 9-х классов в течение 2020/2021 учебного года.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

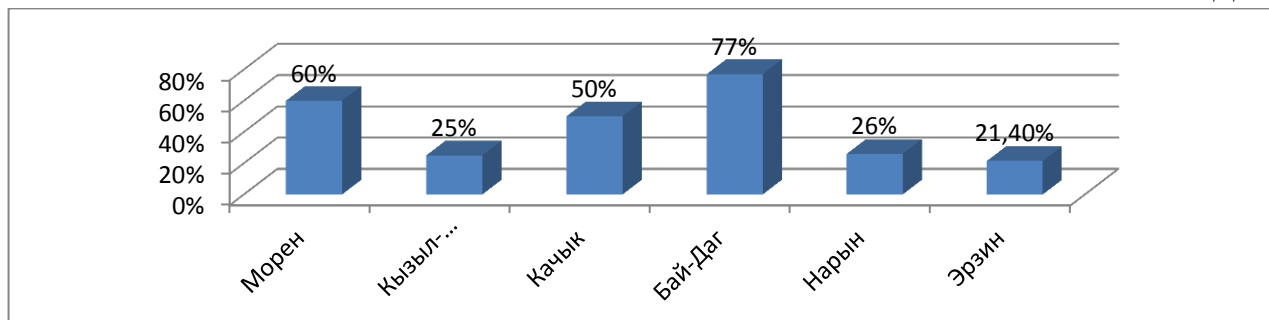


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Эрзинского района. Средний показатель уровня обученности по Эрзинскому району составляет – 43,2%.

Диаграмма 2

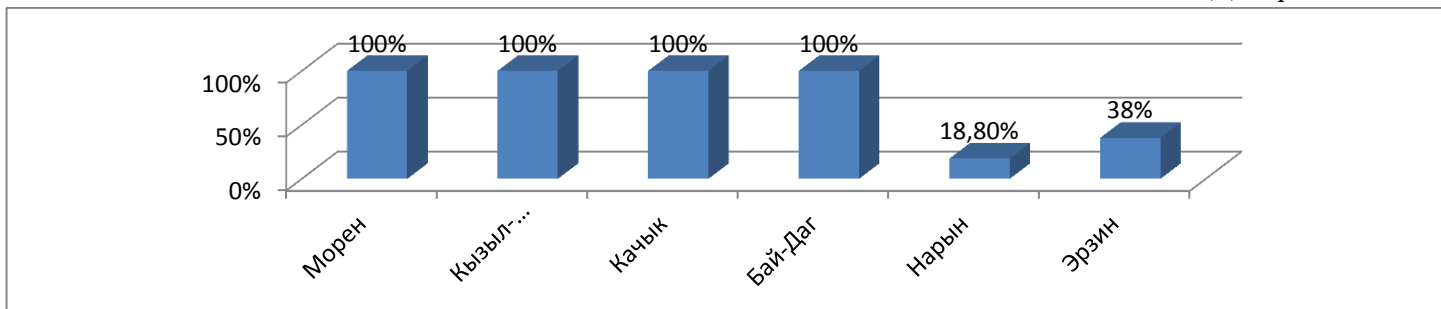


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Эрзинского района. Средний показатель качества обученности по Эрзинскому району составляет – 59,4%.

Диаграмма 3

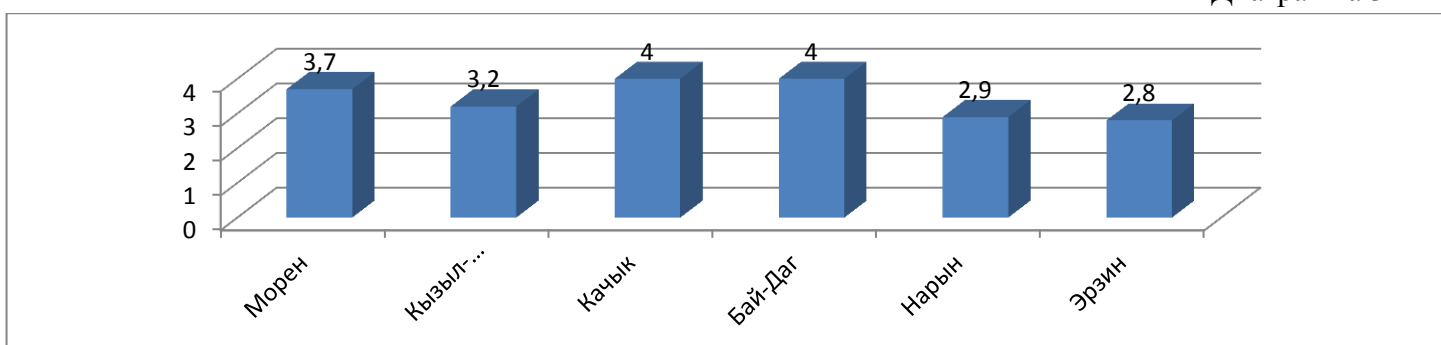
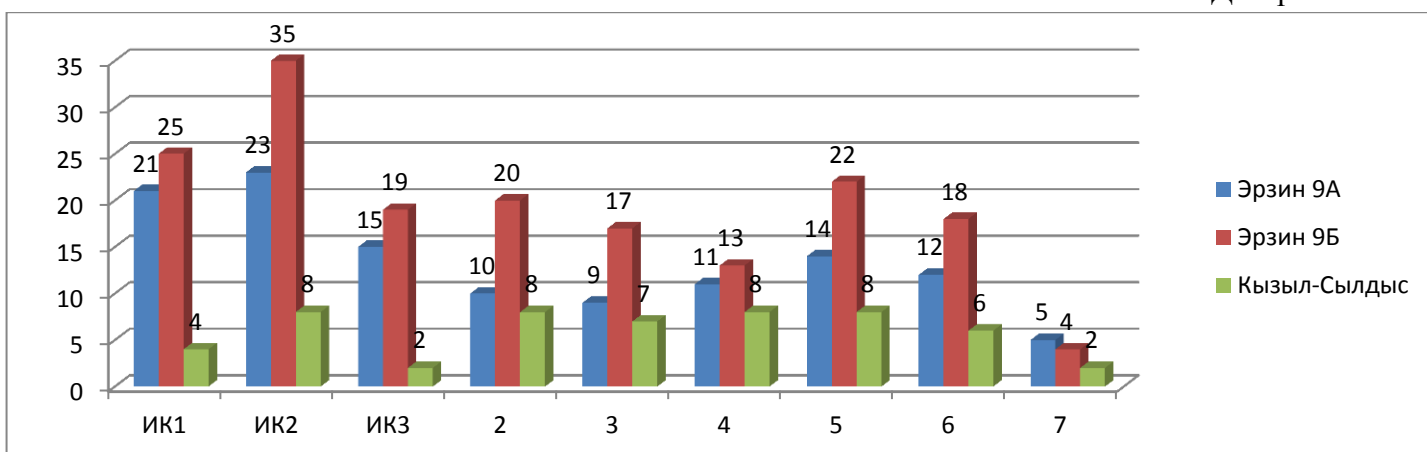
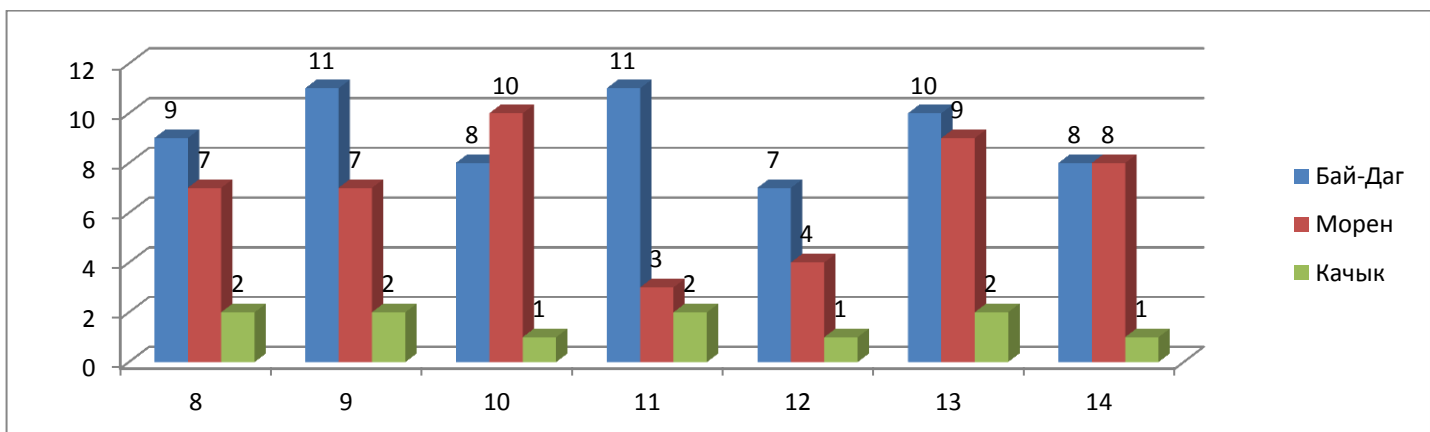
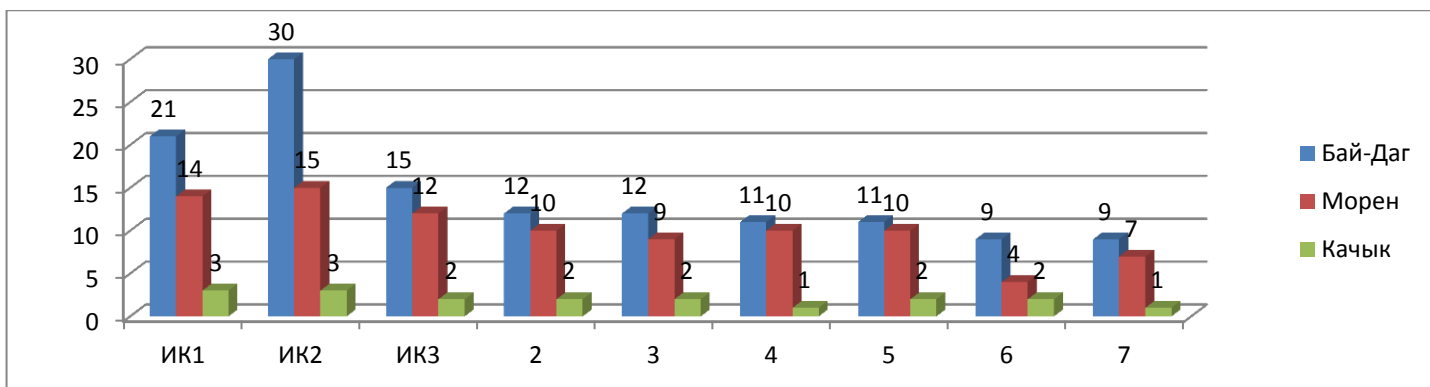
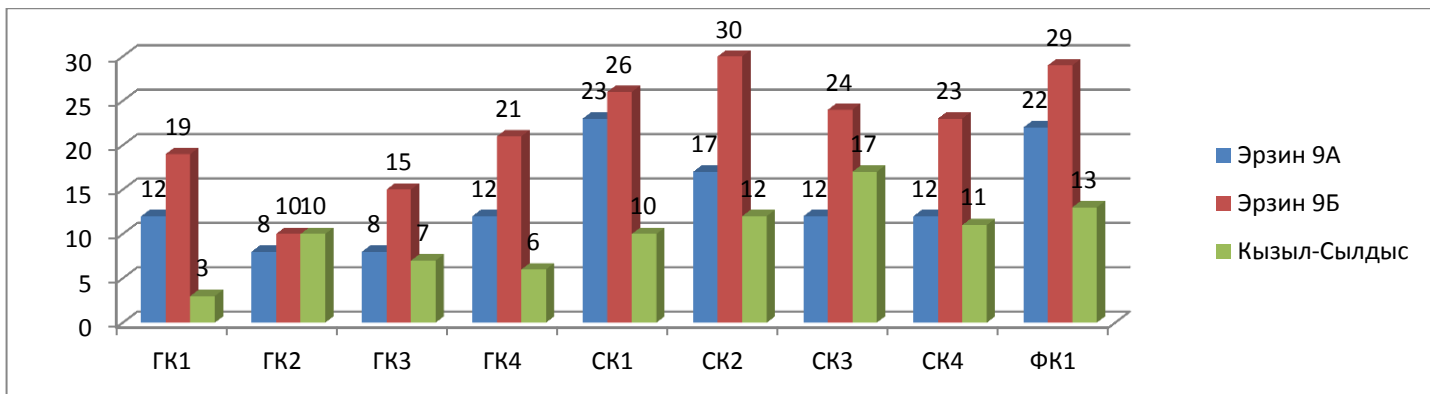
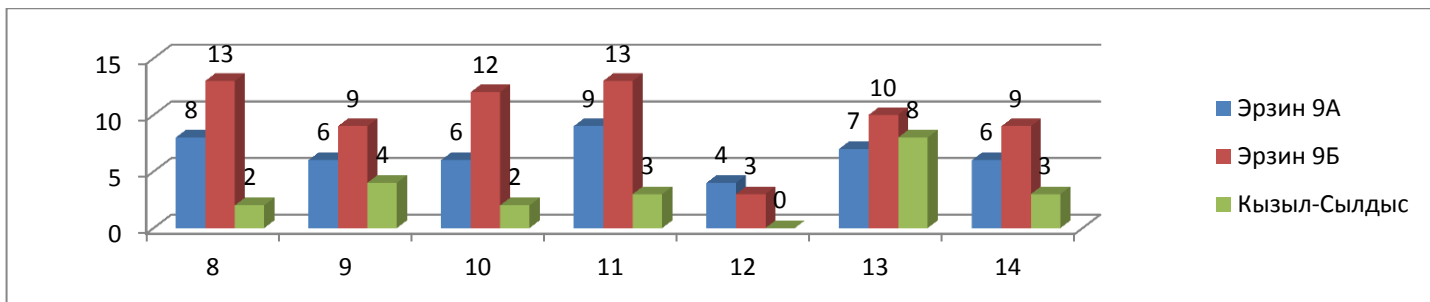


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Эрзинского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,4.

Показатели выполнения заданий по русскому языку

Диаграмма 4





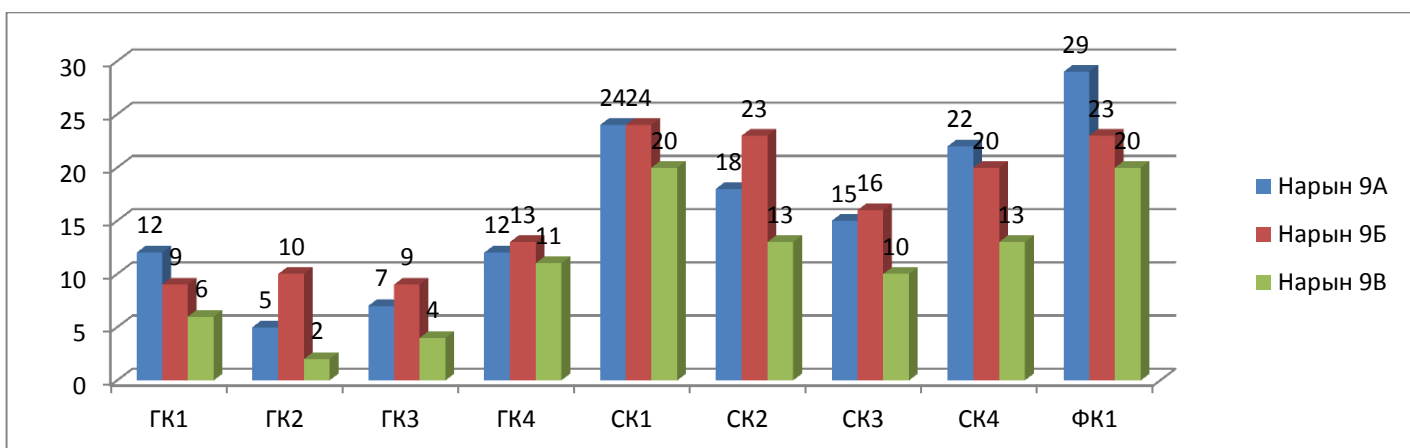
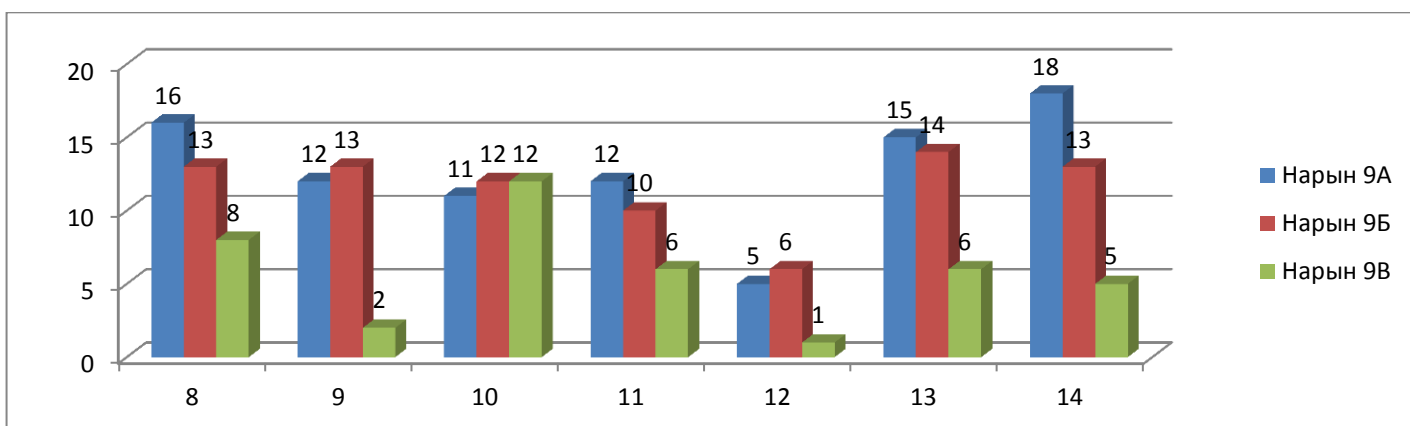
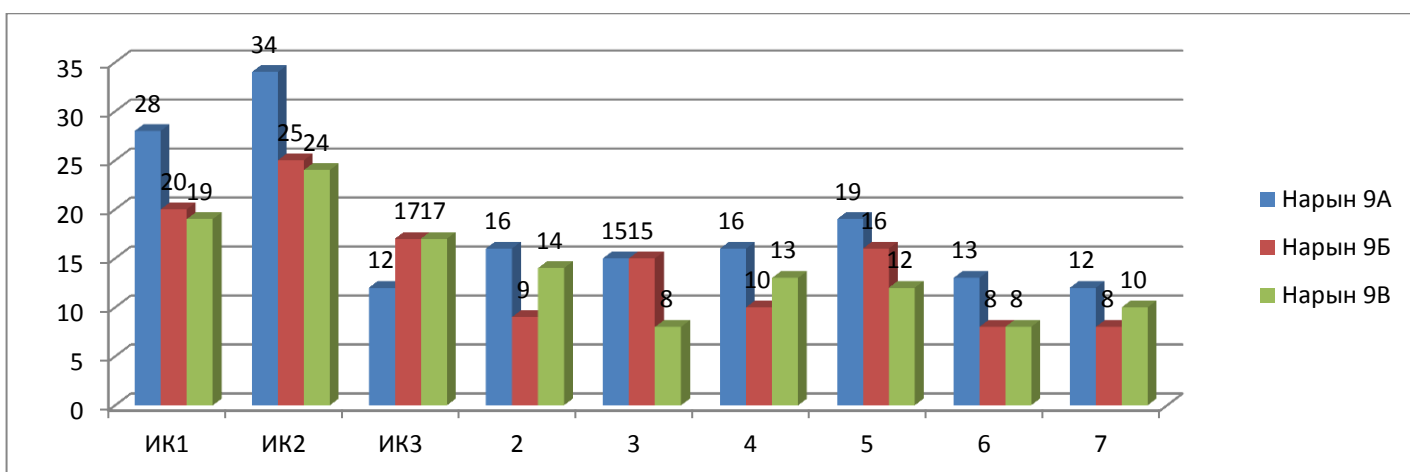
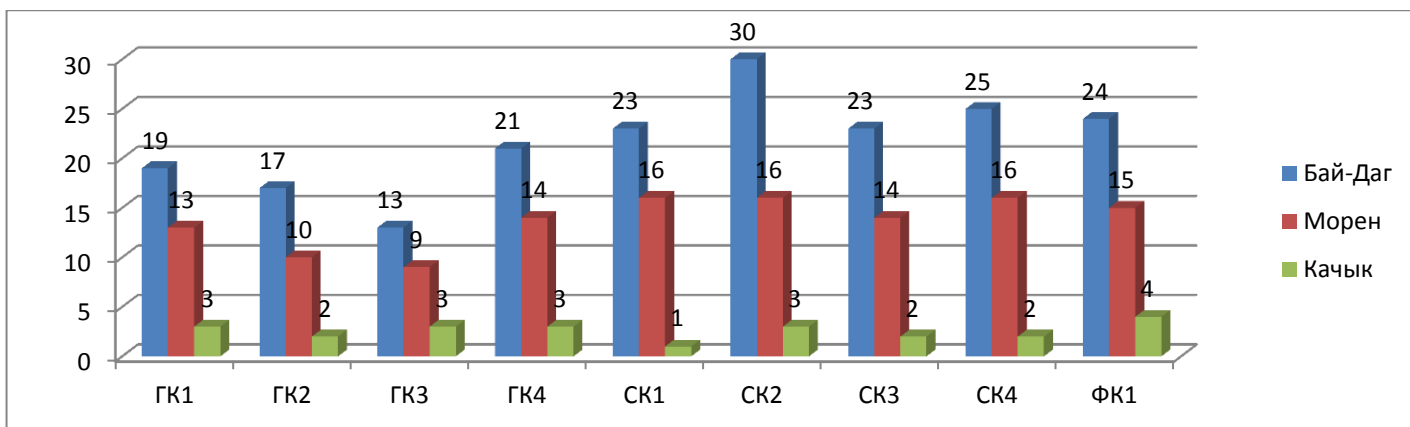


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий ОГЭ обучающимися Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

-написание сочинения-рассуждения и сжатого изложения.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

-СП с разными видами связи.

Рекомендации:

В целях повышения эффективности проведения регионального замера, расширения массовости и повышения качества работ выпускников, необходимо проанализировать результаты работ учащихся.

Учителям-предметникам:

- 1.Использовать дифференцированный подход в работе с каждым учащимся;
- 2.При подготовке выпускников учитывать типичные ошибки при выполнении заданий;
- 3.Провести различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- 4.Извлекать необходимую информацию из различных текстов: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- 5.Использовать различные виды чтения (ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 6.Провести лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

Руководителям ШМО:

Обсудить результаты ВПР на заседании МО;

Провести подробный анализ работ по итогам ВПР.

Задачи МУМО:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания МУМО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания кожууна.
- Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к новой форме аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
- Продолжить работу с одаренными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике в 5-9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна 14 сентября 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике в 5 классах.

Назначение ВПР по предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 138 пятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	5 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	15	46,7	93,3	3,4
2	МБОУ СОШ с. Нарын	39	20,5	87,2	3,1
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	10	30	100	3,3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	63	47,6	82,5	3,4
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	11	45,5	72,7	3,3
Итого по району:		138	38,4	85,5	3,3

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

5 класс

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 20 балл.

Из 138 участников ВПР 5-х классов:

- на отметку «5» написали 6 учащихся набрав от 15 до 20 балла, что составляет 4,29%;
- на отметку «4» написали 47 учащихся набрав от 10 до 14 баллов, что составляет 35%;
- на отметку «3» написали 65 учащихся набрав от 6 до 9 баллов, что составляет 46,43%;
- на отметку «2» написали 20 учащихся набрав от 0 до 5 баллов, что составляет 14,29%;

По результатам проверочной работы качество обученности 5-х классов составило 38,4%, уровень обученности – 85,5%, средний балл – 3,3.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Эрзин – 47,6%, МБОУ СОШ с. Морен – 46,7%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Нарын (20,5%), МБОУ СОШ с. Булун-Бажы (30%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

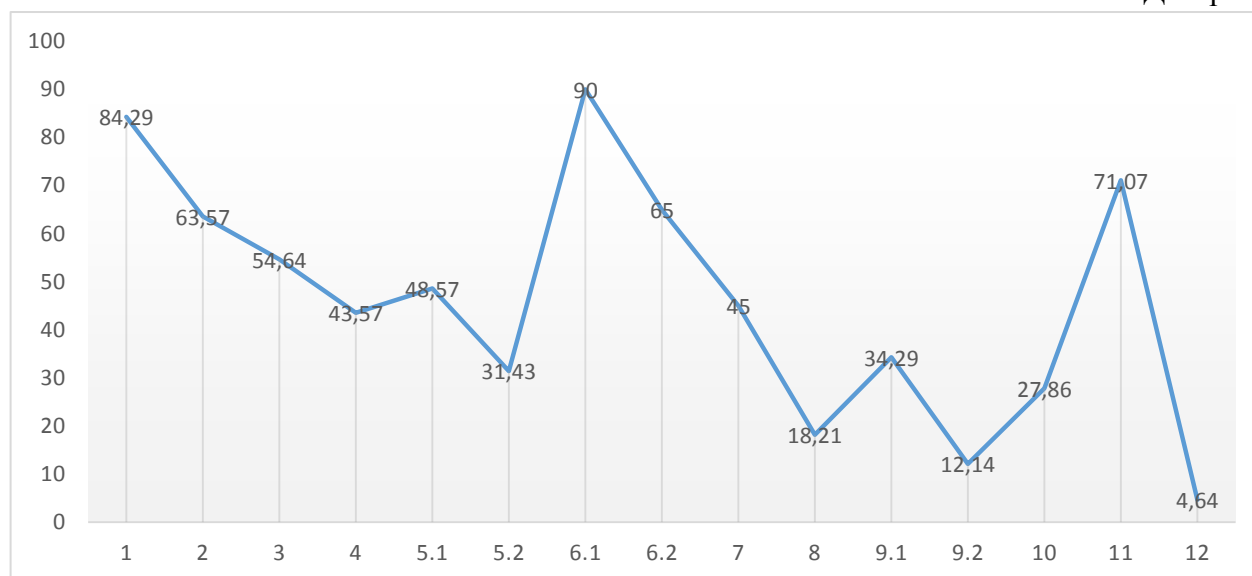


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№1 (84,29%) - умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

№6.1 (90%) - умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

№11 (71,07) - овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№12 (4,64%) - овладение основами логического и алгоритмического мышления.

№9.2 (12,14%) - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

№8 (18,21%) - умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся плохо овладели основами логического и алгоритмического мышления, умениями решать текстовые задачи.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;

2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).

3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи).

ВПР по математике 6 классов

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 145 шестиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	6 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	16	37,5	68,8	3,1
2	МБОУ СОШ с. Нарын	33	21,2	90,9	3,2
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	14	35,7	92,9	3,3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	57	14	63,2	2,8
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	25	16	52	3,0
Итого по району:		145	20,7	71,0	3,1

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 20 балл.

Из 145 участников ВПР 6-х классов:

- на отметку «5» написали 5 учащихся набрав от 15 до 20 балла, что составляет 4%;
- на отметку «4» написали 25 учащихся набрав от 11 до 14 баллов, что составляет 18,67%;
- на отметку «3» написали 73 учащихся набрав от 7 до 10 баллов, что составляет 49,33%;
- на отметку «2» написали 42 учащихся набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 28%;

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило 20,7%, уровень обученности – 71,0%, средний балл – 3,1.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Булун-Бажы – 35,7%, МБОУ СОШ с. Морен – 37,5%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (20,5%), МБОУ СОШ с. Эрзин (14%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

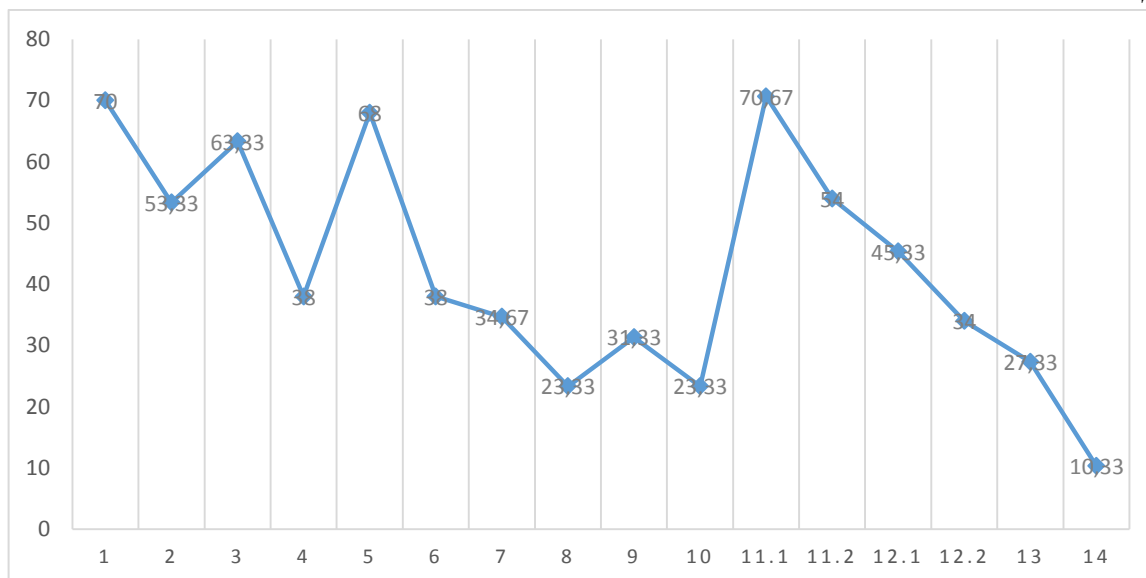


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№1 (70%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

№11.1 (70,67%) - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

№5 (68) - овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№14 (10,33%) - умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

№8 (23,33%) - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№10 (23,33%) - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся не умеют решать задачи практического характера и задач из смежных дисциплин, где надо уметь проводить логические обоснования.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;

2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).

3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи).

ВПР по математике 7 классов

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 111 семиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	7 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	13	23,1	100	3,2
2	МБОУ СОШ с. Нарын	29	27,6	86,2	3,1
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	17	47,1	88,2	3,3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	35	14	63,2	2,8
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	17	2,9	37,1	2,4
Итого по району:		111	19,8	67,6	3,0

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 16 балл.

Из 111 участников ВПР 7-х классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 14 до 16 балла, что составляет 0%;
- на отметку «4» написали 22 учащихся набрав от 10 до 13 баллов, что составляет 19,82%;
- на отметку «3» написали 53 учащихся набрав от 6 до 9 баллов, что составляет 47,75%;
- на отметку «2» написали 36 учащихся набрав от 0 до 5 баллов, что составляет 32,43%;

По результатам проверочной работы качество обученности 7-х классов составило 19,8%, уровень обученности – 67,6%, средний балл – 3,0.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Булун-Бажы – 47,1%, МБОУ СОШ с. Нарын – 27,6%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (2,9%), МБОУ СОШ с. Эрзин (14%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

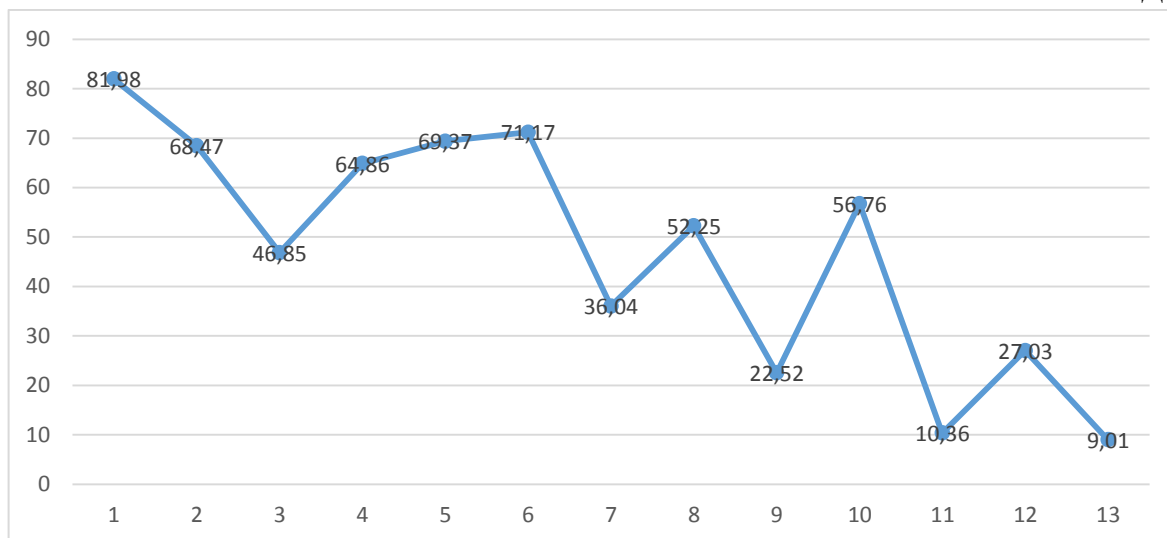


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№1 (81,98%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

№6 (71,17%) - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

№5 (69,37) - умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№13 (9,01%) - умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

№11 (10,36%) - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№9 (22,52%) - овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся не умеют проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;

2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).

3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи).

ВПР по математике 8 классов

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 105 восьмиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	8 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	9	22,2	88,9	3,2
2	МБОУ СОШ с. Нарын	19	26,3	78,9	3,1
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	7	57,1	100	3,6
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	51	29,4	82,4	3,1
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	19	15,8	68,4	3,0
Итого по району:		105	27,6	81,0	3,2

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 19 балл.

Из 105 участников ВПР 8-х классов:

- на отметку «5» написали 2 учащихся набрав от 16 до 19 балла, что составляет 1,85%;
- на отметку «4» написали 27 учащихся набрав от 12 до 15 баллов, что составляет 25%;
- на отметку «3» написали 56 учащихся набрав от 7 до 11 баллов, что составляет 51,85%;
- на отметку «2» написали 20 учащихся набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 21,3%;

По результатам проверочной работы качество обученности 8-х классов составило 27,6%, уровень обученности – 81,0%, средний балл – 3,2.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Булун-Бажы – 57,1%, МБОУ СОШ с. Эрзин – 29,4%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (15,8%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

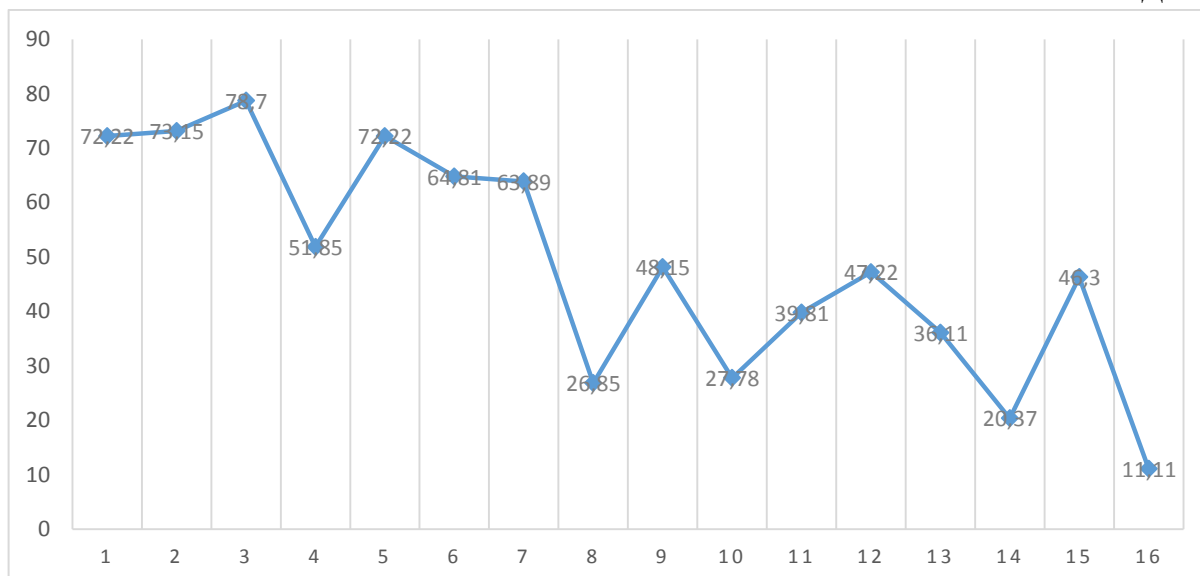


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№3 (78,7%) - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

№5 (72,22%) - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

№2 (73,15%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

№1 (72,22%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№16 (11,11%) - развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

№14 (20,37%) - овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№8 (26,85%) - овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся не умеют решать задачи практического характера, не владеют геометрическим языком.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;
2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).
3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи, наглядные геометрические представления).

ВПР по математике 9 классов

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 121 девятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	9 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	5	20	60	2,8
2	МБОУ СОШ с. Нарын	29	21,1	79,3	2,9
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	17	29,4	88,2	3,2
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	50	4	54	2,6
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	20	0	60	2,6
Итого по району:		121	9,9	66,1	2,8

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 25 балл.

Из 121 участников ВПР 9-х классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 21 до 25 балла, что составляет 0%;
- на отметку «4» написали 12 учащихся набрав от 15 до 20 баллов, что составляет 9,84%;
- на отметку «3» написали 68 учащихся набрав от 8 до 14 баллов, что составляет 55,74%;

- на отметку «2» написали 41 учащихся набрав от 0 до 7 баллов, что составляет 34,43%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 9,9%, уровень обученности – 66,1%, средний балл – 2,8.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Булун-Бажы – 29,4%, МБОУ СОШ с. Нарын – 21,1%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (0%), МБОУ СОШ с. Эрзин (4%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

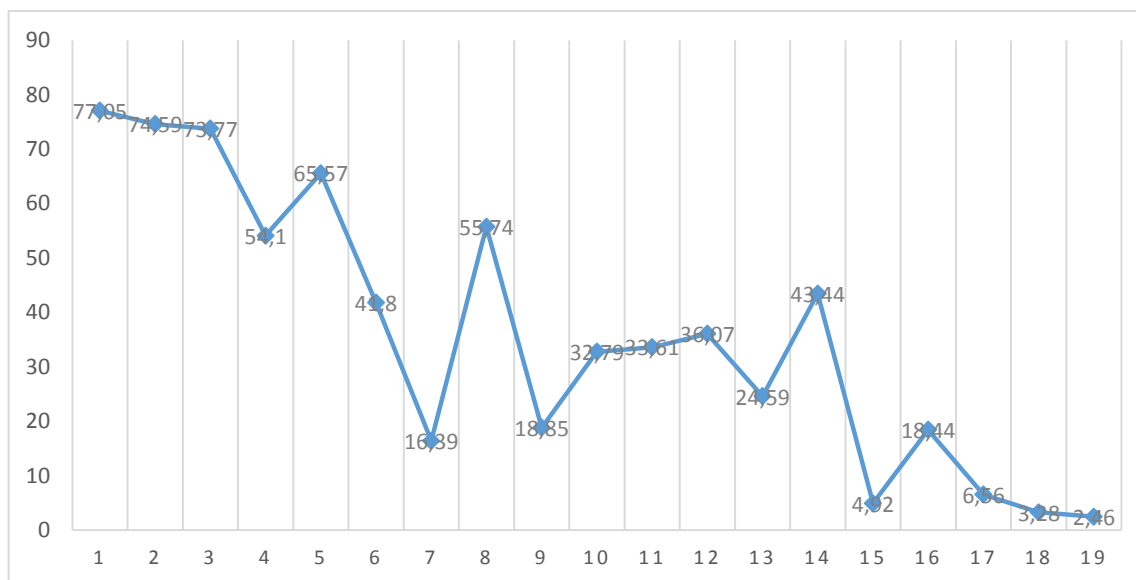


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№1 (77,05%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».

№2 (74,59%) - овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.

№3 (73,77%) - развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№19 (2,46%) - развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

№18 (3,28%) - развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

№15 (4,92%) - развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся не умеют решать задачи практического характера и задач из смежных дисциплин (на производительность, движение), не владеют геометрическим языком.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;
2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).
3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи, наглядные геометрические представления).
4. Создать условие для работы с интернет ресурсами по подготовке к ОГЭ в кабинете информатики по отдельному графику. Внедрить механизм компенсирующего математического образования в виде очных индивидуальных занятий, сети интернет – курсов для своевременной ликвидации пробелов и незнания (формирующее оценивание в системе) с использованием для работы комплекса материалов для подготовки учащихся к ГИА из серии «Я сдам ОГЭ!»

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по биологии в 6-9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по биологии в 6 классах, 14 сентября 2020 года.

Назначение ВПР по предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Биология» приняли участие: шестиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по биологии

№	Образовательные организации района	6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		Кол-во	КО	УО	СБ	Ко-л-во	КО	УО	СБ	Ко-л-во	КО	УО	СБ	Кол-во	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОО с.Эрзин	55	5,5	38	2,4	52	25	77	2,8	49	12	84	2,95	52	6	41	2,7
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	26	4	54	2,6	18	47	100	3,5	19	26,32	58	3	19	5	80	2,52
3	МБОУ СОШ с Нарын	33	34	82	3,2	29	28	89,7	3,2	17	24	82	3,06	32	25	81	3,1
4	МБОУ СОШ с Морен	18	0	100	3	13	23	100	3,2	9	23	100	3,2	5	40	100	3,4

5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	12	50	100	3,6	17	47	100	3,6	7	37,5	100	3,4	17	29	100	3,3
Итого по району:		144	18,7	74,8	3	129	34	93,34	3,3	101	25	85	3,1	125	21	80,4	3

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

6 класс

Проверочная работа содержала из 22 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 5 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

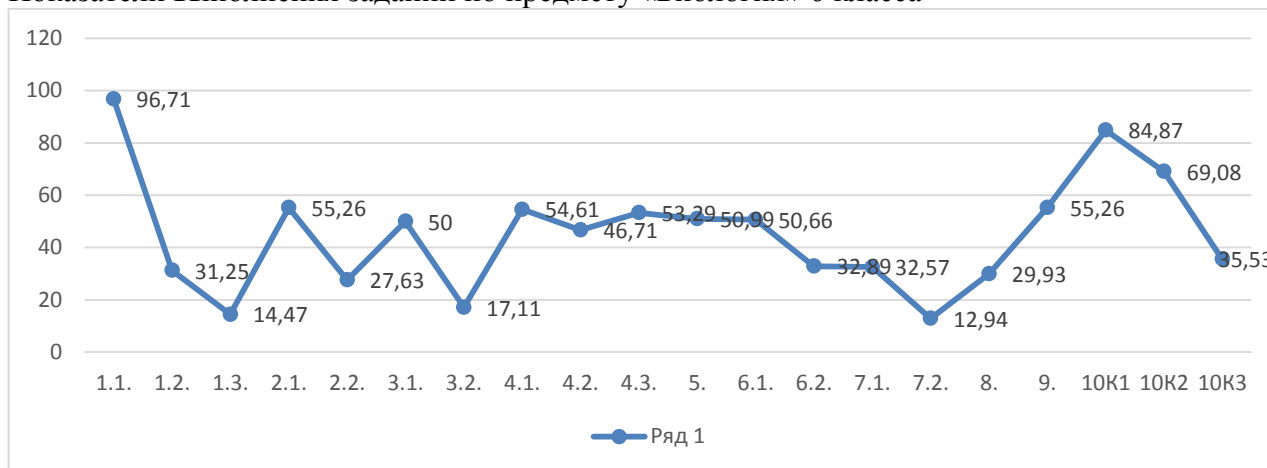
Из 144 участников ВПР 6-х классов:

- на отметку «5» написали 1 учащихся набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 0,69%;
- на отметку «4» написали 20 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 14%;
- на отметку «3» написали 81 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 56,2%;
- на отметку «2» написали 42 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 29,2%;

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило 18,7%, уровень обученности – 74,8%, средний балл – 3.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ - 50,0%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Бай-Даг - 4,0%, МБОУ СОШ с.Эрзин - 5,5%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Биология» 6 класса



Типичные ошибки:

Наиболее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях: 1,3;2,2;3,2;4,2;6,2;7,2;8.

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

7 класс

Проверочная работа содержала из 21 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 6 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

Из 129 участников ВПР 7-х классов:

- на отметку «5» написали 2 учащихся набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 1,6%;
- на отметку «4» написали 34 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 26,4%;
- на отметку «3» написали 78 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 60%;
- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 12%;

По результатам проверочной работы качество обученности 7-х классов составило 34%, уровень обученности – 93,34%, средний балл – 3,3 .

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Бай-Даг – 47%, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ - 47%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Морен - 23%.

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского кожууна.

Показатели выполнения заданий по предмету «Биология» 7 класса

Диаграмма

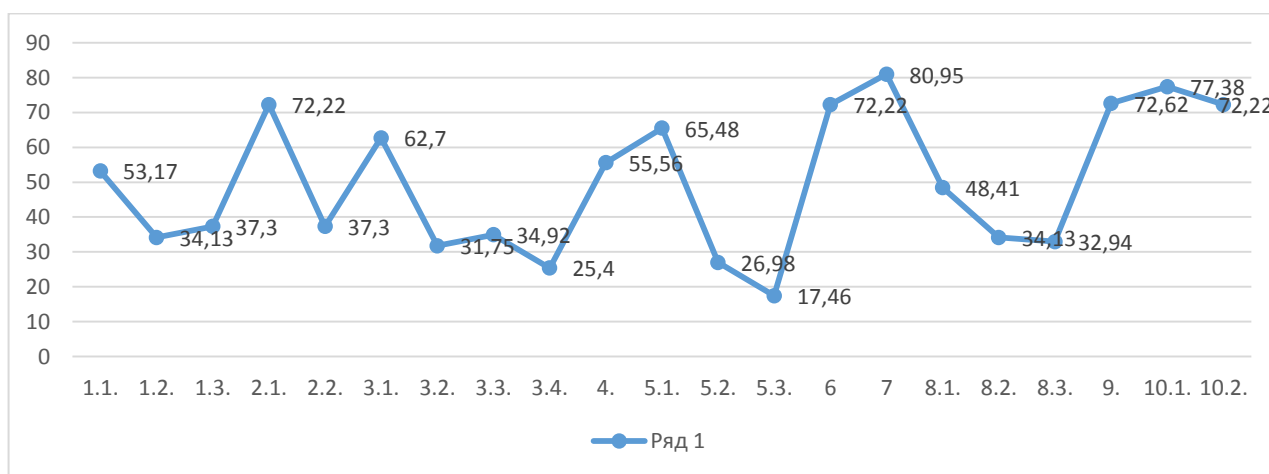


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского кожууна.

Анализ выполненных заданий обучающимися.

Учащиеся хорошо справились с заданиями, связанными:

- а) умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию; умение определять тип питания по названию организма; знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы;
- б) умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой; умение соотносить изображение объекта с его описанием, умение проводить примеры типичных представителей животных относящихся к систематическим группам.

Недостаточно развиты:

- а) умение оценивать влияние животного на человека;
- б) умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне, умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта и использовать это умение для решения практической задачи.
- в) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические

рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)

и делать выводы

г) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе показывает средний результат. Большинство обучающихся сохранили свои оценки.

8 класс

Проверочная работа содержала из 16 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 7 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

Из 101 участников ВПР 8-х классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 0%;
- на отметку «4» написали 20 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 19,8%;
- на отметку «3» написали 62 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 61,6%;
- на отметку «2» написали 19 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 18,8%;

По результатам проверочной работы качество обученности 8-х классов составило 25%, уровень обученности – 85%, средний балл – 3,1.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 37,5%. Наименьший процент – МБОУ СОО с.Эрзин -12,0%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Биология»

Диаграмма

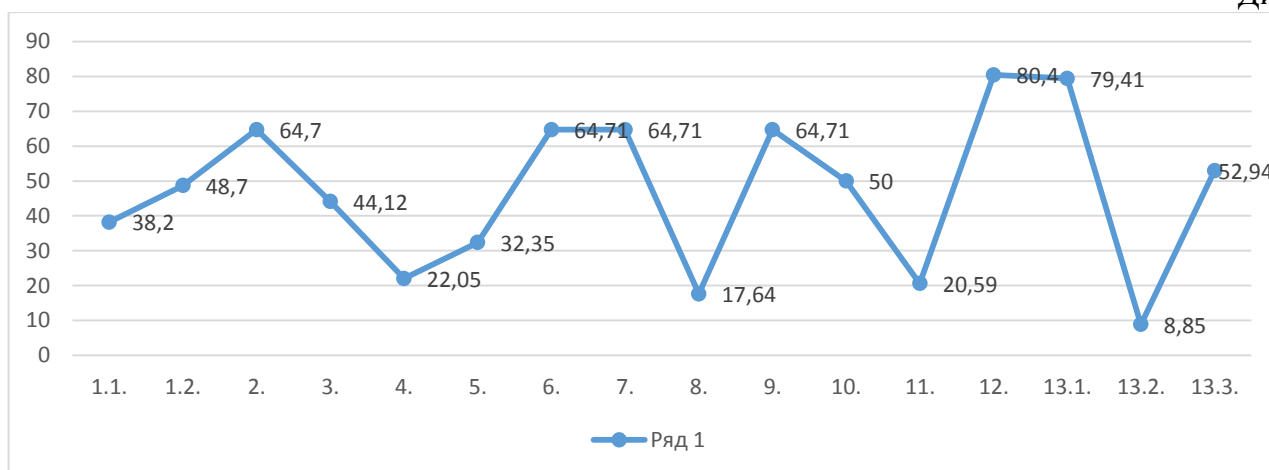


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского кожууна.

Типичные ошибки:

Учащиеся плохо справились с заданиями № 1.1,1,2; №4,№5, № 8.№11, № 13.2. В основном допущены ошибки в:

- умениях обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану;
- умениях обучающихся продемонстрировать уровень сформированности предметных

биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»;

- умениях обучающихся устанавливать соответствия биологических терминов и понятий;
- умениях использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Вывод:

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

9 класс

Проверочная работа содержала из 10 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 8 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

Из 125 участников ВПР 9-х классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 0%;
- на отметку «4» написали 19 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 15,2%;
- на отметку «3» написали 77 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 61,6%;
- на отметку «2» написали 29 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 23,2%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 21%, уровень обученности – 84%, средний балл – 3.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Морен – 40%. Наименьший процент – МБОУ СОО с.Эрзин - 6,0%, МБОУ СОШ с.Бай-Даг -5,0%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Биология»

Диаграмма

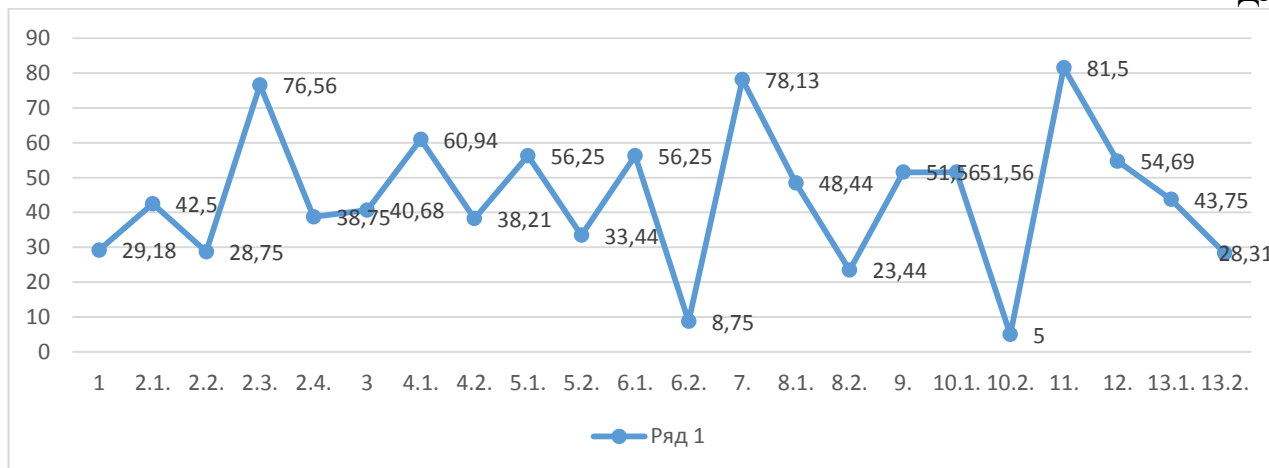


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского кожууна.

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 9 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны обучающегося.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга

результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Нужно разработать на этот учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по химии в 9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по химии в 9 классах, 29 октября 2020 года.

Назначение ВПР по предмету «Химия» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Биология» приняли участие: 125 девятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по химии

№	Образовательные организации района	9 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с.Эрзин	52	54	81	3,36
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	19	26	84	3,11
3	МБОУ СОШ с Нарын	32	44	81	3,3
4	МБОУ СОШ с Морен	5	0	100	3
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	17	35	94	3,2
Итого по кожууну:		125	31,8	88	3,2

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

9 класс

Проверочная работа содержала из 22 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 8 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 36. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

Из 125 участников ВПР 9-х классов:

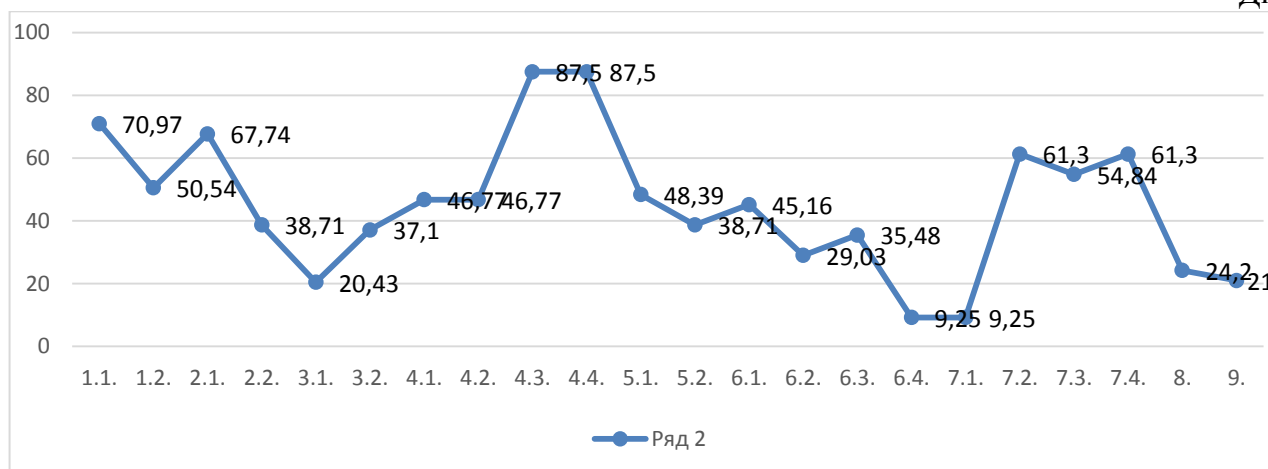
- на отметку «5» написали 2 учащихся набрав от 28 до 29 баллов, что составляет 1,6%;
- на отметку «4» написали 47 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 37,6%;
- на отметку «3» написали 58 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 46,4%;
- на отметку «2» написали 18 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 14,4%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 31,8%, уровень обученности – 88%, средний балл – 3,2.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОО с.Эрзин – 54%, МБОУ СОШ с.Нарын – 44%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Морен - 0,0%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Химия»

Диаграмма



Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по химии в 9 классе показывает результат ниже среднего. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

Рекомендации:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: вычисление массовой доли вещества, вычисление массы вещества по количеству вещества, методы разделения смесей, вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе, умение составлять формулы и давать названия химическим веществам, молярная масса вещества
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по географии в 7-9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по географии в 7-9 классах; 14 сентября 2020 года проведены - в 7,8,9 классах.

Назначение ВПР по предмету «География» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «География» приняли участие 93 семиклассников; 104 восьмиклассников и 124 девятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по русскому языку

Образователь	7 класс				8 класс				9 класс			
	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ	Кол-во	КО	УО	СБ по

№	ные организации района	участников			оценка м	участников			по оценкам	участников			оценка м
1	МБОУ «ЭСШ им.С.Чакар»	35	0	46	2,45	50	0	68	2,7	52	13	75	2,8
2	МБОУ СОШ с.Нарын	29	6,9	69	2,7	20	30	90	3,3	33	24	82	3,0
3	МБОУ СОШ с.Бай-Даг					19	84	100	3,5	20	25	75	3,0
4	МБОУ СОШ с.Морен	12	0	100	3,0	9	22,2	100	3,2	4	0	100	3,0
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	17	47	100	4,0	6	50	100	3,6	15	40	100	3,4
Итого по района:		93	13,5	78,7	3,0	104	37,2	91,6	2,6	124	20,4	86,4	3,0

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

7 класс

Проверочная работа содержала из 10 заданий. Все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 37 балл.

Из 93 участников ВПР 7-х классов:

- на отметку «5» написали 1 учащихся набрав от 31 до 37 балла, что составляет 1%;
- на отметку «4» написали 9 учащихся набрав от 22 до 30 баллов, что составляет 9,6%;
- на отметку «3» написали 55 учащихся набрав от 10 до 21 баллов, что составляет 59%;
- на отметку «2» написали 28 учащихся набрав от 0 до 9 баллов, что составляет 30%;

По результатам проверочной работы качество обученности 7-х классов составило 13,5%, уровень обученности – 78,7%, СОУ – 3,0.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Кызыл-сылдысская СОШ – 47%. Наименьший процент – МБОУ СОШ Морен (0,0%), МБОУ «Эрзинская СШ им.С.Чакар» (0,0%).

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе показали средние баллы. Большинство учащихся не подтвердили свои оценки, средний уровень подготовки учащихся 8 класса.

Типичные ошибки:

- Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия
- Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления
- Простейшие вычисления времени в разных частях Земли
- Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей
- Знание географии родного края

Причины:

- Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях.
- Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
- Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.
- Слабая подготовка учащихся в период дистанционного обучения.

Рекомендуется:

- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
- В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:
- Обратить особое внимание на повторение, закрепление, выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны».

Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к заочным экскурсиям по родному краю и области.

Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

8 класс

Проверочная работа содержала из 8 заданий. Все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 37 балл.

Из 104 участников ВПР 8-х классов:

- на отметку «5» написали 6 учащихся набрав от 31 до 37 балла, что составляет 5,7%;
- на отметку «4» написали 21 учащихся набрав от 22 до 30 баллов, что составляет 20,2%;
- на отметку «3» написали 58 учащихся набрав от 10 до 21 баллов, что составляет 55,7%;
- на отметку «2» написали 19 учащихся набрав от 0 до 9 баллов, что составляет 18,3%;

По результатам проверочной работы качество обученности 8-х классов составило 37,2%, уровень обученности – 91,6%, СОУ – 2,6.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Бай-Даг – 84%. Наименьший процент – МБОУ «Эрзинская СШ им.С.Чакар» (0,0%).

По сравнению с оценками за 2019-2020 учебный год обучающиеся класса не подтвердили свои оценки.

Для проведения ВПР были представлены материалы по географии, содержащие 8 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 7 классе, и требований ФГОС на предметном, мета предметном и личностном уровнях. Формат заданий соответствует формату, принятому в ГИА и ЕГЭ. На выполнение работы по географии дается 90 минут. Ответы на задания записываются в полях ответов в тексте работы.

Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания 1–3, 4.1, 4.2, 5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задания 4.3 и 8.3 предполагают развернутый ответ. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе показали баллы ниже среднего. Большинство обучающихся понизили свои оценки, работа показала низкий уровень подготовки учащихся 8 класса. Плохие результаты связаны с невыполнением практической части заданий всероссийской проверочной работы, не умением работать с таблицей, картой, климатограммой.

Типичные ошибки:

- Определение географических координат, название объекта.
- Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
- Географические особенности материков Земли.
- Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.
- Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

Рекомендуется:

- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
- В учебном году внести задания на повторения по темам:
- В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.
- Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира, номенклатура.
- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах.
- Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

9 класс

Проверочная работа содержала из 8 заданий. Все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 40 балл.

Из 124 участников ВПР 9-х классов:

- на отметку «5» написали 1 учащихся набрав от 35 до 40 балла, что составляет 0,8 %;
- на отметку «4» написали 25 учащихся набрав от 27 до 35 баллов, что составляет 20,1%;
- на отметку «3» написали 75 учащихся набрав от 13 до 26 баллов, что составляет 60,5%;
- на отметку «2» написали 23 учащихся набрав от 0 до 12 баллов, что составляет 18,5%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 20,4%, уровень обученности – 86,4%, СОУ – 3,0.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Кызыл-сылдысская СОШ – 40%. Наименьший процент - МБОУ «Эрзинская СШ им.С.Чакар» (13%).

Результаты Всероссийской проверочной работы демонстрируют средний уровень подготовки учащихся 9 класса 2020-2021 учебного года по сравнению с показателями итоговых оценок за 2019-2020 учебный год.

Типичные ошибки:

- Особенности географического положения России
- Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- Часовые пояса
- Административно-территориальное устройство России
- Природа России
- Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

- Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
- Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.
- Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
- Население России

Причины:

- Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях.
- Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
- Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.
- Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения.

Рекомендуется:

- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести в занятия на уроках дополнительные задания по темам :

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
- Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
- Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по истории в 6, 7, 8, 9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по истории в 5-9 кл.

Назначение ВПР по предмету «История» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6,7,8,9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «История» ОУ Эрзинского кожууна.приняли участие :

- 6 класс – 150
- 7 класс – 128
- 8 класс –101
- 9 класс – 121

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по истории

№	Образовательные организации района	6 класс				7 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»	59	34	80	3,1	52	23	62	2,9
2	МБОУ СОШ с. Нарын	34	47	88	3,4	29	45	96	3,5
3	МБОУ СОШ с. Морен	17	12	100	3,1	13	54	85	3,5
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	26	20	85	3,2	17	7,5	97	3
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	14	36	100	3,3	17	29	100	3,3
Итого по району:		150	30	91	3,2	128	32	88	3,2

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

№	Образовательные организации района	8 класс				9 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»	49	4	75	2,7	51	27	76	3,1
2	МБОУ СОШ с. Нарын	19	37	79	3,2	30	33	80	3,0
3	МБОУ СОШ с. Морен	9	44	100	3,4	4	25	50	2,7
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	18	7,1	78	2,8	19	17	83	3,2
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	6	50	83	3,3	17	41	100	3,4
Итого по району:		101	28	83	3,1	121	29	78	3,1

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

6 класс

Дата проведения: 22.09.2020 года

Структура проверочной работы: работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде

- последовательного текста;
 - умение работать с исторической картой;
 - умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
- Максимальный балл – **15 б.**

7 класс

Дата проведения – 08.10. 2020г.

Структура варианта проверочной работы

Работа состояла из 10 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 6; повышенной – 3; высокой – 1.

Максимальный первичный балл – 20.

Продолжительность проверочной работы:

На выполнение работы отводилось 60 минут.

8 класс

Дата проведения: 25.09.2020 года

Структура проверочной работы: работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6, 7 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 3, 5, 8-12 предполагают развернутый ответ.

Задание 4, 5 предполагает заполнение контурной карты.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

9 класс

Структура проверочной работы: работа состоит из 13 заданий. Ответами к заданиям 1-4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 5, 7, 10-13 предполагают развернутый ответ.

Задание 6, 7 предполагает заполнение контурной карты.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-**24**

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу 6 кл – 15 б.

Из участников ВПР 6-х классов:

- на отметку «5» написали 8 учащихся набрав от 12 до 15 балла, что составляет 5%;
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 8 до 11 баллов, что составляет 27%;
- на отметку «3» написали 87 учащихся набрав от 4 до 7 баллов, что составляет 58%;
- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 0 до 3 баллов, что составляет 10%;

Общее количество правильных ответов за работу 7 кл – 20 б.

Из участников ВПР 7-х классов:

- на отметку «5» написали 8 учащихся набрав от 16 до 20 балла, что составляет 1%;
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 11 до 15 баллов, что составляет 28%;
- на отметку «3» написали 87 учащихся набрав от 6 до 10 баллов, что составляет 52%;
- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 0 до 5 баллов, что составляет 17%;

Общее количество правильных ответов за работу 8 кл – 25 б.

Из участников ВПР 8-х классов:

- на отметку «5» написали 8 учащихся набрав от 19 до 25 балла, что составляет 1%;
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 13 до 18 баллов, что составляет 17%;
- на отметку «3» написали 87 учащихся набрав от 7 до 12 баллов, что составляет 59%;
- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 21%;

Общее количество правильных ответов за работу 9 кл – 24 б.

Из участников ВПР 9-х классов:

- на отметку «5» написали 8 учащихся набрав от 18 до 24 балла, что составляет 2%;
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 12 до 17 баллов, что составляет 29%;
- на отметку «3» написали 87 учащихся набрав от 7 до 11 баллов, что составляет 50%;
- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 20%;

**По результатам проверочной работы качество обученности классов Эрзинского
кожууна**

№ п.п.	Классы	Количество учащихся	КЗ	УСП	СОУ
1	6	150	30	91	3,2
2	7	128	32	88	3,2
3	8	101	28	83	3,1
4	9	121	29	78	3,1

Среди 6 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ СОШ с. Нарын – 44%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Морен (12%).

Среди 7 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ СОШ с. Морен – 54%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (7,5%)

Среди 8 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 50%. Наименьший процент – МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар» (4%).

Среди 9 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 41%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Морен (25%), МБОУ с. Бай-Даг (17%),

6 класс

Учащиеся успешно выполнили задания 1,2,3,5.

На высоком уровне сформированы следующие умения:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;

Удовлетворительными можно отметить:

- знание исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой.

Выводы:

1. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по истории в 6 классе.
2. Результаты выполнения заданий 7 и 8 показали недостаточно полное овладение базовыми историческими знаниями по истории родного края.
3. Изучить природно-климатические условия и занятия всех государств.

4. Темы для повторения: Китай (Первый властелин единого Китая), Персидская держава «царя царей», Древняя Спарта, Ассирийская держава, Искусство древних египтян, Первый властелин единого Китая, Индийские касты, Древнееврейское царство, Военные походы фараонов.

Рекомендации:

1. Необходимо уделить особое внимание заданиям № 4, 6, 7,8

7 класс

Задание 1 было нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен был соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения). **94%** справились с этим заданием полностью или частично. Максимальный балл 2 балла.

Задание 2 проверяло умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. **89%** решили верно. Максимальный балл 1 балл

Задание 5 являлось альтернативным. Оно нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требовалось заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс). **78%** детей подтвердили свои умения работать с контурной картой. Максимальный балл 1 балл.

Задания 8 и 9 были нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях использовался иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требовалось определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. **88%** указали правильно памятники архитектуры. Максимальный балл 2 балл

Трудности для обучающихся вызвали задания:

Задание 4 являлось альтернативным. Задание нацелено проверяло знание исторических персоналий. Обучающемуся необходимо было выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно было указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформлялся в виде таблицы. **25%** справились. Максимальный балл 2 балла

В задании 9 необходимо было выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время. С этим заданием ребята справились на **49%**. Максимальный балл 1 балл

Задание 10 проверяло знание истории родного края. Результат - **60%** ответили полностью, указав фамилию, имя и отчество личности и что он сделал. Большинство учащихся ответили на этот вопрос частично. Максимальный балл 3 балла

Выводы:

1. Историю России учащиеся плохо знают, чем историю Средних веков.
2. Умения работать с исторической картой на высоком уровне.
3. Низкий уровень знаний по историческим личностям, терминологии и родному краю
4. Низкий уровень на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
5. Не смогли ответить на знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что

положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

4. Уделять больше внимания на изучение родного края.

5. Темы для повторения

История средних веков:

1. Возникновение и распад империи Карла Великого.
2. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.

История России:

1. Образование первых государств
2. Становление Древнерусского государства.
3. Первые князя Владимира.
4. Крещение Руси.
5. Русское государство при Ярославе Мудром.
6. Русь при наследниках Ярослава Мудрого.
7. Владимир Мономах.
8. Батыево нашествие на Русь.
9. Северо-Восточная Русь между Востоком и Западом.
10. Литовское государство и Русь.

8 класс

Учащиеся успешно выполнили задания 1, 6,7.

Задание 1: умение сопоставить события с действовавшими участниками. Справились **82%** учащихся.

Задание 6: работа с иллюстративным материалом, знание культуры. Справились **94%**

Задание 7: работа с иллюстративным материалом, знание культуры. Справились **78%**

Не справились вообще с заданиями: 3, 8.

Задания 3: умение работать с текстовым историческим источником, справились **31 %** учащихся.

Задание 8: знание исторических фактов отечественной и зарубежной истории. Справились **28 %**.

Выводы:

1. Проверочная работа показал удовлетворительный уровень освоения предметных результатов по истории в 8 классе.

2. Результаты выполнения задания 12 показали недостаточно полное овладение базовыми историческими знаниями по истории родного края. Низкий уровень на знание исторических фактов и их значение в истории нашей страны..

3. обнаружены пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Рекомендации:

необходимо уделить особое внимание заданиям 12 – история родного края, и на знание исторических фактов отечественной и зарубежной истории.

Темы для повторения:

История России:

1. Российское государство в первой трети XVI в.
2. Начало правления Ивана IV. Реформа Избранной рады.
3. Смута в Российском государстве.
4. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.

9 класс

На высоком уровне сформированы следующие умения:

- знание исторических фактов;

- знание исторической терминологии;

умение работать с текстовыми историческими источниками;

Удовлетворительными можно отметить:

- умение работать с исторической картой.

- аргументация исторических фактов

Допущенные ошибки:

обнаружены некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории

родного края, в изучении исторической карты, знание исторических деятелей.

Выводы:

1. Проверочная работа показала удовлетворительный уровень освоения предметных результатов по истории в 9 классах.
2. Результаты выполнения задания 13 показали недостаточно полное овладение базовыми историческими знаниями по истории родного края.

Рекомендации:

Необходимо уделить особое внимание заданиям 13 – история родного края, и в работе с историческими картами.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по обществознанию в 7, 8, 9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию в 6-9 кл.

Назначение ВПР по предмету «Обществознание» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7, 8, 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

7 класс – 128

8 класс – 100

9 класс – 126

**Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы
по обществознанию**

№	Образовательные организации района	7 класс				8 класс			
		Кол-во участни ков	КО	УО	СБ по оценка м	Кол-во участни ков	КО	УО	СБ по оценка м
1	МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»	52	35	98	3,4	48	71	100	4
2	МБОУ СОШ с. Нарын	29	45	93	3,4	20	40	70	3,1
3	МБОУ СОШ с. Морен	13	31	54	3	7	43	86	3,3
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	17	3,7	60	2,6	19	18	70	2,9
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	17	29	82	3,1	6	50	100	3,5
Итого по району:		128	29	77,4	3,1	100	44,4	85,2	3,4

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

№	Образовательные организации района	9 класс			
		Кол-во участни ков	КО	УО	СБ по оценка м
1	МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»	52	8	60	2,7

2	МБОУ СОШ с. Нарын	31	32	81	3,1
3	МБОУ СОШ с. Морен	5	0	60	2,6
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	20	32	65	2,7
5	МБОУ Кызыл- Сылдысская СОШ	17	64	70	3,2
Итого по району:		126	27,2	67,2	2,9

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

7 класс

Дата проведения: 06.10.2020 г.

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

8 класс

Дата проведения: 28.09.2020 г.

1. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

9 класс

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из них по уровню сложности:

базовой – 4; повышенной – 3; высокой – 3.

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Максимальный первичный балл – 25.

Каждое задание предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства, экологии.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 23 б.

Из участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 6 учащихся набрав от 20 до 23 балла, что составляет 5%;
- на отметку «4» написали 35 учащихся набрав от 15 до 19 баллов, что составляет 27%;
- на отметку «3» написали 68 учащихся набрав от 9 до 14 баллов, что составляет 53%;
- на отметку «2» написали 19 учащихся набрав от 0 до 8 баллов, что составляет 15%;

Общее количество правильных ответов за работу – 23 б.

Из участников ВПР 8 классов:

- на отметку «5» написали 14 учащихся набрав от 21 до 23 балла, что составляет 14%;
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 16 до 20 баллов, что составляет 40%;
- на отметку «3» написали 32 учащихся набрав от 10 до 15 баллов, что составляет 32%;
- на отметку «2» написали 14 учащихся набрав от 0 до 9 баллов, что составляет 14%;

Общее количество правильных ответов за работу – 25 балл.

Из участников ВПР 9 классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 22 до 25 балла, что составляет 00,0%;
- на отметку «4» написали 26 учащихся набрав от 17 до 21 баллов, что составляет 21%;
- на отметку «3» написали 56 учащихся набрав от 11 до 16 баллов, что составляет 44%;
- на отметку «2» написали 41 учащихся набрав от 0 до 10 баллов, что составляет 32%;

По результатам проверочной работы качество обученности классов Эрзинского кожууна

	Классы	Количество учащихся	КЗ	УСП	СОУ
1	7	128	29	77,4	3,1
2	8	100	44,4	85,2	3,4
3	9	126	27,2	67,2	2,9

Среди 7 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ СОШ с. Нарын – 45%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (3,7%).

Среди 8 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар» – 71%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (18%).

Среди 9 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 64%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Морен (0%), МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар» (8%),

7 класс

Учащиеся 7 класса показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 5 (вторая часть – раскрытие смысла высказывания) и 8, где учащиеся должны были написать свои рассуждения с использованием обществоведческих понятий.

3. Темы для повторения: Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Рекомендации:

Обучающиеся 7 класса показали удовлетворительный результат.

Учителю в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

8 класс

Учащиеся 8 классов показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4,6). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 1, 5 где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам.

Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа, в дальнейшем предлагаем оценивать в 2-3 балла.

3. На выполнение задания 9 у учащихся фактически не хватило времени. Само задание подразумевает знание раздела обществознания «Политика», с которым учащиеся по программе знакомятся только в 9 классе.

4. Темы для повторения: Сфера духовной культуры и ее особенности. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Экономика, ее роль в жизни общества. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 8 классов показали удовлетворительный результат. Рекомендуется в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

9 класс

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Проверяет умение характеризовать понятия **№2(Б)-48%**

- предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

Обучающийся должен осуществить поиск

социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями. **№7(Б)-50%**.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

- Умение анализировать и оценивать

собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. **№1(68%)**

- построено на основе графического представления

статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. **№3(71%)**.

- установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. **№4(64%)**.

- направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. **№5-70%**

- предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Умение применять обществоведческие

знания в процессе решения типичных задач. социальных объектов. **№6(72%)**.

- Задание требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. **№8(68%)**.

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%)-0

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
6. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по физике в 8-9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре - октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 21 сентября 2020 года проведены - в 9 классах.

Назначение ВПР по предмету «Физика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Физика» приняли участие 128 девятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по физике

№	Образовательные организации района	8 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с.Морен	5	20	100	3,2
2	МБОУ СОШ с.Нарын	36	21	85	3,5
3	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	19	11	50	3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	51	6	78,4	2,84
5	МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдысская	17	47	100	3,47
Итого по района:		128	21	82,68	3,2

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 18 балл.

Из 109 участников ВПР 9-х классов:

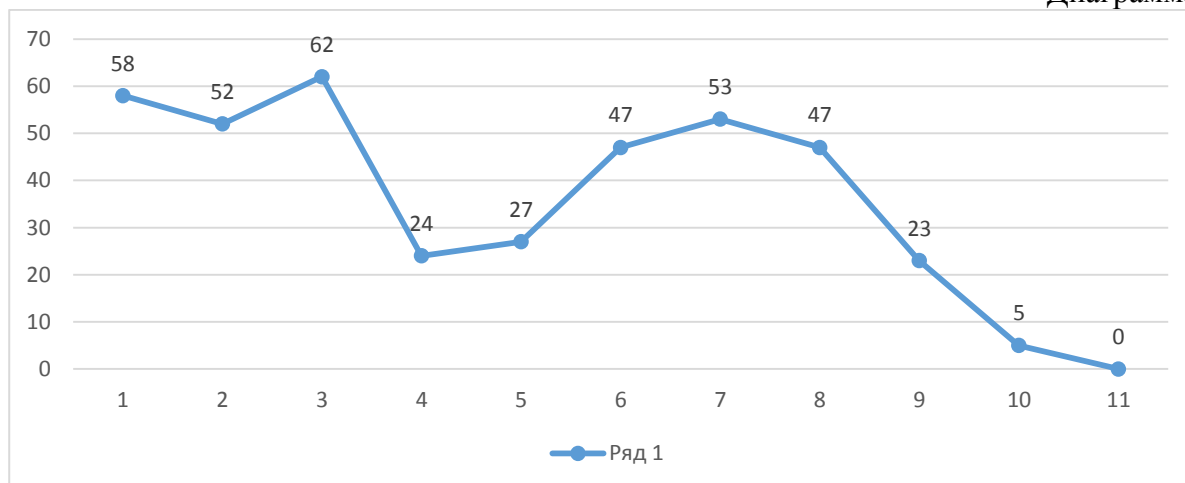
- на отметку «5» написали 1 учащихся набрав от 11 до 18 балла, что составляет 0,8%;
- на отметку «4» написали 23 учащихся набрав от 8 до 10 баллов, что составляет 17,97%;
- на отметку «3» написали 80 учащихся набрав от 5 до 7 баллов, что составляет 62,5%;
- на отметку «2» написали 25 учащихся набрав от 0 до 4 баллов, что составляет 19,53%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 21%, уровень обученности – 82,68%, средний балл – 3,2%

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Кызыл - Сылдысская – 47%, МБОУ СОШ с.Нарын – 21%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Бай - Даг 11%, МБОУ СОШ с. Эрзин 6%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Физика»

Диаграмма



Результаты всероссийской проверочной работы по физике в 9 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№ 1- Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений – 58 % выполнения.

№ 2 - Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 52,2% выполнения.

3. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы – 62% выполнения.

Типичные ошибки:

Учащиеся плохо справились с заданием № 4, № 5, № 6, № 9, № 10, № 11. В основном допущены ошибки:

- умениях обучающихся работать научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану;
- умениях обучающихся устанавливать соответствия физических терминов и понятий;
- умениях использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать недостатки в предлагаемых работах. Подготовку к ВПР в определенной степени нужно вести методом натаскивания по отдельным вопросам.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

9 класс

Назначение ВПР по предмету «Физика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Физика» приняли участие 128 девятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по физике

№	Образовательные организации района	9 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с.Морен	5	20	100	3,2
2	МБОУ СОШ с.Нарын	36	21	85	3,5
3	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	19	11	50	3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	51	6	78,4	2,84
5	МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдысская	17	47	100	3,47
Итого по району:		128	21	82,68	3,2

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 18 балл.

Из 109 участников ВПР 9-х классов:

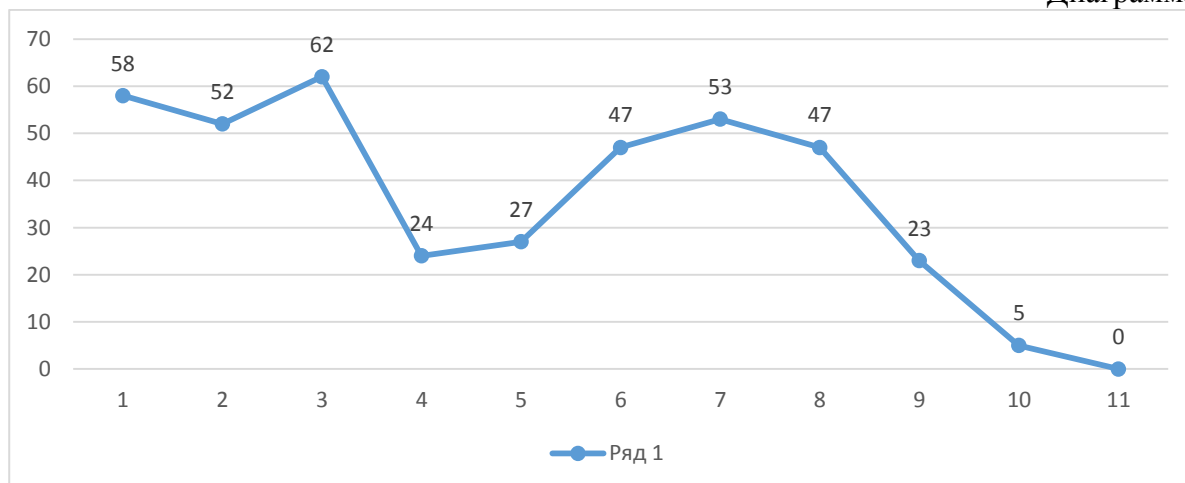
- на отметку «5» написали 1 учащихся набрав от 11 до 18 балла, что составляет 0,8%;
- на отметку «4» написали 23 учащихся набрав от 8 до 10 баллов, что составляет 17,97%;
- на отметку «3» написали 80 учащихся набрав от 5 до 7 баллов, что составляет 62.5%;
- на отметку «2» написали 25 учащихся набрав от 0 до 4 баллов, что составляет 19,53%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 21%, уровень обученности – 82.68%, средний балл – 3,2%

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Кызыл - Сылдысская – 47%, МБОУ СОШ с.Нарын – 21%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Бай - Даг 11%, МБОУ СОШ с. Эрзин 6%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Физика»

Диаграмма



Результаты всероссийской проверочной работы по физике в 9 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№ 1- Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений – 58 % выполнения.

№ 2 - Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 52,2% выполнения.

3. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы – 62% выполнения.

Типичные ошибки:

Учащиеся плохо справились с заданием № 4, № 5, № 6, № 9, № 10, № 11. В основном допущены ошибки:

- умениях обучающихся работать научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану;
- умениях обучающихся устанавливать соответствия физических терминов и понятий;
- умениях использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать недостатки в предлагаемых работах. Подготовку к ВПР в определенной степени нужно вести методом натаскивания по отдельным вопросам.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
по английскому языку в 8 классе ОУ Эрзинского кожууна**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по английскому языку во 8 классе; 09 октября 2020 года проведены - в 8 классах.

Назначение ВПР по предмету «Английский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Английский язык» приняли участие 103 восьмиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

**Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы
по английскому языку**

№	Образовательные организации района	8 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ «Эрзинская СШ им.Соян Чакар»	48	15%	52%	2,6%
2	МБОУ СОШ им.Кыргыс Идам с.Нарын	20	45%	100%	3,7%
3	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	19	0%	0%	2%
4	МБОУ СОШ с.Морен	9	0%	33%	2,3%
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	7	57%	43%	3,4%
Итого по району:		103	5%	45,6%	2,8%

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение (задание 4)**. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика, задания 5 и 6**) и умений понимания звучащей иноязычной речи (**аудирование, задание 1**).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устная часть

Задание по говорению (**задание №3**) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито достаточно хорошо. Никто не набрал максимального балла, но нет и несправившихся.

Многие дети допускали множество ошибок в **задании № 2**, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностный подход в обучении иностранным языкам;
- коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки;
- уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения.