

**Справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

по биологии в 6-9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по биологии в 6 классах, 14 сентября 2020 года.

Назначение ВПР по предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Биология» приняли участие: шестиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по биологии

№	Образовательные организации района	6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		Кол-во	КО	УО	СБ	Кол-во	КО	УО	СБ	Кол-во	КО	УО	СБ	Кол-во	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОО с.Эрзин	55	5,5	38	2,4	52	25	77	2,8	49	12	84	2,95	52	6	41	2,7
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	26	4	54	2,6	18	47	100	3,5	19	26,32	58	3	19	5	80	2,52
3	МБОУ СОШ с Нарын	33	34	82	3,2	29	28	89,7	3,2	17	24	82	3,06	32	25	81	3,1
4	МБОУ СОШ с Морен	18	0	100	3	13	23	100	3,2	9	23	100	3,2	5	40	100	3,4
5	МБОУ Кызыл-Сылдыскай СОШ	12	50	100	3,6	17	47	100	3,6	7	37,5	100	3,4	17	29	100	3,3
Итого по района:		144	18,7	74,8	3	129	34	93,34	3,3	101	25	85	3,1	125	21	80,4	3

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

6 класс

Проверочная работа содержала из 22 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 5 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

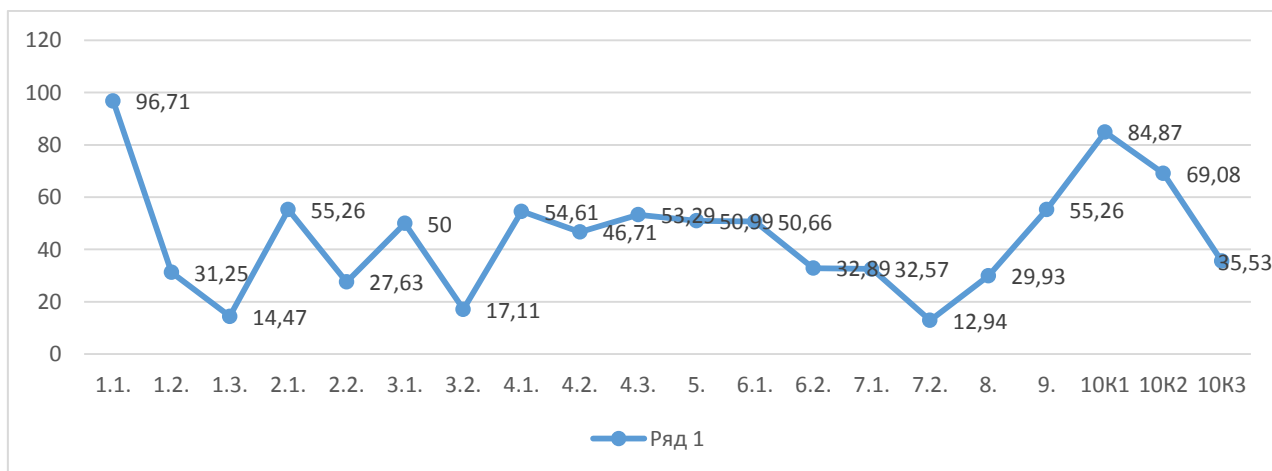
Из 144 участников ВПР 6-х классов:

- на отметку «5» написали 1 учащихся набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 0,69%;
- на отметку «4» написали 20 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 14%;
- на отметку «3» написали 81 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 56,2%;
- на отметку «2» написали 42 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 29,2%;

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило 18,7%, уровень обученности – 74,8%, средний балл – 3 .

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ - 50,0%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Бай-Даг - 4,0%, МБОУ СОО с.Эрзин - 5,5%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Биология» 6 класса



Типичные ошибки:

Наиболее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях: 1,3;2.2;3,2;4,2;6.2;**7.2;8.**

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе показывает низкий результат. Большинство обучающиеся снизили свои оценки.

7 класс

Проверочная работа содержала из 21 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 6 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

Из 129 участников ВПР 7-х классов:

- на отметку «5» написали 2 учащихся набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 1,6%;
- на отметку «4» написали 34 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 26,4%;
- на отметку «3» написали 78 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 60%;
- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 12%;

По результатам проверочной работы качество обученности 7-х классов составило 34%, уровень обученности – 93,34%, средний балл – 3,3 .

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Бай-Даг – 47%, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ - 47%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Морен - 23%.

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского кожууна.

Показатели выполнения заданий по предмету «Биология» 7 класса

Диаграмма

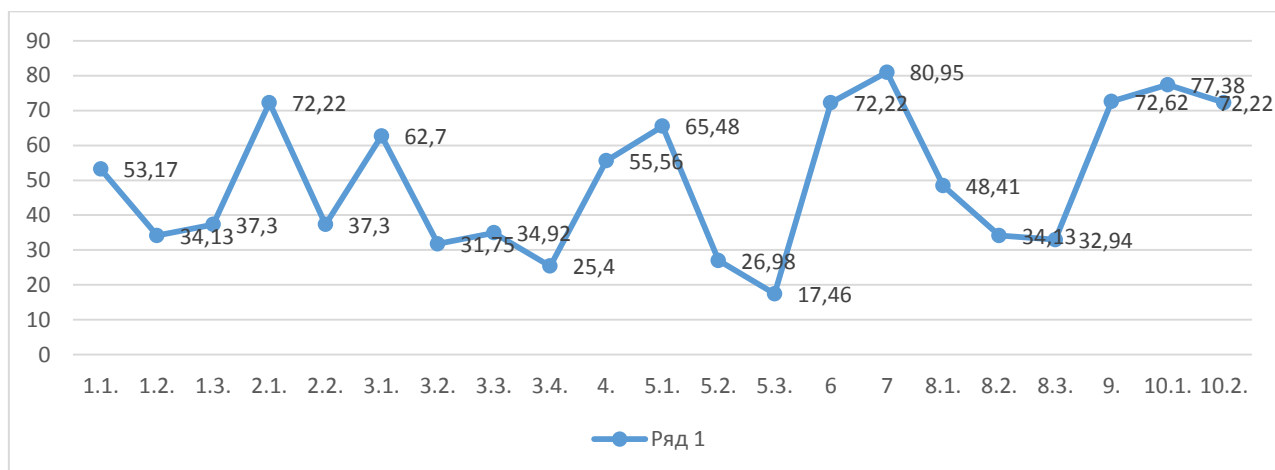


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского кожууна.

Анализ выполненных заданий обучающимися.

Учащиеся хорошо справились с заданиями, связанными:

- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию; умение определять тип питания по названию организма; знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы;
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой; умение соотносить изображение объекта с его описанием, умение проводить примеры типичных представителей животных относящихся к систематическим группам.

Недостаточно развиты:

- а) умение оценивать влияние животного на человека;
- б) умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне, умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта и использовать это умение для решения практической задачи.
- в) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- г) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе показывает средний результат. Большинство обучающихся сохранили свои оценки.

8 класс

Проверочная работа содержала из 16 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 7 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

Из 101 участников ВПР 8-х классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 0%;
- на отметку «4» написали 20 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 19,8%;
- на отметку «3» написали 62 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 61,6%;
- на отметку «2» написали 19 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 18,8%;

По результатам проверочной работы качество обученности 8-х классов составило 25%, уровень обученности – 85%, средний балл – 3,1.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 37,5%. Наименьший процент – МБОУ СОО с.Эрзин -12,0%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Биология»

Диаграмма

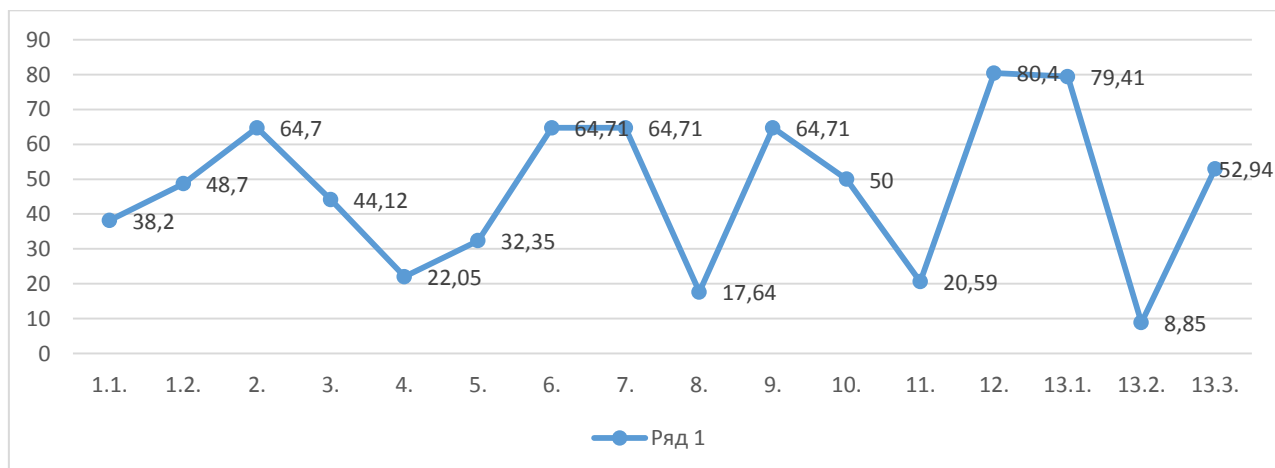


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского кожууна.

Типичные ошибки:

Учащиеся плохо справились с заданиями № 1.1,1,2; №4,№5, № 8.№11, № 13.2. В основном допущены ошибки в:

- умениях обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану;
- умениях обучающихся продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»;
- умениях обучающихся устанавливать соответствия биологических терминов и понятий;
- умениях использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Вывод:

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

9 класс

Проверочная работа содержала из 10 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 8 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Работа состоит из 2х вариантов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

Из 125 участников ВПР 9-х классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 27 до 28 баллов, что составляет 0%;
- на отметку «4» написали 19 учащихся набрав от 18 до 26 баллов, что составляет 15,2%;
- на отметку «3» написали 77 учащихся набрав от 8 до 17 баллов, что составляет 61,6%;
- на отметку «2» написали 29 учащихся набрав от 1 до 6 баллов, что составляет 23,2%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 21%, уровень обученности – 84%, средний балл – 3.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Морен – 40%. Наименьший процент – МБОУ СОО с.Эрзин - 6,0%, МБОУ СОШ с.Бай-Даг -5,0%.

Показатели выполнения заданий по предмету «Биология»

Диаграмма

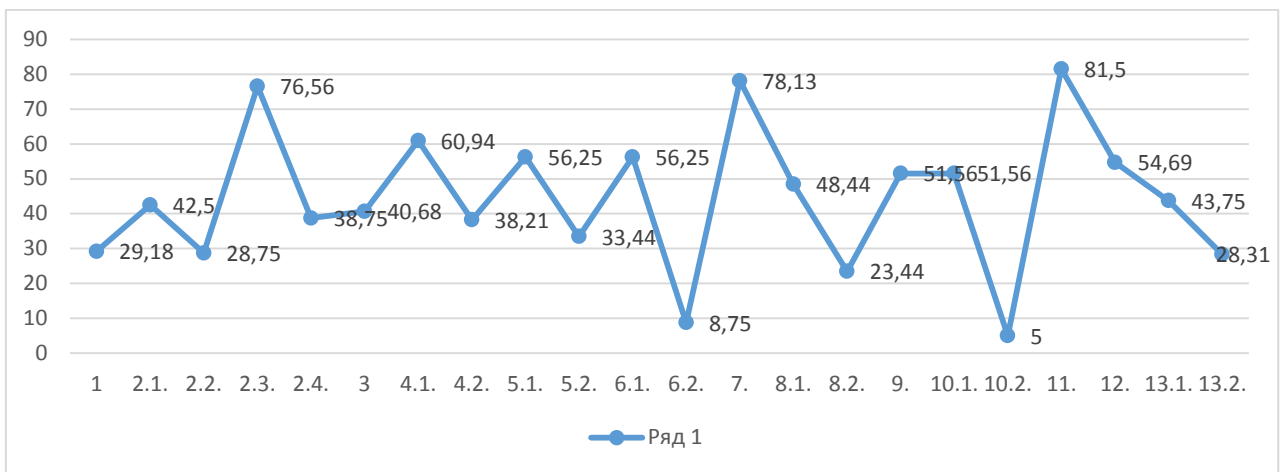


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского кожууна.

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 9 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны обучающегося.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Нужно разработать на этот учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Руководитель МУМО: Седи У.Д.