

**Справка  
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
по истории в 6, 7, 8, 9 классах ОУ Эрзинского кожууна**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по истории в 5-9 кл.

Назначение ВПР по предмету «История» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6,7,8,9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «История» ОУ Эрзинского кожууна.приняли участие :

6 класс – 150

7 класс – 128

8 класс –101

9 класс – 121

**Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы  
по истории**

| №                       | Образовательные организации района | 6 класс           |           |           |               | 7 класс           |           |           |               |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-----------|-----------|---------------|
|                         |                                    | Кол-во участников | КО        | УО        | СБ по оценкам | Кол-во участников | КО        | УО        | СБ по оценкам |
| 1                       | МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»            | 59                | 34        | 80        | 3,1           | 52                | 23        | 62        | 2,9           |
| 2                       | МБОУ СОШ с. Нарын                  | 34                | 47        | 88        | 3,4           | 29                | 45        | 96        | 3,5           |
| 3                       | МБОУ СОШ с. Морен                  | 17                | 12        | 100       | 3,1           | 13                | 54        | 85        | 3,5           |
| 4                       | МБОУ СОШ с. Бай-Даг                | 26                | 20        | 85        | 3,2           | 17                | 7,5       | 97        | 3             |
| 5                       | МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ          | 14                | 36        | 100       | 3,3           | 17                | 29        | 100       | 3,3           |
| <b>Итого по району:</b> |                                    | <b>150</b>        | <b>30</b> | <b>91</b> | <b>3,2</b>    | <b>128</b>        | <b>32</b> | <b>88</b> | <b>3,2</b>    |

**Примечание:** КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

| №                | Образовательные организации района | 8 класс           |           |           |               | 9 класс           |           |           |               |
|------------------|------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-----------|-----------|---------------|
|                  |                                    | Кол-во участников | КО        | УО        | СБ по оценкам | Кол-во участников | КО        | УО        | СБ по оценкам |
| 1                | МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»            | 49                | 4         | 75        | 2,7           | 51                | 27        | 76        | 3,1           |
| 2                | МБОУ СОШ с. Нарын                  | 19                | 37        | 79        | 3,2           | 30                | 33        | 80        | 3,0           |
| 3                | МБОУ СОШ с. Морен                  | 9                 | 44        | 100       | 3,4           | 4                 | 25        | 50        | 2,7           |
| 4                | МБОУ СОШ с. Бай-Даг                | 18                | 7,1       | 78        | 2,8           | 19                | 17        | 83        | 3,2           |
| 5                | МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ          | 6                 | 50        | 83        | 3,3           | 17                | 41        | 100       | 3,4           |
| Итого по района: |                                    | <b>101</b>        | <b>28</b> | <b>83</b> | <b>3,1</b>    | <b>121</b>        | <b>29</b> | <b>78</b> | <b>3,1</b>    |

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

#### 6 класс

**Дата проведения:** 22.09.2020 года

**Структура проверочной работы:** работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Максимальный балл – **15 б.**

#### 7 класс

**Дата проведения** – 08.10. 2020г.

#### **Структура варианта проверочной работы**

Работа состояла из 10 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 6; повышенной – 3; высокой – 1.

Максимальный первичный балл – 20.

**Продолжительность проверочной работы:**

На выполнение работы отводилось 60 минут.

### 8 класс

Дата проведения: 25.09.2020 года

**Структура проверочной работы:** работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6, 7 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 3, 5, 8-12 предполагают развернутый ответ.

Задание 4, 5 предполагает заполнение контурной карты.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

### 9 класс

**Структура проверочной работы:** работа состоит из 13 заданий. Ответами к заданиям 1-4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 5, 7, 10-13 предполагают развернутый ответ.

Задание 6, 7 предполагает заполнение контурной карты.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - **24**

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

**Общее количество правильных ответов за работу 6 кл – 15 б.**

**Из участников ВПР 6-х классов:**

- на отметку «5» написали 8 учащихся набрав от 12 до 15 балла, что составляет 5%;
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 8 до 11 баллов, что составляет 27%;
- на отметку «3» написали 87 учащихся набрав от 4 до 7 баллов, что составляет 58%;
- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 0 до 3 баллов, что составляет 10%;

**Общее количество правильных ответов за работу 7 кл – 20 б.**

**Из участников ВПР 7-х классов:**

- на отметку «5» написали 8 учащихся набрав от 16 до 20 балла, что составляет 1%;
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 11 до 15 баллов, что составляет 28%;
- на отметку «3» написали 87 учащихся набрав от 6 до 10 баллов, что составляет 52%;

- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 0 до 5 баллов, что составляет 17%;

**Общее количество правильных ответов за работу 8 кл – 25 б.**

**Из участников ВПР 8-х классов:**

- на отметку «5» написали 8 учащихся набрав от 19 до 25 балла, что составляет 1%;  
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 13 до 18 баллов, что составляет 17%;

- на отметку «3» написали 87 учащихся набрав от 7 до 12 баллов, что составляет 59%;

- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 21%;

**Общее количество правильных ответов за работу 9 кл – 24 б.**

**Из участников ВПР 9-х классов:**

- на отметку «5» написали 8 учащихся набрав от 18 до 24 балла, что составляет 2%;  
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 12 до 17 баллов, что составляет 29%;

- на отметку «3» написали 87 учащихся набрав от 7 до 11 баллов, что составляет 50%;

- на отметку «2» написали 15 учащихся набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 20%;

#### **По результатам проверочной работы качество обученности классов Эрзинского кожууна**

|          | <b>Классы</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>КЗ</b> | <b>УСП</b> | <b>СОУ</b> |
|----------|---------------|----------------------------|-----------|------------|------------|
| <b>1</b> | <b>6</b>      | 150                        | 30        | 91         | 3,2        |
| <b>2</b> | <b>7</b>      | 128                        | 32        | 88         | 3,2        |
| <b>3</b> | <b>8</b>      | 101                        | 28        | 83         | 3,1        |
| <b>4</b> | <b>9</b>      | 121                        | 29        | 78         | 3,1        |

Среди 6 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ СОШ с. Нарын – 44%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Морен (12%).

Среди 7 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ СОШ с. Морен – 54%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (7,5%)

Среди 8 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 50%. Наименьший процент – МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар» (4%).

Среди 9 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 41%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Морен (25%), МБОУ с. Бай-Даг (17%),

## 6 класс

Учащиеся успешно выполнили задания 1,2,3,5.

На высоком уровне сформированы следующие умения:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;

Удовлетворительными можно отметить:

- знание исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой.

### Выводы:

1. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по истории в 6 классе.
2. Результаты выполнения заданий 7 и 8 показали недостаточно полное овладение базовыми историческими знаниями по истории родного края.
3. Изучить природно-климатические условия и занятия всех государств.
4. Темы для повторения: Китай (Первый властелин единого Китая), Персидская держава «царя царей», Древняя Спарта, Ассирийская держава, Искусство древних египтян, Первый властелин единого Китая, Индийские касты, Древнееврейское царство, Военные походы фараонов.

Рекомендации:

1. Необходимо уделить особое внимание заданиям № 4, 6, 7,8

## 7 класс

**Задание 1** было нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен был соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения). **94%** справились с этим заданием полностью или частично. Максимальный балл 2 балла.

**Задание 2** проверяло умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. **89%** решили верно. Максимальный балл 1 балл

**Задание 5** являлось альтернативным. Оно нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требовалось заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс). **78%** детей подтвердили свои умения работать с контурной картой. Максимальный балл 1 балл.

**Задания 8 и 9** были нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях использовался иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требовалось определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. **88%** указали правильно памятники архитектуры. Максимальный балл 2 балл

### Трудности для обучающихся вызвали задания:

**Задание 4** являлось альтернативным. Задание нацелено проверяло знание исторических персоналий. Обучающемуся необходимо было выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно было указать одно любое действие каждой из этих личностей, в

значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформлялся в виде таблицы. **25%** справились. Максимальный балл 2 балла

**В задании 9** необходимо было выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время. С этим заданием ребята справились на **49%**. Максимальный балл 1 балл

**Задание 10** проверяло знание истории родного края. Результат - **60%** ответили полностью, указав фамилию, имя и отчество личности и что он сделал. Большинство учащихся ответили на этот вопрос частично. Максимальный балл 3 балла

#### **Выводы:**

1. Историю России учащиеся плохо знают, чем историю Средних веков.
2. Умения работать с исторической картой на высоком уровне.
3. Низкий уровень знаний по историческим личностям, терминологии и родному краю
4. Низкий уровень на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
5. Не смогли ответить на знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
4. Уделять больше внимания на изучение родного края.
5. Темы для повторения

#### **История средних веков:**

1. Возникновение и распад империи Карла Великого. 2. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.

#### **История России:**

1. Образование первых государств 2. Становление Древнерусского государства. 3. Первые князя Владимира. Крещение Руси. 4. Русское государство при Ярославе Мудром. 5. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 6. Батыево нашествие на Русь. 7. Северо-Восточная Русь между Востоком и Западом. 8. Литовское государство и Русь.

### **8 класс**

Учащиеся успешно выполнили задания 1, 6,7.

**Задание 1:** умение сопоставить события с действовавшими участниками. Справились **82%** учащихся.

**Задание 6:** работа с иллюстративным материалом, знание культуры. Справились **94%**

**Задание 7:** работа с иллюстративным материалом, знание культуры. Справились **78%**

Не справились вообще с заданиями: 3, 8.

**Задания 3:** умение работать с текстовым историческим источником, справились **31 %** учащихся.

**Задание 8:** знание исторических фактов отечественной и зарубежной истории.  
Справились 28 %.

**Выводы:**

1. Проверочная работа показала удовлетворительный уровень освоения предметных результатов по истории в 8 классе.
2. Результаты выполнения задания 12 показали недостаточно полное овладение базовыми историческими знаниями по истории родного края. Низкий уровень на знание исторических фактов и их значение в истории нашей страны..
3. обнаружены пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

**Рекомендации:**

необходимо уделить особое внимание заданиям 12 – история родного края, и на знание исторических фактов отечественной и зарубежной истории.

**Темы для повторения:**

**История России:**

1. Российское государство в первой трети XVI в.
2. Начало правления Ивана IV. Реформа Избранной рады.
3. Смута в Российском государстве.
4. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.

**9 класс**

На высоком уровне сформированы следующие умения:

- знание исторических фактов;
  - знание исторической терминологии;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- Удовлетворительными можно отметить:
- умение работать с исторической картой.
  - аргументация исторических фактов

Допущенные ошибки:

обнаружены некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, в изучении исторической карты, знание исторических деятелей.

**Выводы:**

1. Проверочная работа показала удовлетворительный уровень освоения предметных результатов по истории в 9 классах.
2. Результаты выполнения задания 13 показали недостаточно полное овладение базовыми историческими знаниями по истории родного края.

**Рекомендации:**

Необходимо уделить особое внимание заданиям 13 – история родного края, и в работе с историческими картами.

Руководитель МУМО :

Артаева Б.Г.