

**Справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
по математике в 5-9 классах ОУ Эрзинского кожууна**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна 14 сентября 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике в 5 классах.

Назначение ВПР по предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 138 пятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

**Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы
по математике**

№	Образовательные организации района	5 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	15	46,7	93,3	3,4
2	МБОУ СОШ с. Нарын	39	20,5	87,2	3,1
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	10	30	100	3,3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	63	47,6	82,5	3,4
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	11	45,5	72,7	3,3
Итого по района:		138	38,4	85,5	3,3

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

5 класс

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 20 балл.

Из 138 участников ВПР 5-х классов:

- на отметку «5» написали 6 учащихся набрав от 15 до 20 балла, что составляет 4,29%;

- на отметку «4» написали 47 учащихся набрав от 10 до 14 баллов, что составляет 35%;
- на отметку «3» написали 65 учащихся набрав от 6 до 9 баллов, что составляет 46,43%;
- на отметку «2» написали 20 учащихся набрав от 0 до 5 баллов, что составляет 14,29%;

По результатам проверочной работы качество обученности 5-х классов составило 38,4%, уровень обученности – 85,5%, средний балл – 3,3.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Эрзин – 47,6%, МБОУ СОШ с. Морен – 46,7%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Нарын (20,5%), МБОУ СОШ с. Булун-Бажы (30%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

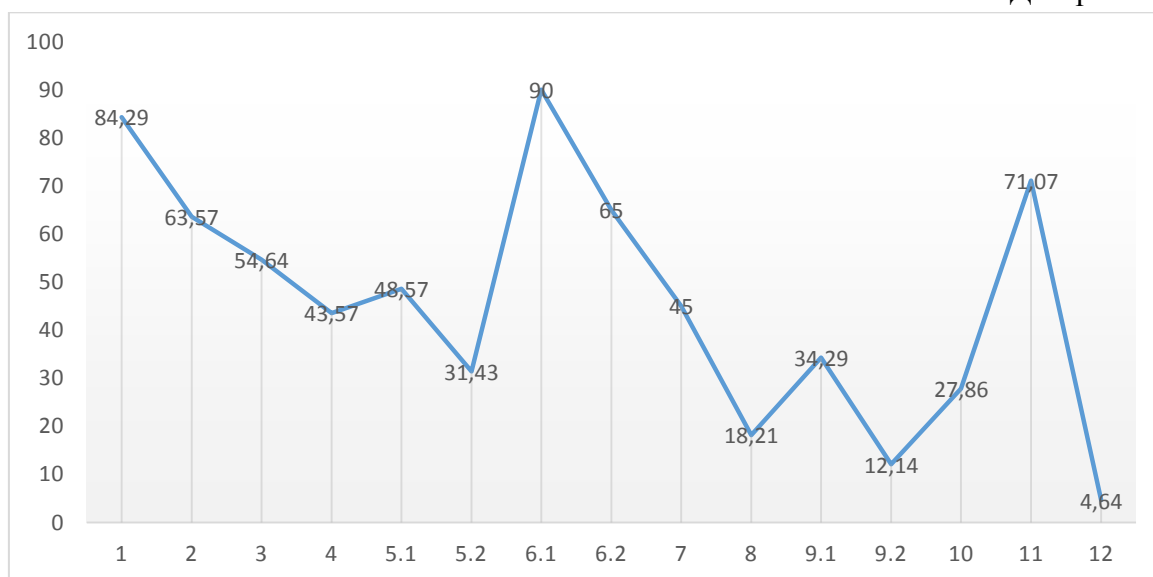


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№1 (84,29%) - умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

№6.1 (90%) - умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

№11 (71,07) - овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№12 (4,64%) - овладение основами логического и алгоритмического мышления.

№9.2 (12,14%) - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

№8 (18,21%) - умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута

– секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся плохо овладели основами логического и алгоритмического мышления, умениями решать текстовые задачи.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;

2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).

3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи).

6 класс

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 145 шестиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	6 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	16	37,5	68,8	3,1
2	МБОУ СОШ с. Нарын	33	21,2	90,9	3,2
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	14	35,7	92,9	3,3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	57	14	63,2	2,8
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	25	16	52	3,0
Итого по района:		145	20,7	71,0	3,1

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 20 балл.

Из 145 участников ВПР 6-х классов:

- на отметку «5» написали 5 учащихся набрав от 15 до 20 балла, что составляет 4%;
- на отметку «4» написали 25 учащихся набрав от 11 до 14 баллов, что составляет 18,67%;
- на отметку «3» написали 73 учащихся набрав от 7 до 10 баллов, что составляет 49,33%;
- на отметку «2» написали 42 учащихся набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 28%;

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило 20,7%, уровень обученности – 71,0%, средний балл – 3,1.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Булун-Бажы – 35,7%, МБОУ СОШ с. Морен – 37,5%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (20,5%), МБОУ СОШ с. Эрзин (14%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

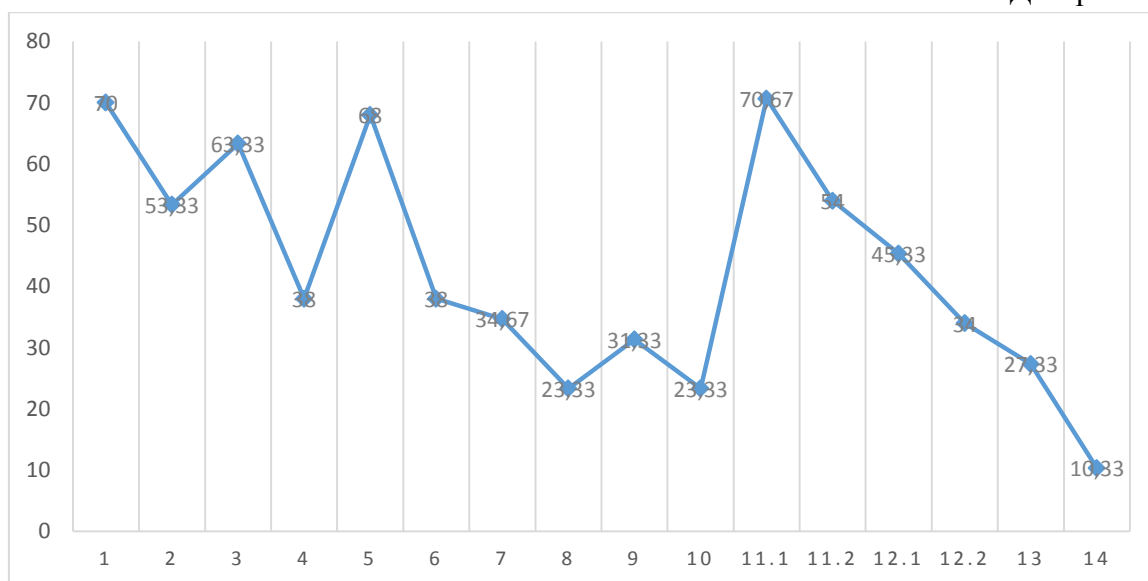


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№1 (70%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

№11.1 (70,67%) - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

№5 (68) - овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№14 (10,33%) - умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

№8 (23,33%) - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№10 (23,33%) - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся не умеют решать задачи практического характера и задач из смежных дисциплин, где надо уметь проводить логические обоснования.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;
2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).
3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи).

7 класс

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 111 семиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	7 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	13	23,1	100	3,2
2	МБОУ СОШ с. Нарын	29	27,6	86,2	3,1
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	17	47,1	88,2	3,3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	35	14	63,2	2,8
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	17	2,9	37,1	2,4
Итого по району:		111	19,8	67,6	3,0

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 16 балл.

Из 111 участников ВПР 7-х классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 14 до 16 балла, что составляет 0%;
- на отметку «4» написали 22 учащихся набрав от 10 до 13 баллов, что составляет 19,82%;
- на отметку «3» написали 53 учащихся набрав от 6 до 9 баллов, что составляет 47,75%;
- на отметку «2» написали 36 учащихся набрав от 0 до 5 баллов, что составляет 32,43%;

По результатам проверочной работы качество обученности 7-х классов составило 19,8%, уровень обученности – 67,6%, средний балл – 3,0.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Булун-Бажы – 47,1%, МБОУ СОШ с. Нарын – 27,6%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (2,9%), МБОУ СОШ с. Эрзин (14%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

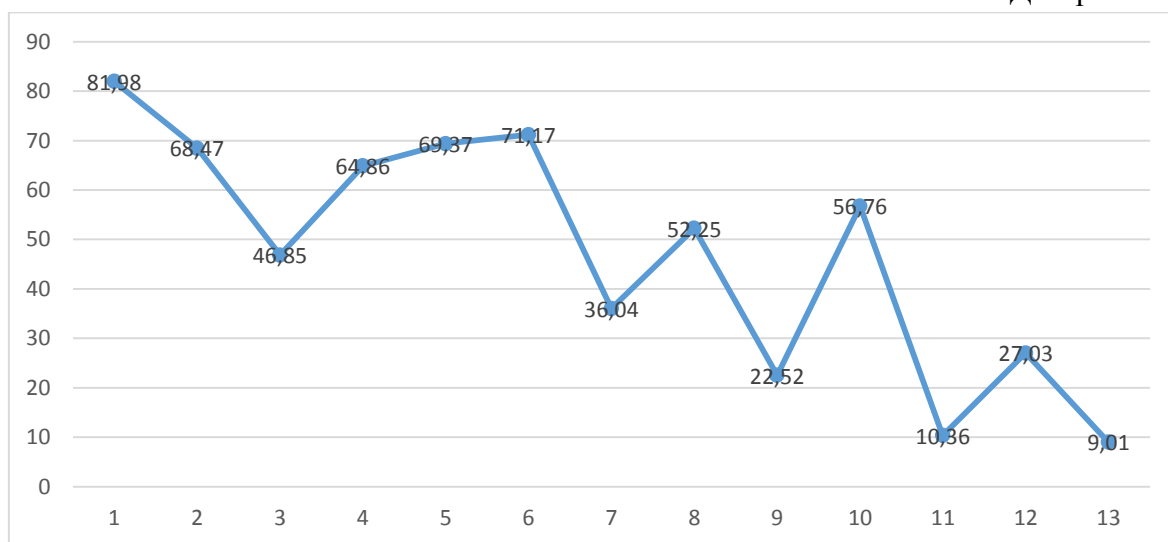


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№1 (81,98%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

№6 (71,17%) - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы /

извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

№5 (69,37) - умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№13 (9,01%) - умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

№11 (10,36%) - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№9 (22,52%) - овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся не умеют проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;

2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).

3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи).

8 класс

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 105 восьмиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	8 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	9	22,2	88,9	3,2
2	МБОУ СОШ с. Нарын	19	26,3	78,9	3,1
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	7	57,1	100	3,6

4	МБОУ СОШ с. Эрзин	51	29,4	82,4	3,1
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	19	15,8	68,4	3,0
Итого по района:		105	27,6	81,0	3,2

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 19 балл.

Из 105 участников ВПР 8-х классов:

- на отметку «5» написали 2 учащихся набрав от 16 до 19 балла, что составляет 1,85%;
- на отметку «4» написали 27 учащихся набрав от 12 до 15 баллов, что составляет 25%;
- на отметку «3» написали 56 учащихся набрав от 7 до 11 баллов, что составляет 51,85%;
- на отметку «2» написали 20 учащихся набрав от 0 до 6 баллов, что составляет 21,3%;

По результатам проверочной работы качество обученности 8-х классов составило 27,6%, уровень обученности – 81,0%, средний балл – 3,2.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Булун-Бажы – 57,1%, МБОУ СОШ с. Эрзин – 29,4%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (15,8%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

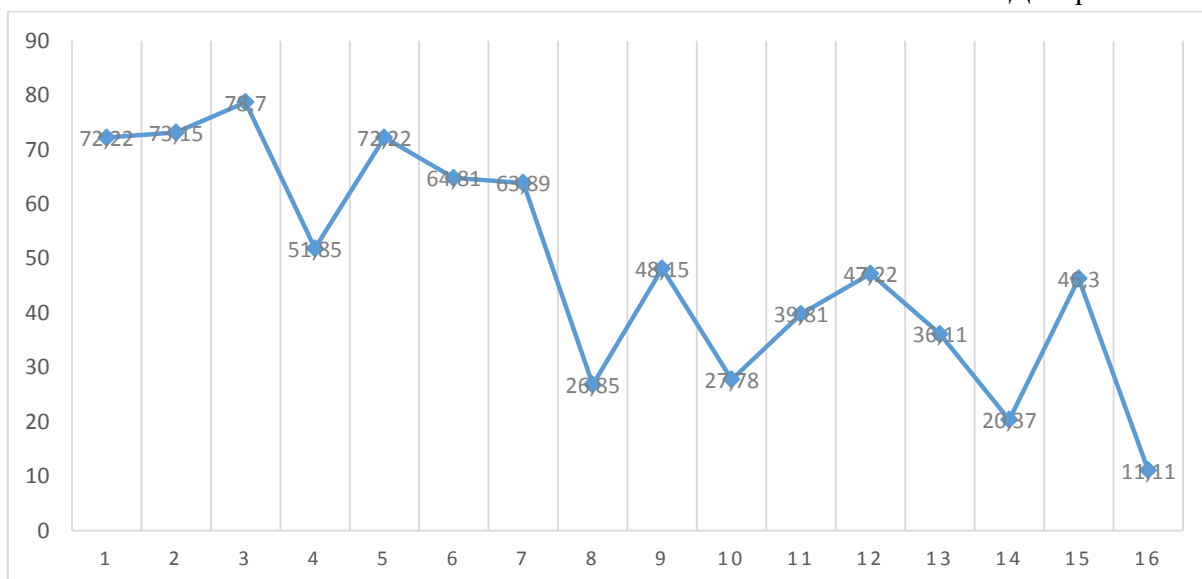


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№3 (78,7%) - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

№5 (72,22%) - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

№2 (73,15%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

№1 (72,22%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№16 (11,11%) - развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

№14 (20,37%) - овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№8 (26,85%) - овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся не умеют решать задачи практического характера, не владеют геометрическим языком.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;
2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).
3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи, наглядные геометрические представления).

9 класс

В ВПР по предмету «Математика» приняли участие 121 девятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по математике

№	Образовательные организации района	9 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Морен	5	20	60	2,8
2	МБОУ СОШ с. Нарын	29	21,1	79,3	2,9
3	МБОУ СОШ с. Булун-Бажы	17	29,4	88,2	3,2
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	50	4	54	2,6
5	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	20	0	60	2,6
Итого по района:		121	9,9	66,1	2,8

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 25 балл.

Из 121 участников ВПР 9-х классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 21 до 25 балла, что составляет 0%;
- на отметку «4» написали 12 учащихся набрав от 15 до 20 баллов, что составляет 9,84%;
- на отметку «3» написали 68 учащихся набрав от 8 до 14 баллов, что составляет 55,74%;
- на отметку «2» написали 41 учащихся набрав от 0 до 7 баллов, что составляет 34,43%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 9,9%, уровень обученности – 66,1%, средний балл – 2,8.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Булун-Бажы – 29,4%, МБОУ СОШ с. Нарын – 21,1%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (0%), МБОУ СОШ с. Эрзин (4%).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма

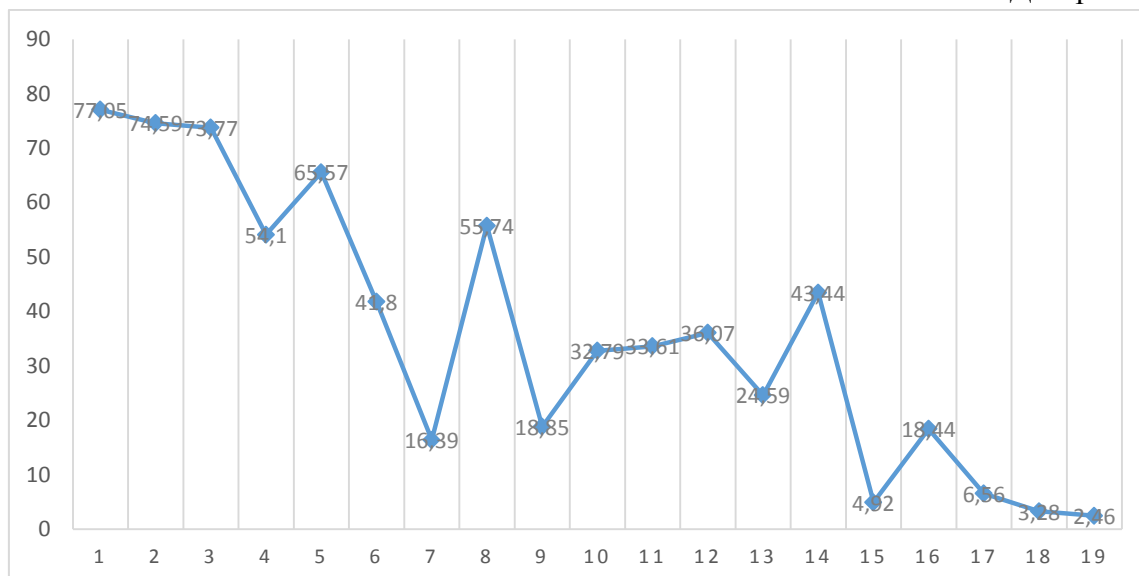


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№1 (77,05%) - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».

№2 (74,59%) - овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.

№3 (73,77%) - развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№19 (2,46%) - развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

№18 (3,28%) - развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

№15 (4,92%) - развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что учащиеся не умеют решать задачи практического характера и задач из смежных дисциплин (на производительность, движение), не владеют геометрическим языком.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ВПР по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам замеров в срок до 25 декабря 2020 года;
2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).
3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи, наглядные геометрические представления).
4. Создать условие для работы с интернет ресурсами по подготовке к ОГЭ в кабинете информатики по отдельному графику. Внедрить механизм компенсирующего математического образования в виде очных индивидуальных занятий, сети интернет – курсов для своевременной ликвидации пробелов и незнания (формирующее оценивание в системе) с использованием для работы комплекса материалов для подготовки учащихся к ГИА из серии «Я сдам ОГЭ!»

Анализ составила руководитель МУМО Г.С.Сотнам