

Справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
по обществознанию в 7, 8, 9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию в 6-9 кл.

Назначение ВПР по предмету «Обществознание» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7, 8, 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

7 класс – 128

8 класс – 100

9 класс – 126

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по обществознанию

№	Образовательные организации района	7 класс				8 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»	52	35	98	3,4	48	71	100	4
2	МБОУ СОШ с. Нарын	29	45	93	3,4	20	40	70	3,1
3	МБОУ СОШ с. Морен	13	31	54	3	7	43	86	3,3
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	17	3,7	60	2,6	19	18	70	2,9
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	17	29	82	3,1	6	50	100	3,5
Итого по району:		128	29	77,4	3,1	100	44,4	85,2	3,4

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

№	Образовательные организации района	9 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»	52	8	60	2,7
2	МБОУ СОШ с. Нарын	31	32	81	3,1
3	МБОУ СОШ с. Морен	5	0	60	2,6
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	20	32	65	2,7
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	17	64	70	3,2
Итого по району:		126	27,2	67,2	2,9

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

7 класс

Дата проведения: 06.10.2020 г.

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

8 класс

Дата проведения: 28.09.2020 г.

1. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

9 класс

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 4; повышенной – 3; высокой – 3.

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Максимальный первичный балл – 25.

Каждое задание предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства, экологии.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 23 б.

Из участников ВПР 7 классов:

- на отметку «5» написали 6 учащихся набрав от 20 до 23 балла, что составляет 5%;
- на отметку «4» написали 35 учащихся набрав от 15 до 19 баллов, что составляет 27%;

- на отметку «3» написали 68 учащихся набрав от 9 до 14 баллов, что составляет 53%;
- на отметку «2» написали 19 учащихся набрав от 0 до 8 баллов, что составляет 15%;

Общее количество правильных ответов за работу – 23 б.

Из участников ВПР 8 классов:

- на отметку «5» написали 14 учащихся набрав от 21 до 23 балла, что составляет 14%;
- на отметку «4» написали 40 учащихся набрав от 16 до 20 баллов, что составляет 40%;
- на отметку «3» написали 32 учащихся набрав от 10 до 15 баллов, что составляет 32%;
- на отметку «2» написали 14 учащихся набрав от 0 до 9 баллов, что составляет 14%;

Общее количество правильных ответов за работу – 25 балл.

Из участников ВПР 9 классов:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 22 до 25 балла, что составляет 00,0%;
- на отметку «4» написали 26 учащихся набрав от 17 до 21 баллов, что составляет 21%;
- на отметку «3» написали 56 учащихся набрав от 11 до 16 баллов, что составляет 44%;
- на отметку «2» написали 41 учащихся набрав от 0 до 10 баллов, что составляет 32%;

По результатам проверочной работы качество обученности классов Эрзинского кожууна

	Классы	Количество учащихся	КЗ	УСП	СОУ
1	7	128	29	77,4	3,1
2	8	100	44,4	85,2	3,4
3	9	126	27,2	67,2	2,9

Среди 7 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ СОШ с. Нарын – 45%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (3,7%).

Среди 8 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар» – 71%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (18%).

Среди 9 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 64%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Морен (0%), МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар» (8%),

7 класс

Учащиеся 7 класса показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 5 (вторая часть – раскрытие смысла высказывания) и 8, где учащиеся должны были написать свои рассуждения с использованием обществоведческих понятий.

3. Темы для повторения: Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Рекомендации:

Обучающиеся 7 класса показали удовлетворительный результат.

Учителю в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

8 класс

Учащиеся 8 классов показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4,6). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 1, 5 где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам.

Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа, в дальнейшем предлагаем оценивать в 2-3 балла.

3. На выполнение задания 9 у учащихся фактически не хватило времени. Само задание подразумевает знание раздела обществознания «Политика», с которым учащиеся по программе знакомятся только в 9 классе.

4. Темы для повторения: Сфера духовной культуры и ее особенности. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Экономика, ее роль в жизни общества. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 8 классов показали удовлетворительный результат. Рекомендуется в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

9 класс

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Проверяет умение характеризовать понятия **№2(Б)-48%**

- предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями. **№7(Б)-50%.**

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

- Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. **№1(68%)**

- построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. **№3(71%).**

- установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. **№4(64%).**

- направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. **№5-70%**

- предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. социальных объектов **№6(72%).**

- Задание требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. **№8(68%).**

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%)-0

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом

4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
6. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Руководитель МУМО :

Артаева Б.Г.