

Справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
по русскому языку в 5, 6, 7, 9 классах ОУ Эрзинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре-октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку во 5, 6, 7,9 классах; 26 октября 2020 года проведены - в 5 классах.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «русский язык» приняли участие 315 пятиклассников Эрзинского района, что составляет 88,7% от общего количества обучающихся 5-х классов района.

Таблица 1.Количество образовательных образований и участников проверочной работы по русскому языку 5 классов

№	Образовательные организации Эрзинского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ с. Эрзин	55
2	МБОУ СОШ с. Нарын	23
3	МБОУ СОШ с. Морен	10
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	18
5	МБОУ Кызыл-Сылдыская СОШ	8
Итого		114

Работа состояла из 12 заданий.

Задания:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания;
2. В данном задании имеется выполнение всех видов разборов: Фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический.
3. Постановка ударений в словах;
4. Выделить части речи в словах;
5. Выписать предложение с прямой речью;
6. Знак препинания в предложении с обращением;
7. Знак препинания в ССП;
8. Работа с текстом, выявление основной мысли текста;
9. Ответ на вопрос;
10. Типы речи;
11. Лексическое значение слова;
12. Найти антоним слова.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–17	18-28	29-38	39-45

Из 315 участников ВПР 5-х классов:

- (4,1%) обучающихся, получили отметку «5»;
- (35%) обучающихся, получили отметку «4»;
- (45%) обучающихся, получили отметку «3»;
- (15,7%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 5-х классов составило–39%, уровень обученности – 32,2%, средний балл по оценкам – 3,2.

Наименьший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Эрзин – 32,7%, МБОУ СОШ с. Нарын– 30%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

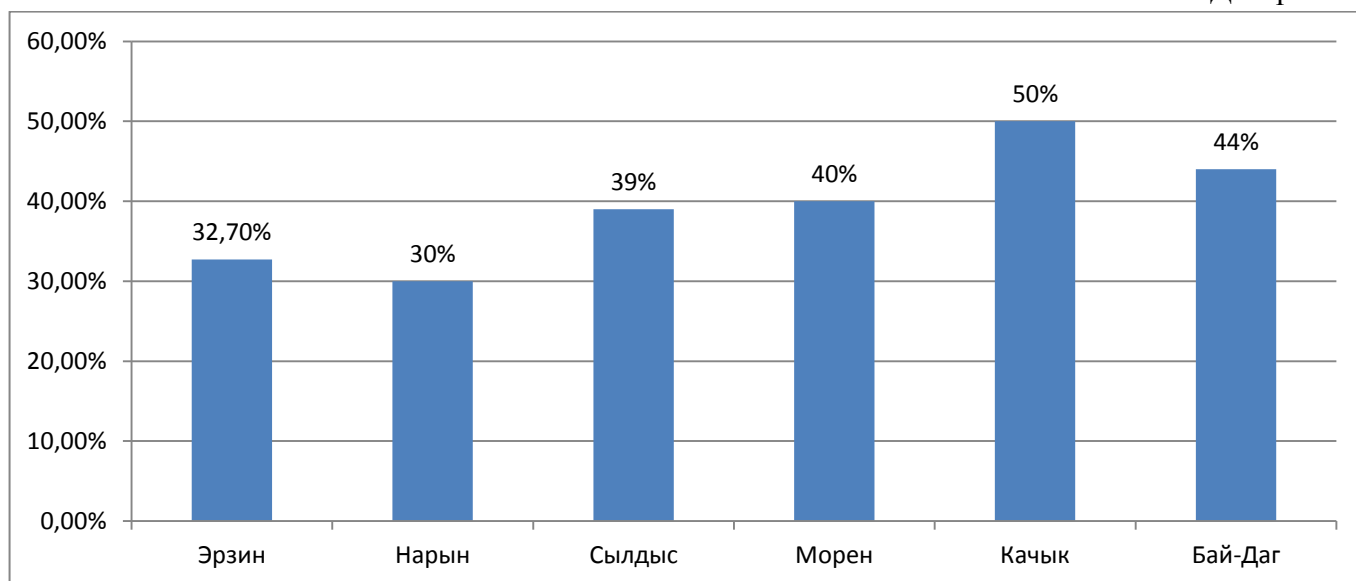


Диаграмма 1 показывает результаты качества знаний обучающихся Эрзинского района. Средний показатель уровня обученности по Эрзинскому району составляет – 39%.

Диаграмма 2

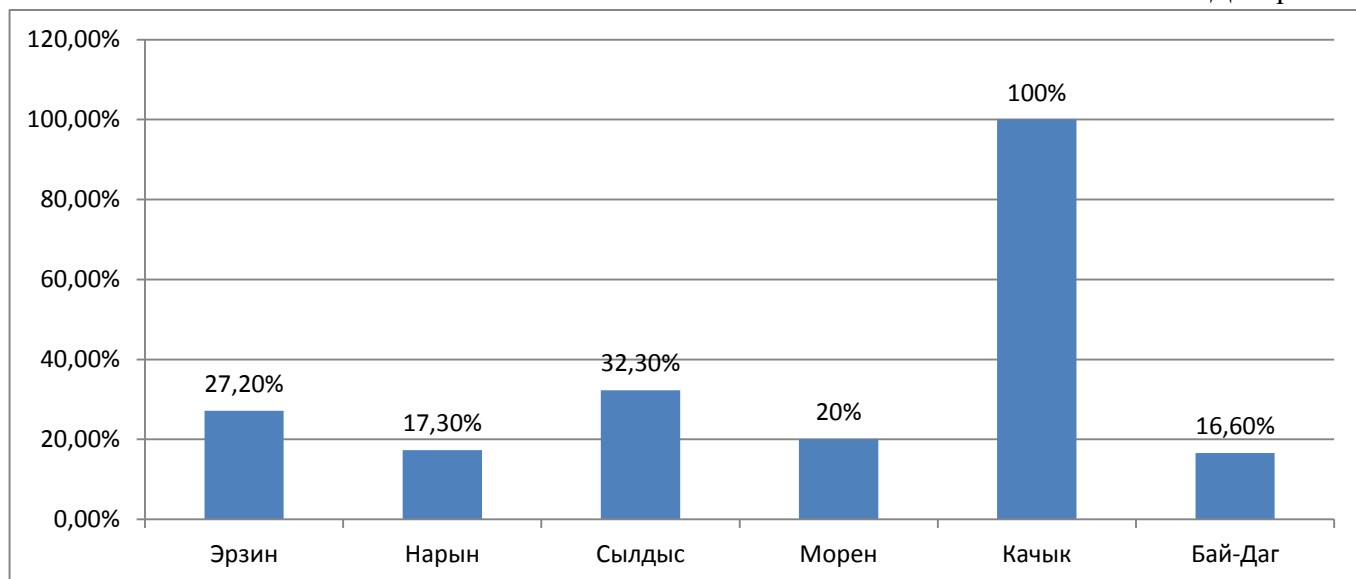


Диаграмма 2 показывает результаты успеваемости обучающихся Эрзинского района. Средний показатель успеваемости по Эрзинскому району составляет – 32,2%.

Диаграмма 3

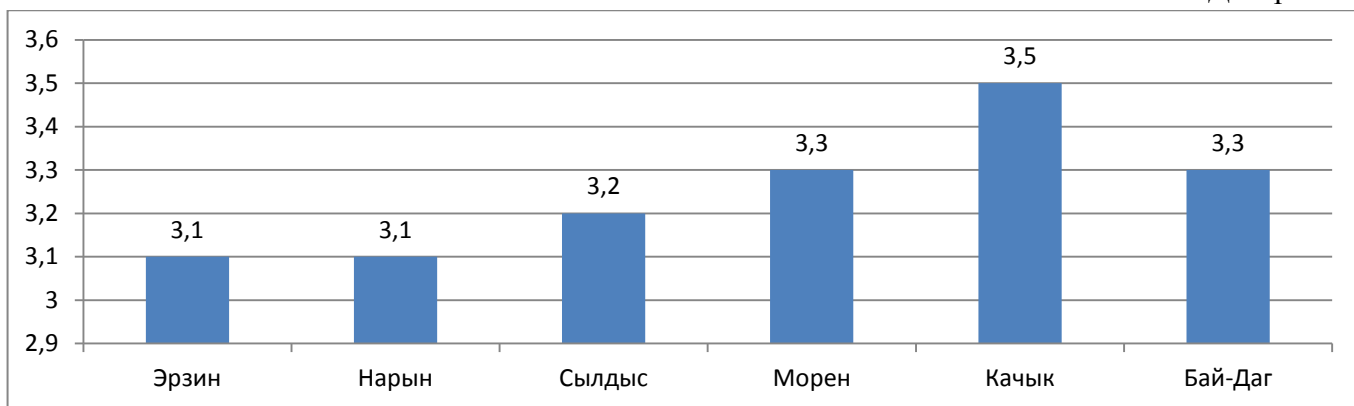
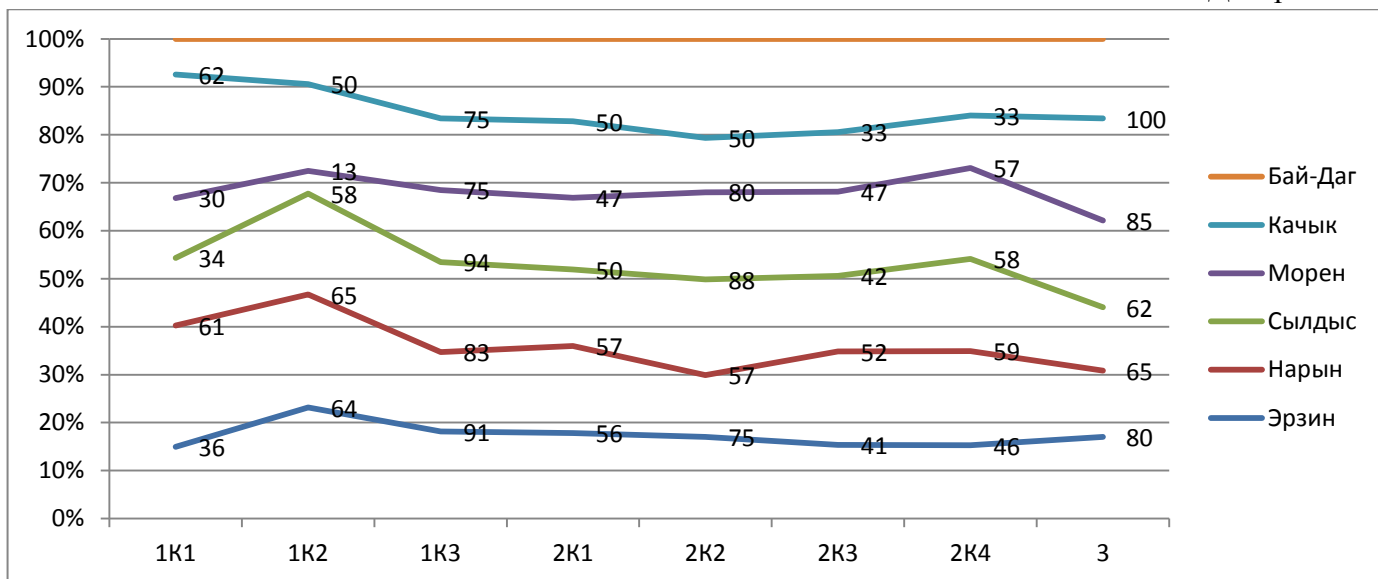


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Эрзинского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,2.

Показатели выполнения заданий по предмету русский язык

Диаграмма 4



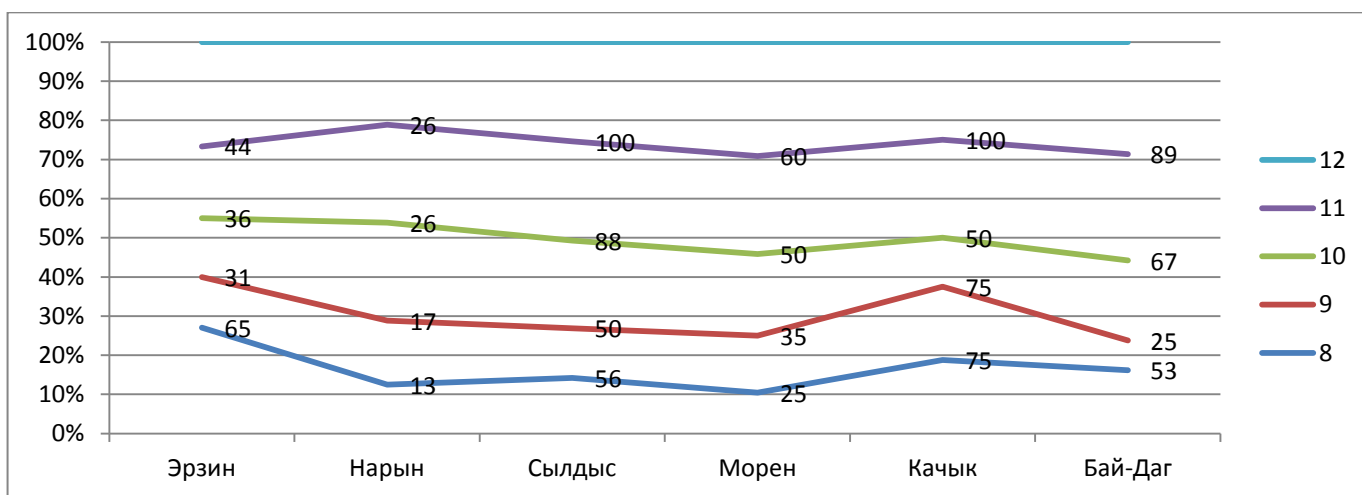
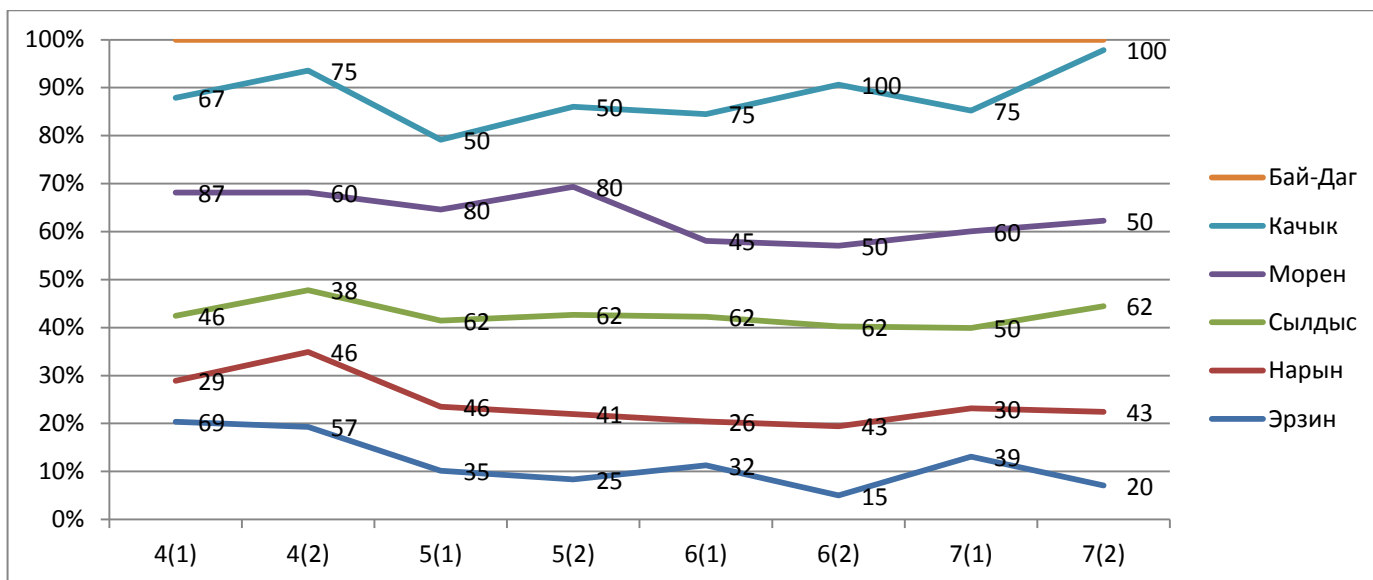


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

- 1) Переписать текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы;
- 2) В данном задании имеется выполнение всех видов разборов: Фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический.
- 3) Постановка ударений в словах;
- 4) Выделить части речи в словах;

Трудности для обучающихся вызвали задания:

1. Знак препинания в предложении с обращением;
2. Знак препинания в ССП;
3. Работа с текстом, выявление основной мысли текста;
4. Ответ на вопрос;
5. Типы речи;

По итогам проверочной работы выявилось, что пятиклассники образовательных организаций Эрзинского района справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

ВПР в бкл.

В ВПР по предмету русский язык приняли участие 119 шестиклассников Эрзинского района.

Таблица 1.Количество образовательных образований и участников проверочной работы по русскому языку 6 классов

№	Образовательные организации Эрзинского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ с. Эрзин	49
2	МБОУ СОШ с. Нарын	31
3	МБОУ СОШ с. Морен	6
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	19
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	14
Итого		119

Работа состояла из 14 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки вставляя пропущенные буквы;
2. Языковые разборы: морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический;
3. Найти слово, которое не совпадает количество букв и звуков;
4. Поставить ударения в словах;
5. Над каждым словом указать часть речи;
6. Исправить ошибку в образовании формы слова;
7. Тире между подлежащим и сказуемым;
8. Знаки препинания в ССП и в предложении с однородными членами;
9. Основная мысль текста;
10. Составление плана текста;
11. Дать развернутый ответ;
12. Лексическое значение слова;
13. Стилистическая окраска слова и синоним слова;
14. Объяснение значения фразеологизма.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–24	25-34	35-44	45-51

Из 119 участников ВПР 6-х классов:

- 2 (1,6%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 44 (37%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 42(35%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 31 (26%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило–36,8%, уровень обученности – 22%, средний балл по оценкам – 3,1.

Наименьший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Нарын – 29%, МБОУ СОШ с. Морен– 33,3%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

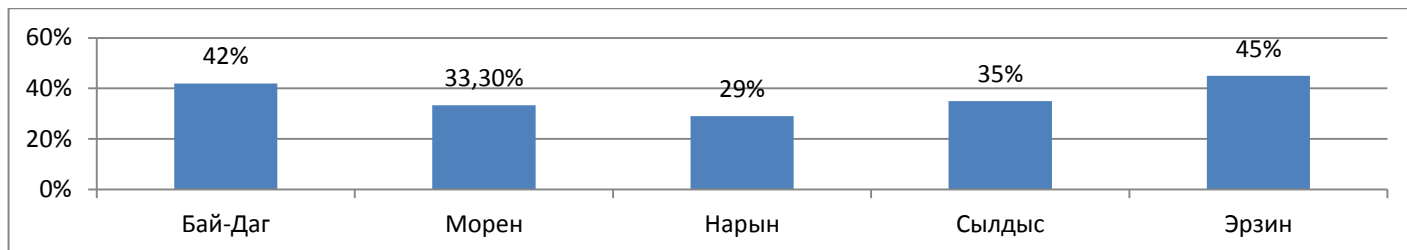


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Эрзинского района. Средний показатель уровня обученности по Эрзинскому району составляет – 36,8%.

Диаграмма 2

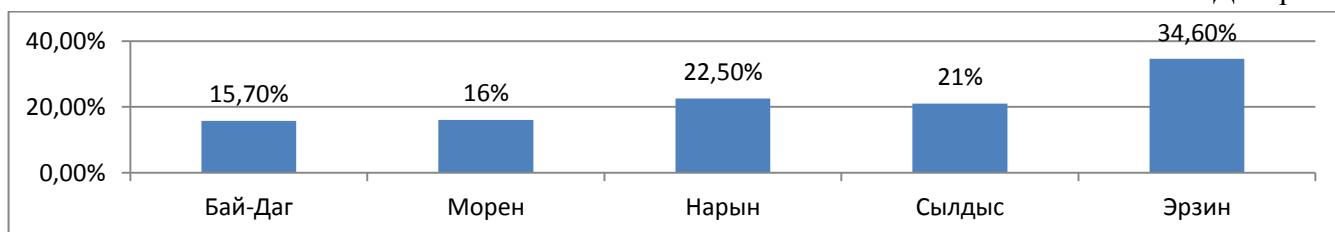


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Эрзинского района. Средний показатель качества обученности по Эрзинскому району составляет – 22%.

Диаграмма 3

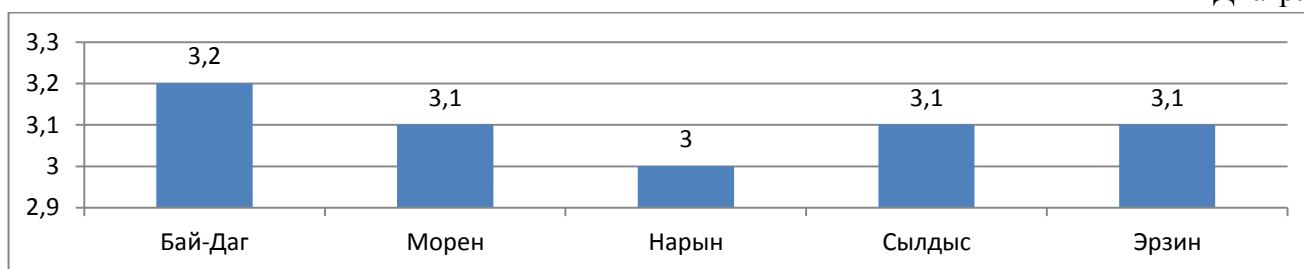
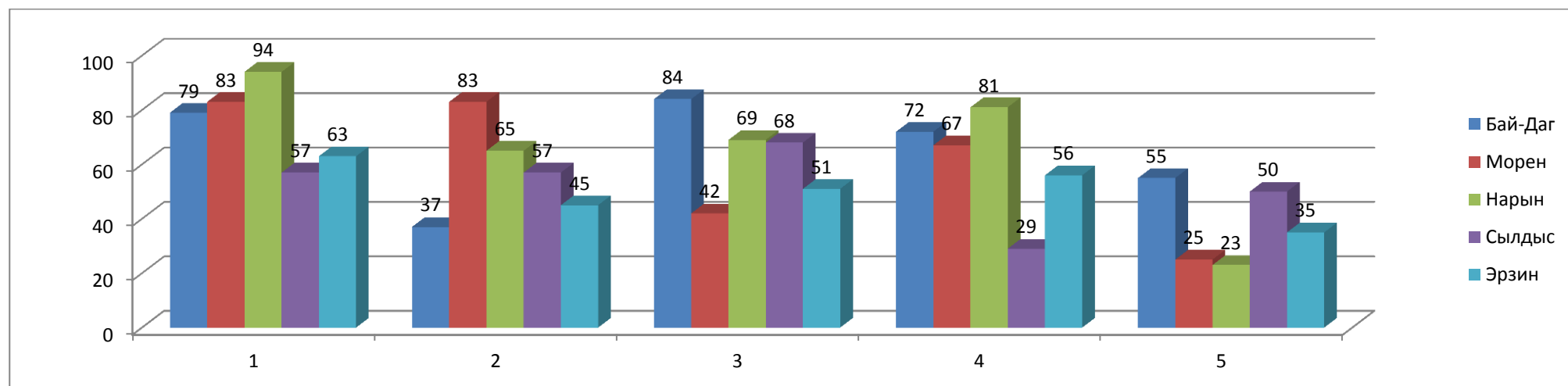
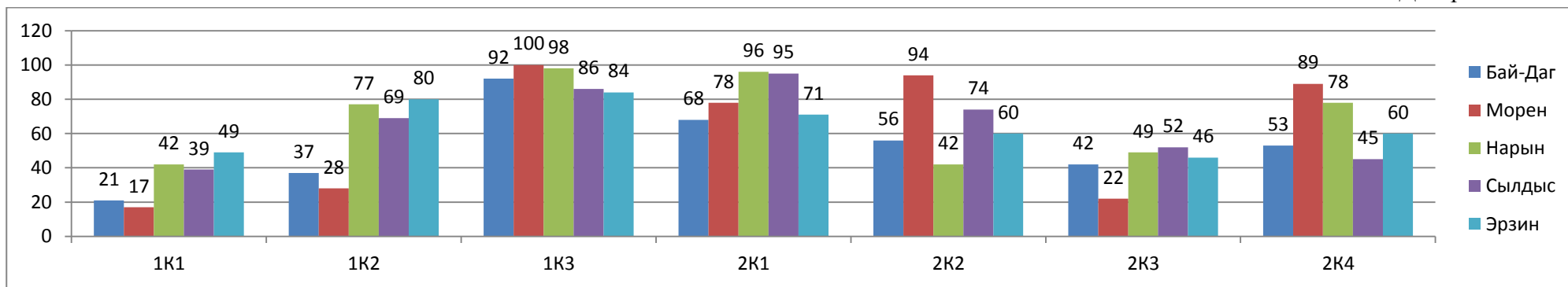


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Эрзинского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,1.

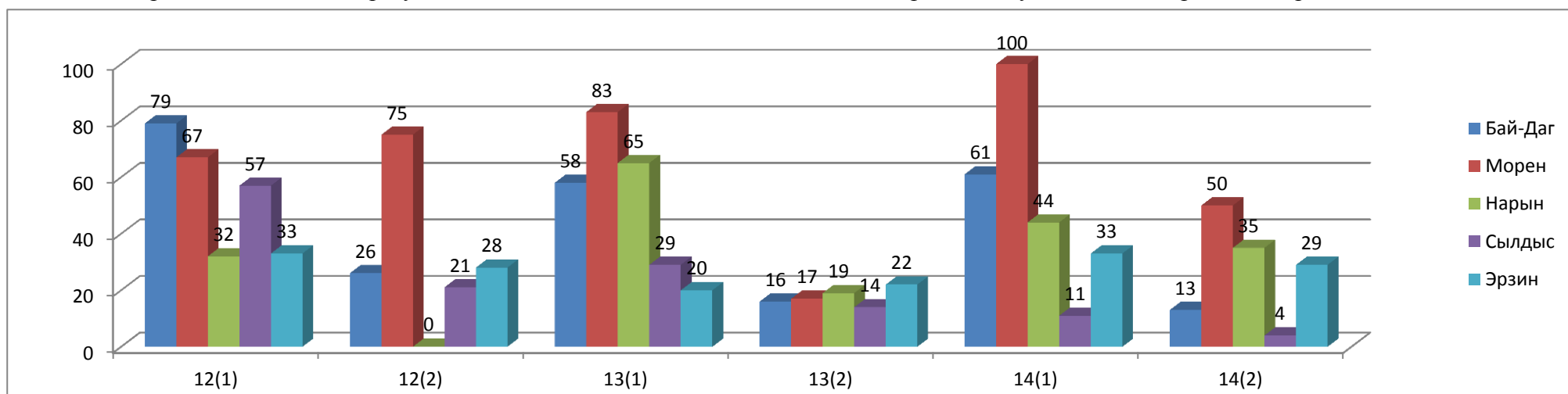
Показатели выполнения заданий по русскому языку

Диаграмма 4



Класс/школа	русский язык			
	Менее 18 баллов	удовлетворительный уровень (19-28 первичных баллов)	хороший уровень (29-36 первичных баллов)	отличный уровень (37-41 первичных баллов)
	«2»	«3»	«4»	«5»
9А Эрзин	6	6	7	2
9Б Эрзин	13	4	4	3
9 Нарын	4	11	5	
9 Морен	4	1	4	
9 Кызыл-Сылдыс		7	1	
9 Бай-Даг	3	8	2	
9 Качык	1	2		
Итого:	31	39	23	5

Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Эрзинского района.



Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

1. Найти слово, которое не совпадает количество букв и звуков;
2. Поставить ударения в словах;

3. Над каждым словом указать часть речи;
4. Исправить ошибку в образовании формы слова;

Трудности для обучающихся вызвали задания:

1. Лексическое значение слова;
2. Стилистическая окраска слова и синоним слова;
3. Объяснение значения фразеологизма.

Учащиеся 6 класса МБОУ СОШ с. Нарын все не смогли верно выполнить задание 12 (Лексическое значение слова), Кызыл-Сылдысская СОШ также по данному заданию не набрали соответствующих баллов, в 13 задании (Стилистическая окраска слова и синоним к слову) – меньшее количество баллов набрали Эрзинская СОШ, Кызыл-Сылдысская СОШ – по 14 заданию (фразеологизмы) получили самое наименьшее количество баллов по кожууну.

По итогам проверочной работы выявилось, что шестиклассники образовательных организаций Эрзинского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

Анализ результатов регионального замера в 9 классах Эрзинского кожууна от 26 октября 2020г.

В региональном тестировании приняли участие:

предмет	Количество подавших заявление на участие в ЕГЭ	Количество принимавших участие в пробном тестировании
Русский язык	100	98

Перед экзаменом для выпускников 9 классов был проведен подробный инструктаж по заполнению бланков ответов и бланков регистрации №1, №2, а также правилам поведения обучающихся на экзамене под роспись.

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку представлены в таблице:

класс	кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Средний балл
9А Эрзин	21	71,4%	42,9%	3,2
9Б Эрзин	24	45,8%	29,2	2,9
9 Нарын	20	80%	25%	3,1
9 Морен	9	55,6%	44,5%	3
9 Кызыл-Сылдыс	8	100%	12,5	3,1
9 Бай-Даг	13	76,9	15%	2,9
9 Качык	3	66,7%	0%	2,7
Итого:	98	70%	23,8%	2,9

Ниже минимального уровня набрали 31 учащихся. Справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне 39 обучающихся, справились с предложенной работой на хорошем уровне 23 обучающихся, справились с предложенной работой на отличном уровне – 5.

Выполнение заданий показало следующее:

Номер задания	справились	% не справившихся
1	69	75%
2	58	63%
3	53	58%
4	51	56%
5	55	60%
6	53	58%
СК1	89	97%
СК2	62	68%
СК3	53	58%
СК4	50	54%
ГК1	75	82%
ГК2	63	69%
ГК3	58	63%
ГК4	78	85%
ФК1	83	91%
Итого:	950	69%

Таким образом, по русскому языку у учащихся на недостаточном уровне отработаны навыки работы в следующих темах:

- Информационная обработка текста;
- Выразительные средства языка;
- Значение приставок;
- Правописание суффиксов;
- Стилистически нейтральный синоним.

ВЫВОДЫ:

1. Учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к экзаменам, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, а также по заполнению бланков ОГЭ обучающихся через урочную деятельность, усиление консультационных мероприятий.
2. Заместителям директоров ПО УВР взять под личный контроль ежедневную посещаемость учебных занятий, обучающимися 9-х классов в течение 2020/2021 учебного года.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

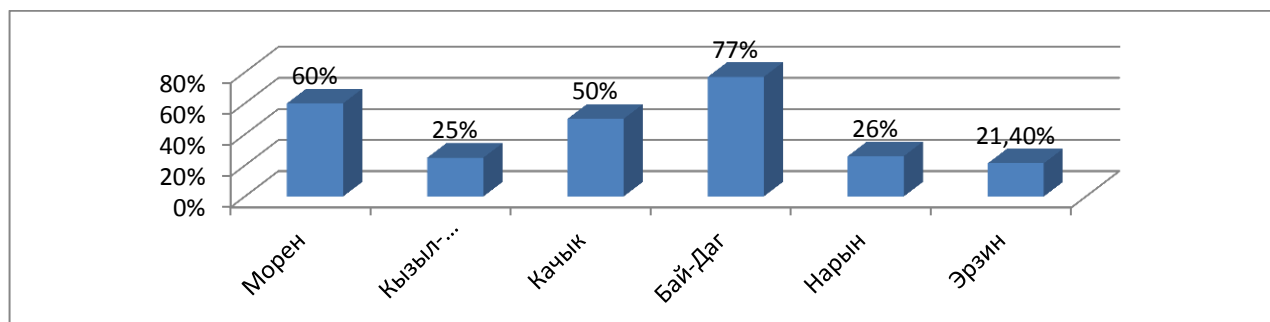


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Эрзинского района. Средний показатель уровня обученности по Эрзинскому району составляет – 43,2%.

Диаграмма 2

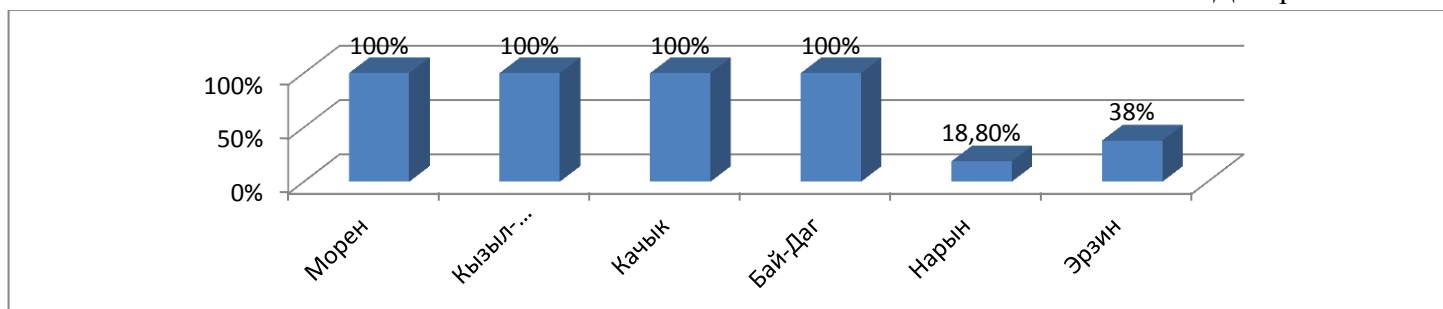


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Эрзинского района. Средний показатель качества обученности по Эрзинскому району составляет – 59,4%.

Диаграмма 3

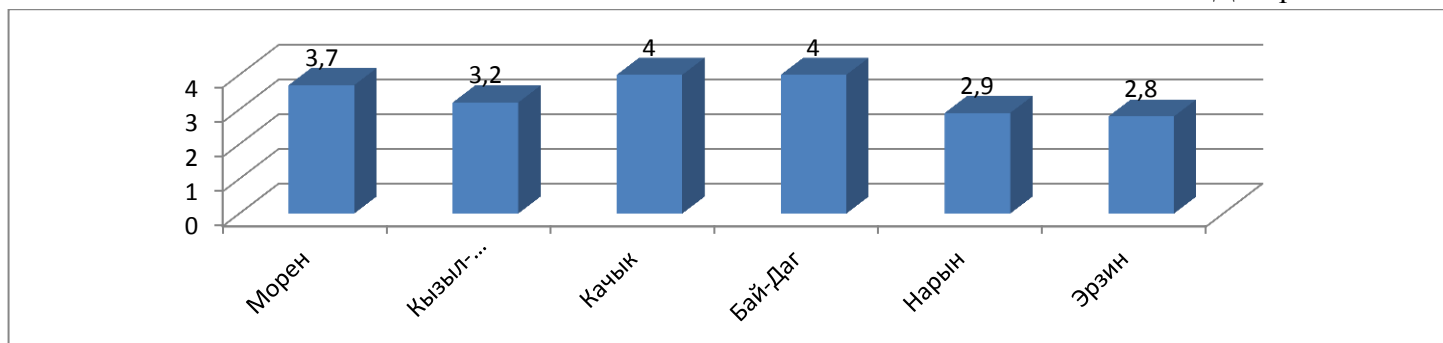
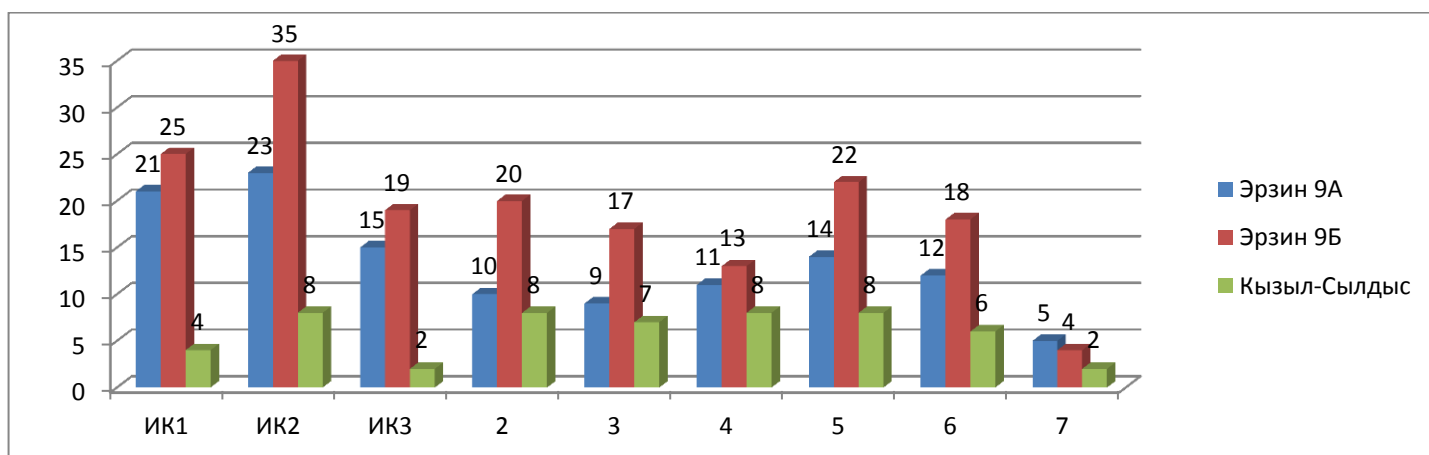
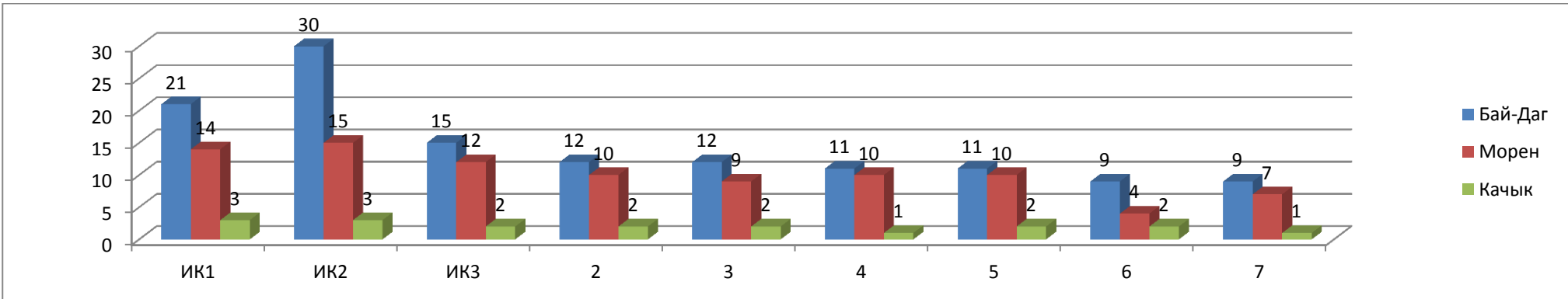
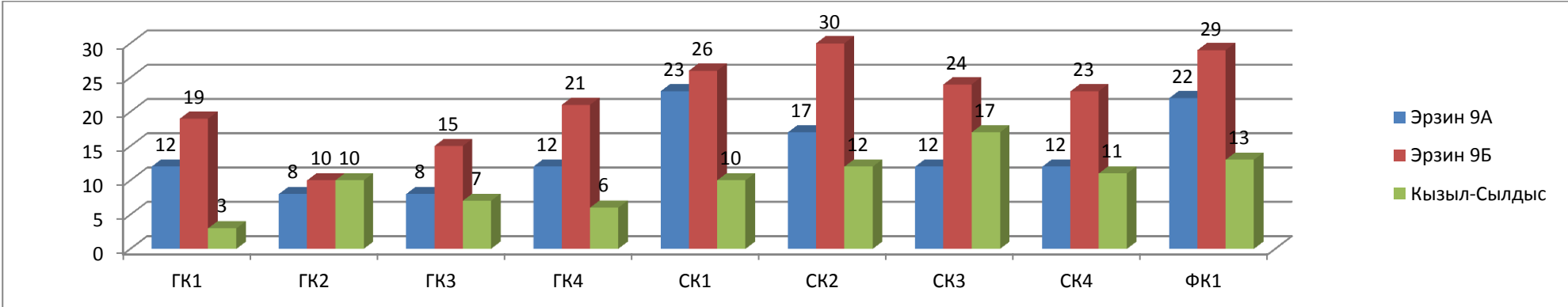
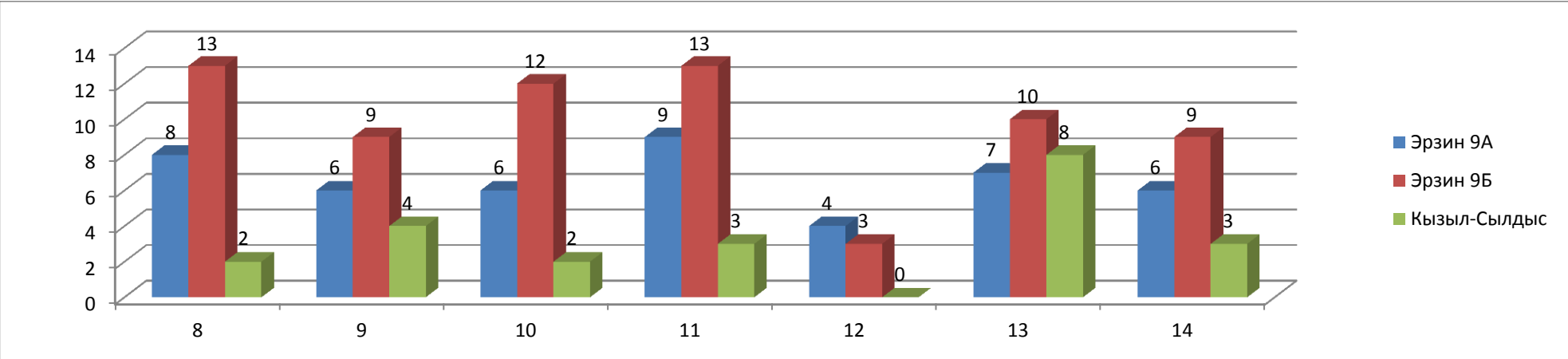


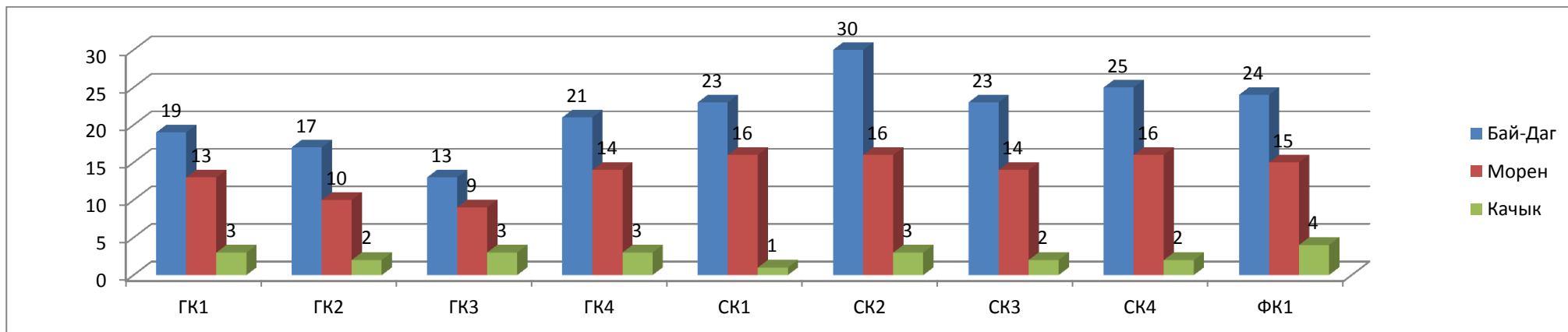
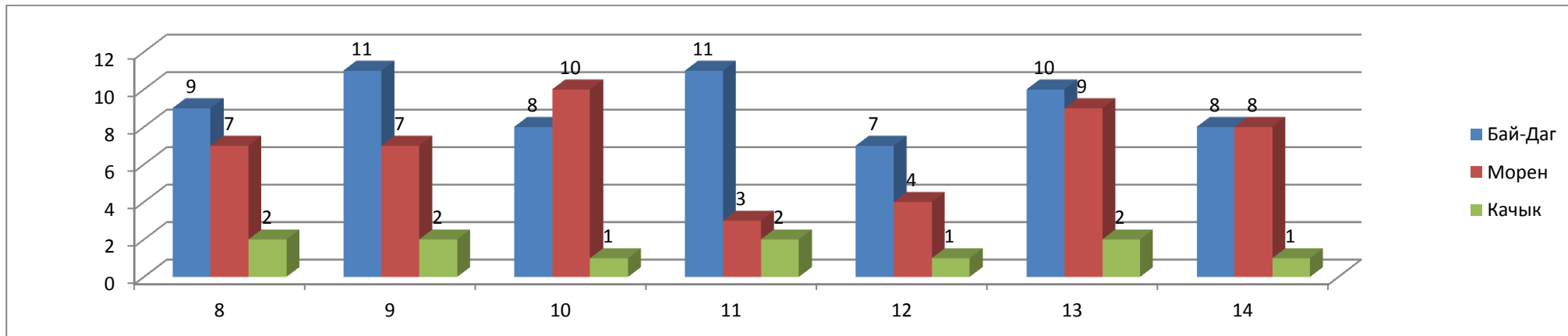
Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Эрзинского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,4.

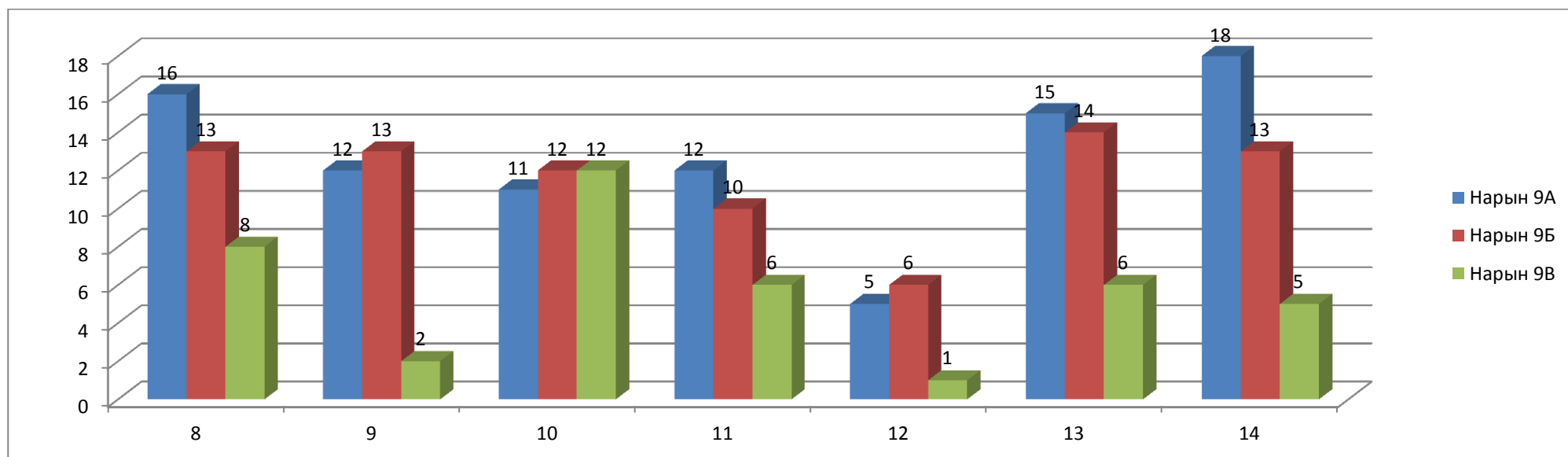
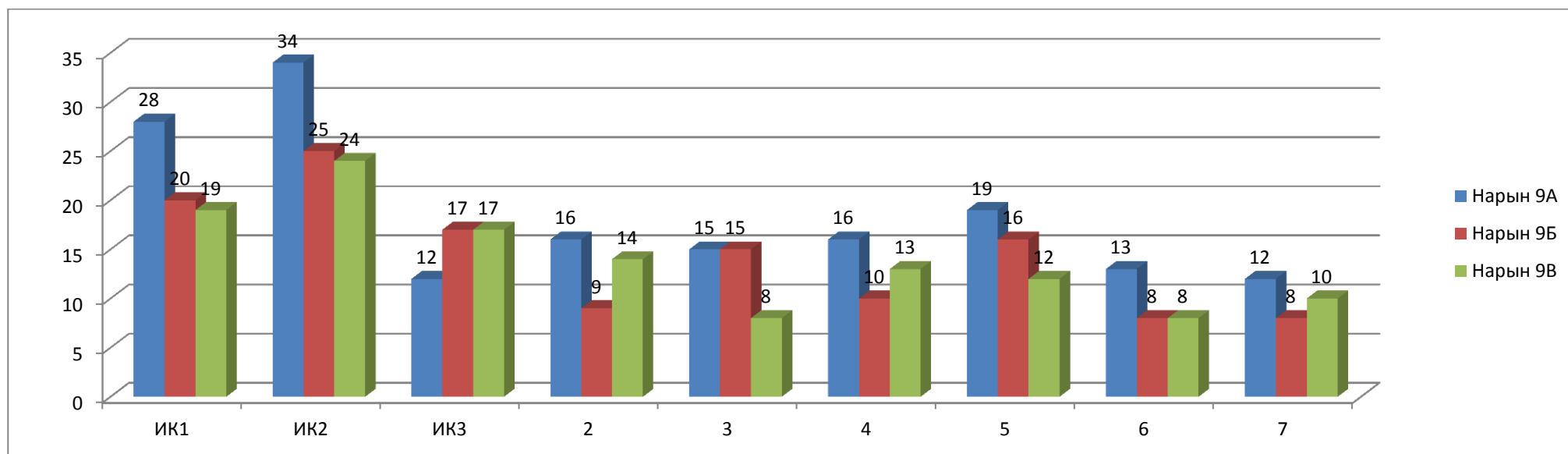
Показатели выполнения заданий по русскому языку

Диаграмма 4









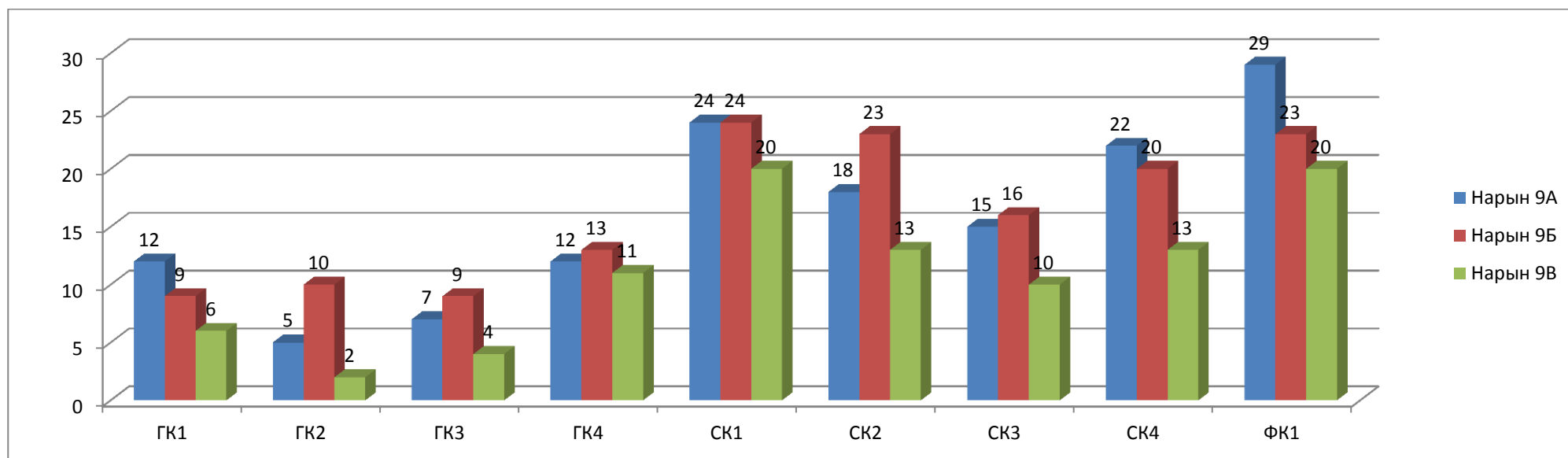


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий ОГЭ обучающимися Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

-написание сочинения-рассуждения и сжатого изложения.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

-СП с разными видами связи.

Рекомендации:

В целях повышения эффективности проведения регионального замера, расширения массовости и повышения качества работ выпускников, необходимо проанализировать результаты работ учащихся.

Учителям-предметникам:

- 1.Использовать дифференцированный подход в работе с каждым учащимся;
- 2.При подготовке выпускников учитывать типичные ошибки при выполнении заданий;
- 3.Провести различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- 4.Извлекать необходимую информацию из различных текстов: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- 5.Использовать различные виды чтения (ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 6.Провести лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

Руководителям ШМО:

Обсудить результаты ВПР на заседании МО;
Провести подробный анализ работ по итогам ВПР.

Задачи МУМО:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания МУМО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания кожууна.
- Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к новой форме аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
- Продолжить работу с одаренными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Руководитель МУМО учителей русского языка и литературы Аракчаа Д. У.