

**Справка  
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
по физике в 8-9 классах ОУ Эрзинского кожууна**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.08.2020 г. №771-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» и приказа управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 07.09.2020 г. № 197 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОУ Эрзинского кожууна» в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна в сентябре - октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 21 сентября 2020 года проведены - в 9 классах.

Назначение ВПР по предмету «Физика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Физика» приняли участие 128 девятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

**Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы  
по физике**

№	Образовательные организации района	8 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с.Морен	5	20	100	3,2
2	МБОУ СОШ с.Нарын	36	21	85	3,5
3	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	19	11	50	3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	51	6	78,4	2,84
5	МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдысская	17	47	100	3,47
Итого по района:		128	21	82,68	3,2

**Примечание:** КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 18 балл.

Из 109 участников ВПР 9-х классов:

- на отметку «5» написали 1 учащийся набрав от 11 до 18 балла, что составляет 0,8%;

- на отметку «4» написали 23 учащихся набрав от 8 до 10 баллов, что составляет 17,97%;

- на отметку «3» написали 80 учащихся набрав от 5 до 7 баллов, что составляет 62.5%;

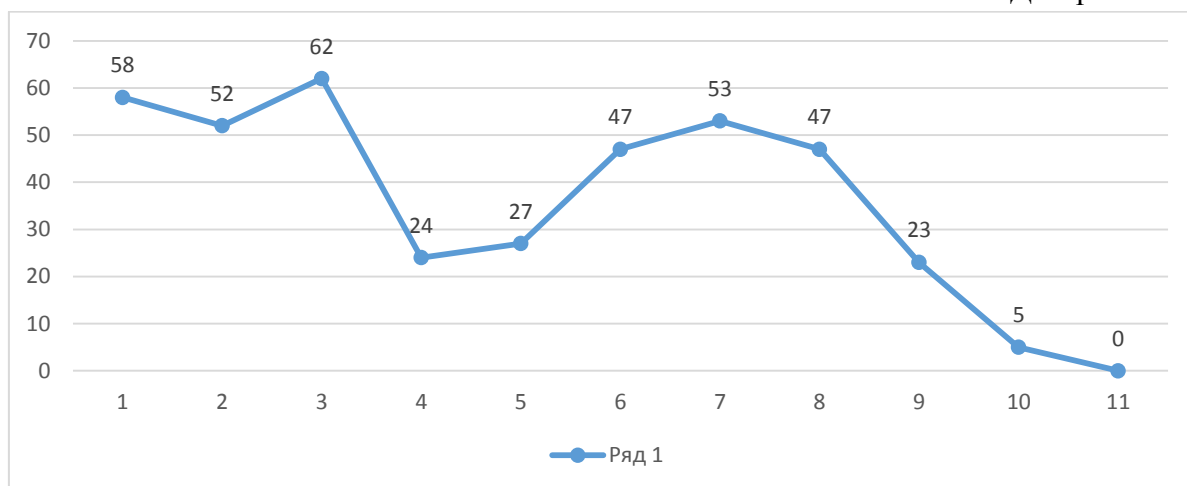
- на отметку «2» написали 25 учащихся набрав от 0 до 4 баллов, что составляет 19,53%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 21%, уровень обученности – 82.68%, средний балл – 3,2%

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Кызыл - Сылдысская – 47%, МБОУ СОШ с.Нарын – 21%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Бай - Даг 11%, МБОУ СОШ с. Эрзин 6%.

### Показатели выполнения заданий по предмету «Физика»

Диаграмма



Результаты всероссийской проверочной работы по физике в 9 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№ 1- Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений – 58 % выполнения.

№ 2 - Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 52,2% выполнения.

3. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы – 62% выполнения.

#### Типичные ошибки:

Учащиеся плохо справились с заданием № 4, № 5, № 6, № 9, № 10, № 11. В основном допущены ошибки:

- умениях обучающихся работать научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану;

- умениях обучающихся устанавливать соответствия физических терминов и понятий;

- умениях использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

#### Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать недостатки в предлагаемых работах. Подготовку к ВПР в определенной степени нужно вести методом натаскивания по отдельным вопросам.

#### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

## 9 класс

Назначение ВПР по предмету «Физика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Физика» приняли участие 128 девятиклассников ОУ Эрзинского кожууна.

**Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы по физике**

№	Образовательные организации района	9 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с.Морен	5	20	100	3,2
2	МБОУ СОШ с.Нарын	36	21	85	3,5
3	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	19	11	50	3
4	МБОУ СОШ с. Эрзин	51	6	78,4	2,84
5	МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдысская	17	47	100	3,47
Итого по району:		128	21	82,68	3,2

**Примечание:** КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Работы обучающихся проверены педагогами ОУ района и отправлены на сайт ВПР ФИС-ОКО для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР ФИС-ОКО.

Общее количество правильных ответов за работу – 18 балл.

Из 109 участников ВПР 9-х классов:

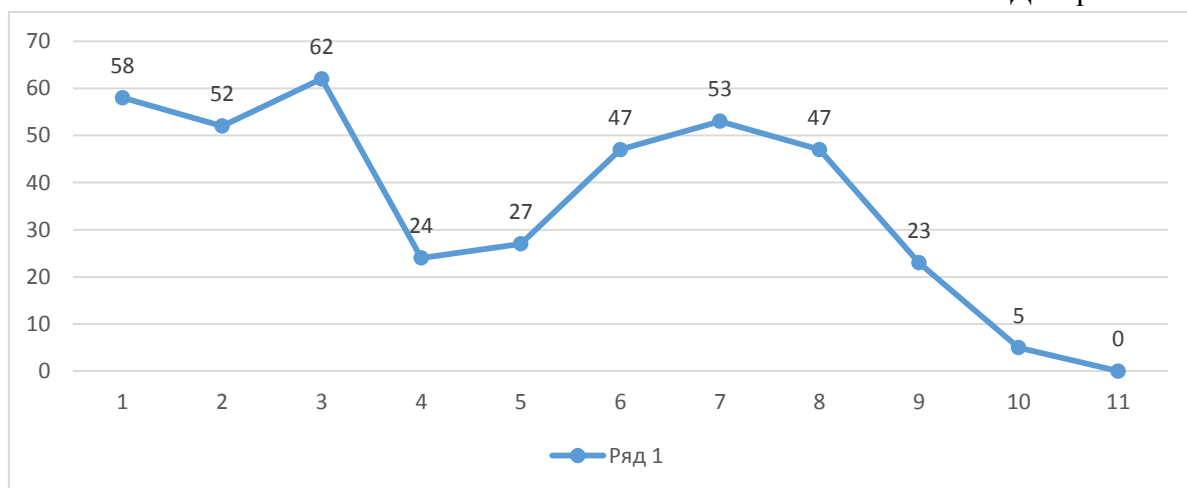
- на отметку «5» написали 1 учащихся набрав от 11 до 18 балла, что составляет 0,8%;
- на отметку «4» написали 23 учащихся набрав от 8 до 10 баллов, что составляет 17,97%;
- на отметку «3» написали 80 учащихся набрав от 5 до 7 баллов, что составляет 62.5%;
- на отметку «2» написали 25 учащихся набрав от 0 до 4 баллов, что составляет 19,53%;

По результатам проверочной работы качество обученности 9-х классов составило 21%, уровень обученности – 82.68%, средний балл – 3,2%

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Кызыл - Сылдысская – 47%, МБОУ СОШ с.Нарын – 21%. Наименьший процент – МБОУ СОШ с.Бай - Даг 11%, МБОУ СОШ с. Эрзин 6%.

### Показатели выполнения заданий по предмету «Физика»

Диаграмма



Результаты всероссийской проверочной работы по физике в 9 классе показывает низкий результат. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

Диаграмма показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися ОУ Эрзинского района.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

№ 1- Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений – 58 % выполнения.

№ 2 - Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 52,2% выполнения.

3. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы – 62% выполнения.

Типичные ошибки:

Учащиеся плохо справились с заданием № 4, № 5, № 6, № 9, № 10, № 11. В основном допущены ошибки:

- умениях обучающихся работать научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану;
- умениях обучающихся устанавливать соответствия физических терминов и понятий;
- умениях использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать недостатки в предлагаемых работах. Подготовку к ВПР в определенной степени нужно вести методом натаскивания по отдельным вопросам.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

Справку составила: Бумбажай Ч.А.