

**Справка
о результатах Региональной проверочной работы (РПР)
по обществознанию в 11 классах ОУ Эрзинского кожууна**

Изучение качества общеобразовательной подготовки по обществознанию предполагает решение следующих задач:

- определение уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию;
- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся.

Задания ЕГЭ по обществознанию состоит из 2 частей. 1 часть состоит из 20 заданий, требующих краткого ответа. 2 часть состоит из 9 заданий с развернутым ответом.

Дата проведения: 7 декабря 2020 г

Кол-во учащихся: 19

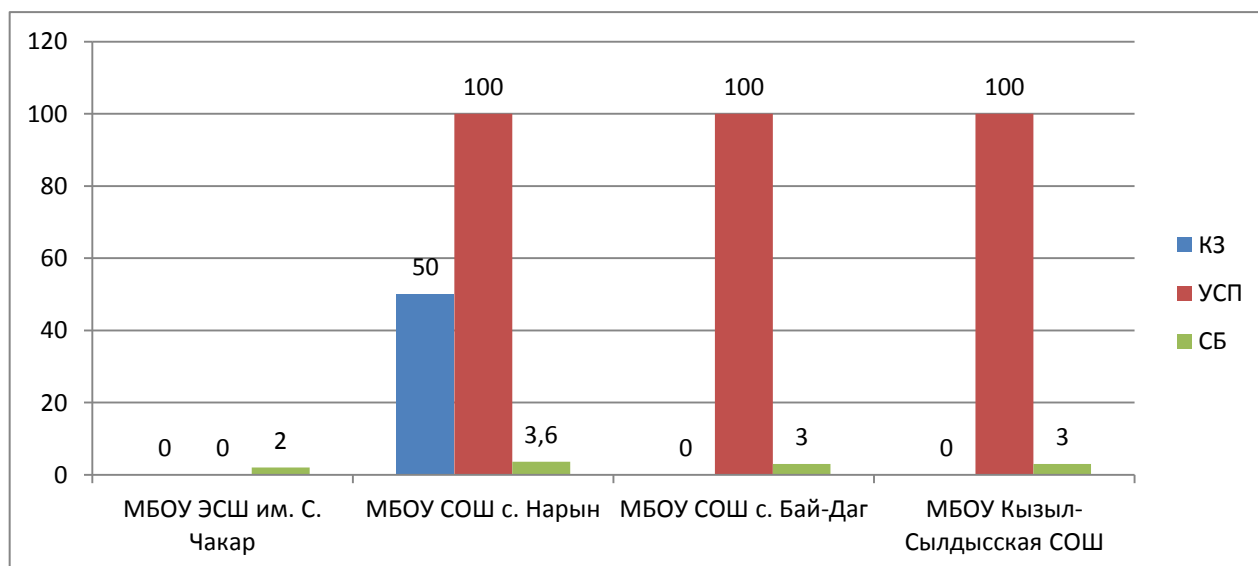
Минимальный балл: 22 б.

Не преодолели минимальный порог: 9

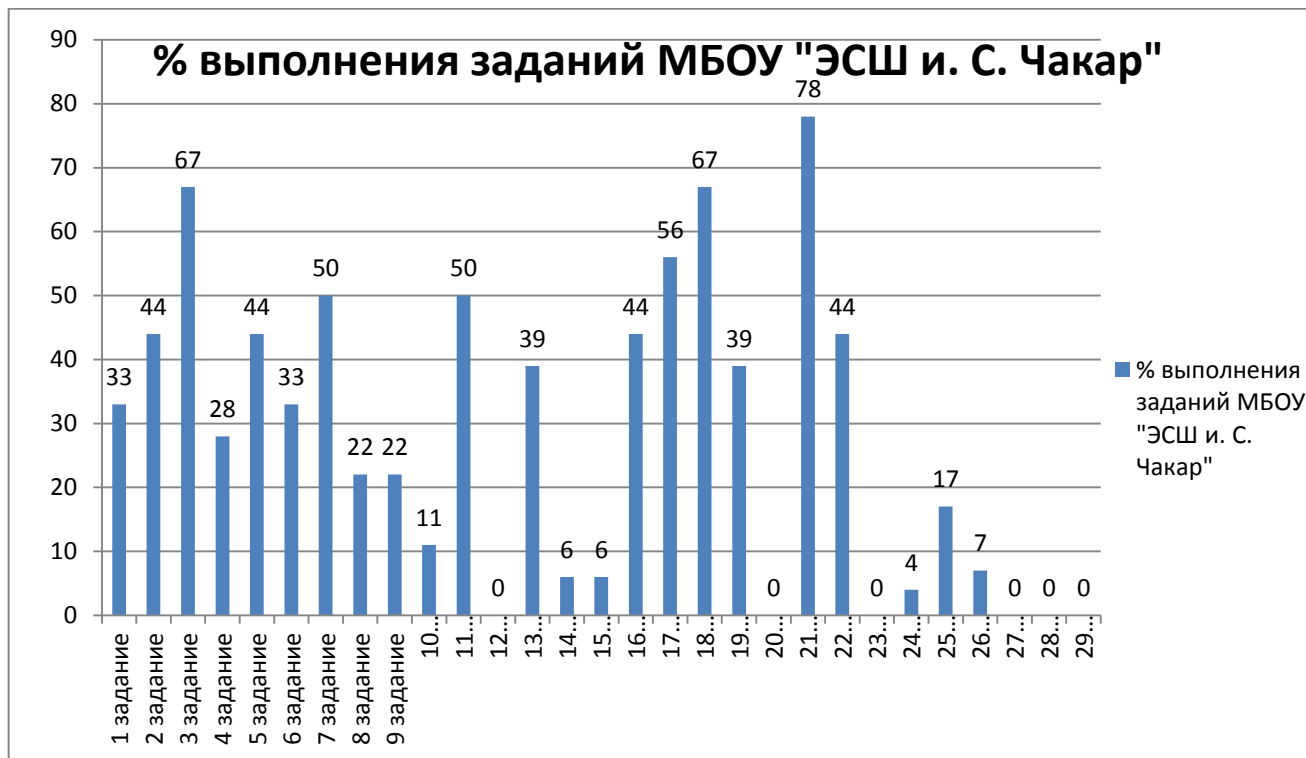
**Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы
по обществознанию**

№	Образовательные организации района	11 класс							
		Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»	9	-	-	-	9	0	0	2
2	МБОУ СОШ с. Нарын	6	1	2	3	-	50	100	3,6
3	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	2	-	-	2	-	0	100	3
4	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	2	-	-	2	-	0	100	3
Итого по району:		19	1	2	7	9	15,79	52,63	2,7

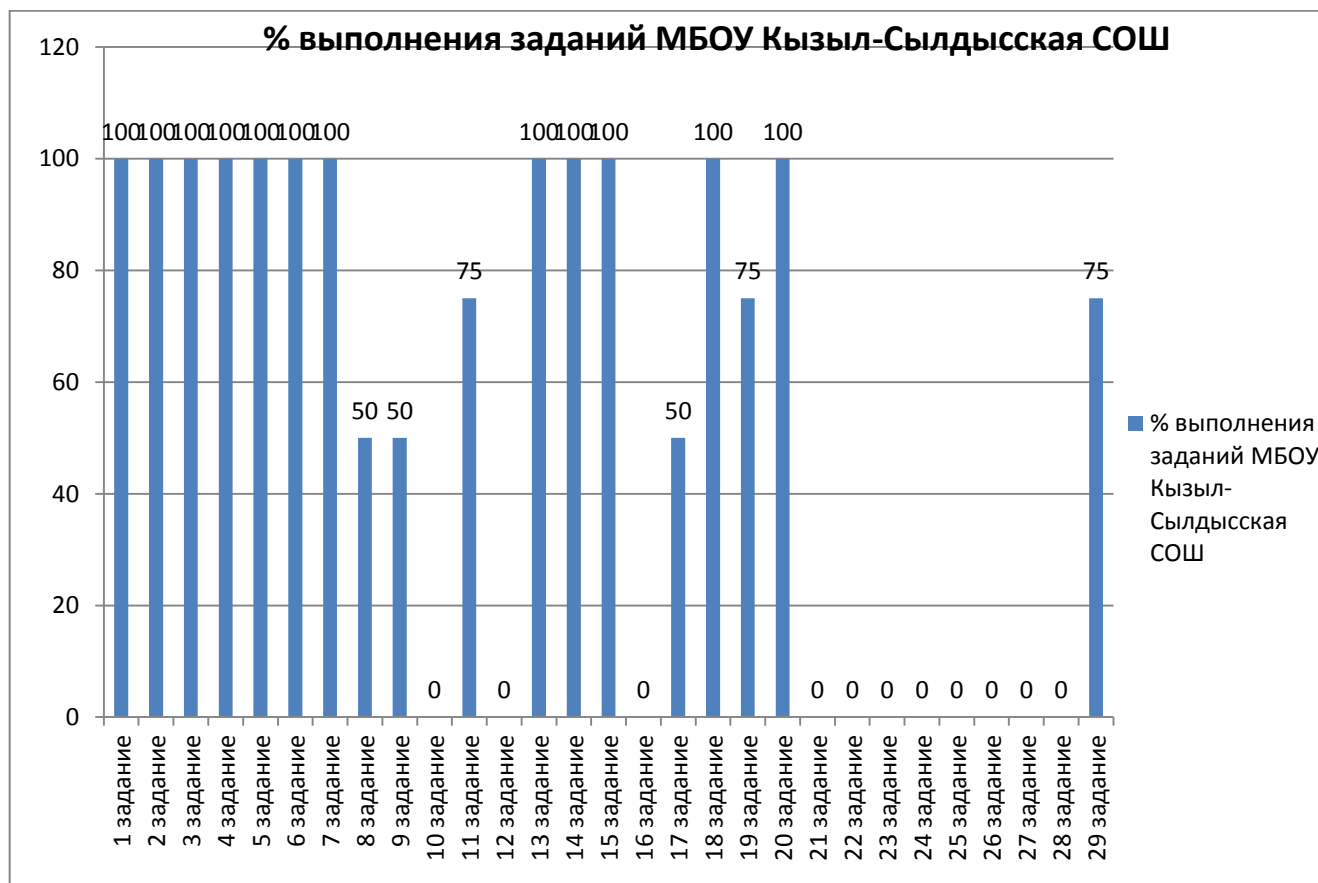
Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.



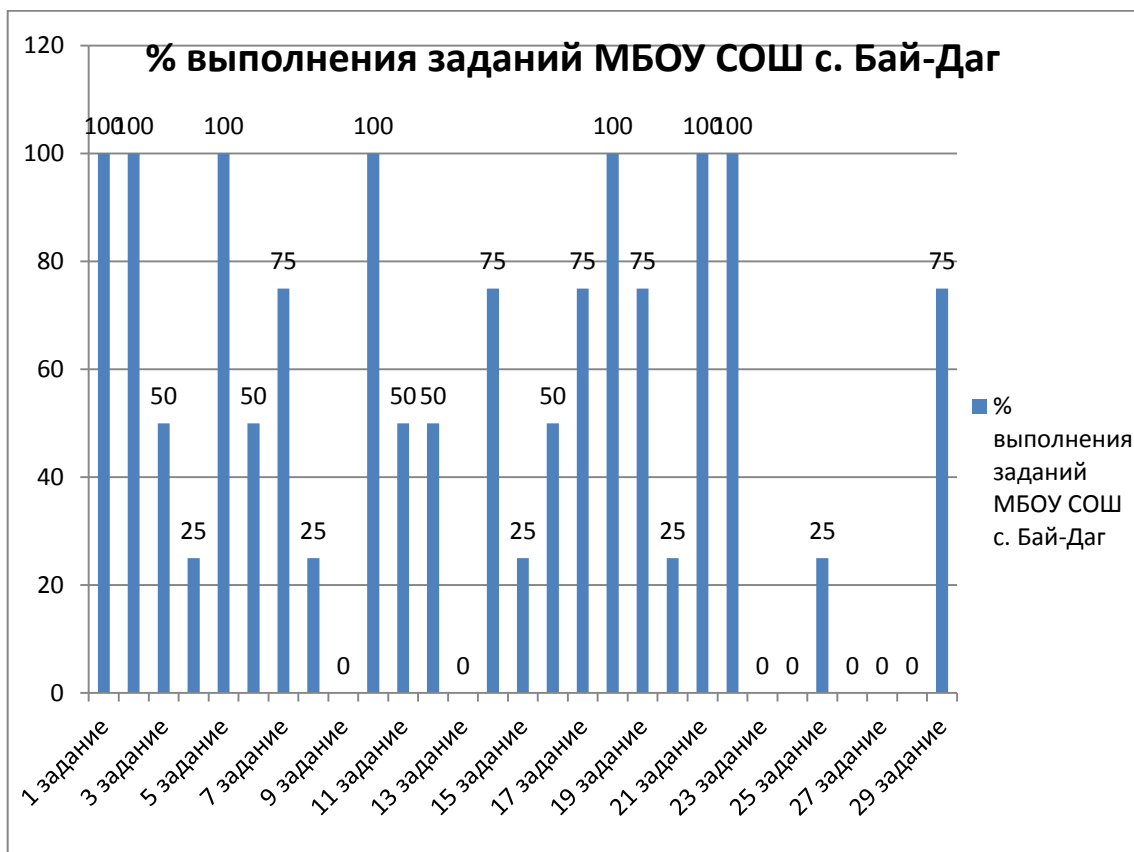
Статистика решаемости заданий МБОУ «ЭСШ им. С.Чакар»



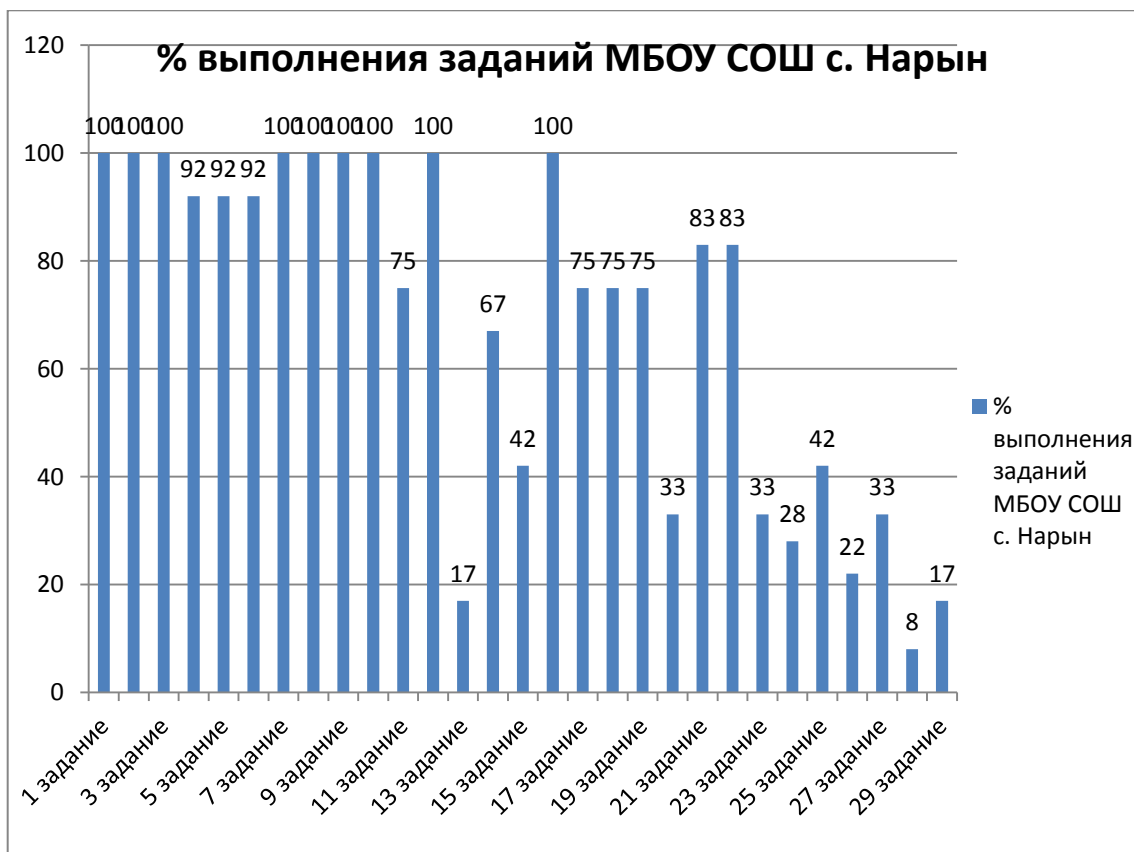
Статистика решаемости заданий Кызыл-Сылдысской СОШ



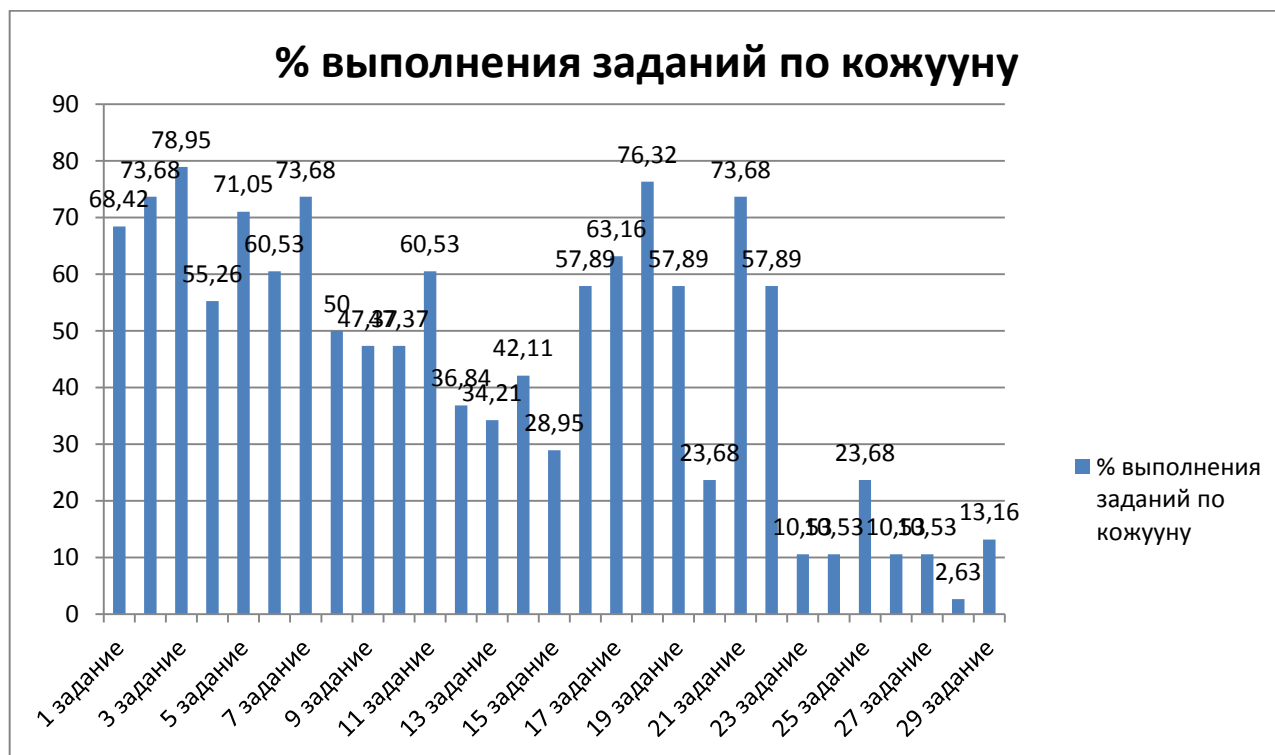
Статистика решаемости заданий МБОУ СОШ с. Бай-Даг



Статистика решаемости заданий МБОУ СОШ с. Нарын



Статистика решаемости заданий по Эрзинскому кожууну



Из таблицы видно, что среди 11 классов наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся в МБОУ СОШ . Нарын – 50 %. Наименьший процент – МБОУ СОШ с. Бай-Даг (0%), МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар» (0%), МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ (0%). Самый низкий результат показал МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар», все учащиеся не прошли минимальный порог.

Данная работа состояла из 2 вариантов. Вариант 1 выполняли – 10 учащихся, 2 вариант – 9 учащихся.

Наибольшее затруднение вызвали задания: 8,12,13,15,20,23-29

Максимальные баллы получены за выполнение заданий части 1:

№1-написать слово, пропущенное в таблице

№ 2- найти обобщающее понятие

№ 3-из перечня терминов, найти два термина, которые не относятся данной характеристике

№7- найти верное суждение об инфляции (в 1), об источниках финансирования (в2)

№ 8- установить соответствие между примерами и понятиями по разделу «Экономика»

№ 9-выписать верные ответы

№10- задания с графиком

№ 12- задания по диаграмме

№ 16 – задания по правам человека

Низкие проценты выполнения в следующих заданиях :

№ 13- выбрать верные суждения по теме «Политический процесс» и «Политические выборы»

№15- выписать правильные ответы по теме «Власть», « Государство»

№20- работа с текстом, где пропущены слова или словосочетания

№23- работа с текстом

№24- привести аргументы в подтверждение или опровержения позиции

№26- привести развернутые примеры по данной теме

№27- используя обществоведческие знания привести объяснения по данному факту

№28- составить сложный план
№ 29- написать сочинение –эссе

В основном учащиеся хорошо справляются с заданиями базового уровня, умеют характеризовать основные социальные понятия, осуществлять поиск социальной информации, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.

Наибольшие затруднения у учащихся вызывают темы разделов «Экономика» и «Право».

Выводы:

1. Повторить темы по разделу «Экономика»
2. Регулярно отработать задания по работе с текстом
3. повторить термины по разделам « Политика», « Социальная сфера», «Экономика»
4. отработать задания по составлению сложного плана
5. научить писать сочинение-эссе по алгоритму

Рекомендации:

- индивидуально заниматься с учащимися
- на консультациях, индивидуальных занятиях усиленно работать над заданиями 2 части
- решать задания на поиск статистической информации; задания на сравнение; работать с научно-популярными текстами; повторять темы разделов «Экономика» и «Право».

Руководитель МУМО:

Артаева Б.Г.