

Отчет регионального замера по математике среди учащихся 9 классов МБОУ СОШ Эрзинского кожууна, проведенного 18.02.2021 года.

Количество участников диагностических замеров в феврале 2021 года по математике Эрзинского кожууна составило 122 человек.

Успеваемость учащихся в 2021 году составляет 69,7%. Минимальный порог не преодолели 37 человек, что составляет 30,3% от общего количества участников. Средняя оценка 2,9, качество знаний – 17,2%.

Таблица №1

| Название ОО | Февраль 2021 год | | | | | |
|--|------------------|-----------------------|--------------|------------------------------|---|---|
| | Всего участников | Максимальный балл КИМ | Средний балл | Средний процент выполнения % | Количество учащихся не преодолевших порог | % Доли участников не преодолевших порог |
| МБОУ СОШ с.Эрзин им. С. Чакар | 48 | 31 | 10,75 | 34,68% | 15 | 31,25% |
| МБОУ СОШ с.Бай-Даг | 19 | 31 | 6,89 | 22,24 % | 11 | 57,89% |
| МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с.Булун-Бажы | 18 | 31 | 11,89 | 38,35% | 3 | 16,67% |
| МБОУ СОШ с.Морен | 5 | 31 | 10,60 | 34,19% | 1 | 20% |
| МБОУ СОШ с.Нарын | 31 | 31 | 9,84 | 31,74% | 7 | 22,58% |
| МБОУ ОМОШ с. Качык | 1 | 31 | 15 | 48,39 | 0 | 0% |

Таблица №2

| № п/п | Наименование ОО | Сдавали | Средняя оценка | Отметка по 5-бальной шкале | | | | КЗ | У |
|-------|--|------------|----------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|--------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 1 | МБОУ СОШ с.Эрзин им. С. Чакар | 48 | 3 | 15 31,25% | 20 41,67% | 13 27,08% | 0 | 27,08% | 68,75% |
| 2 | МБОУ СОШ с.Бай-Даг | 19 | 2,4 | 11 57,89% | 8 42,11% | 0 | 0 | 0% | 42,11% |
| 3 | МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с.Булун-Бажы | 18 | 3,2 | 3 16,67% | 11 61,11% | 2 11,11% | 2 11,11% | 22,22% | 83,33% |
| 4 | МБОУ СОШ с.Морен | 5 | 2,8 | 1 20% | 4 80% | 0 | 0 | 0% | 80% |
| 5 | МБОУ СОШ с.Нарын | 31 | 2,9 | 7 22,58% | 21 67,74% | 3 9,68% | 0 | 9,68% | 77,42% |
| 6 | МБОУ ОМОШ с. Качык | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 100% | 0 | 100% | 100% |
| | Итого по муниципалитету: | 122 | 2,9 | 37 30,3% | 64 52,5% | 19 15,6% | 2 1,6% | 17,2% | 69,7% |

Рекомендации:

В целях повышения качества и обученности выпускников необходимо проанализировать результаты работ учащихся.

Учителям-предметникам математики:

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ОГЭ по математике, имеющих отрицательные результаты по итогам федерального и республиканского замеров.
2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).
3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи, наглядные геометрические представления).
4. Создать условие для работы с интернет ресурсами по подготовке к ОГЭ в кабинете информатики по отдельному графику. Внедрить механизм компенсирующего математического образования в виде очных индивидуальных занятий, сети интернет – курсов для своевременной ликвидации пробелов и незнания (формирующее оценивание в системе) с использованием для работы комплекса материалов для подготовки учащихся к ГИА из серии «Я сдам ОГЭ!».

Анализ составила руководитель МУМО Г.С.Сотнам

От 18 февраля 2021 г.