

Отчет регионального замера по математике среди учащихся 11 классов МБОУ СОШ
Эрзинского кожууна, проведенного 17.02.2021 года.
(Базовый уровень)

Количество участников диагностических замеров в феврале 2021 года по математике Эрзинского кожууна составило 22 человек.

Успеваемость учащихся в 2021 году составляет 100%. Минимальный порог все преодолели. Средняя оценка 4, качество знаний – 72,7%.

Таблица №1

Название ОО	Февраль 2021 год					
	Всего участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения %	Количество учащихся не преодолевших порог	% Доли участников не преодолевших порог
МБОУ СОШ с.Эрзин им. С. Чакар	10	20	13	65%	0	0
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	2	20	10,5	52,5%	0	0
МБОУ СОШ с.Морен	4	20	12	60%	0	0
МБОУ СОШ с.Нарын	6	20	16,33	81,67%	0	0

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	МБОУ СОШ с.Эрзин им. С. Чакар	10	3,8	0	3 30%	6 60%	1 10%	70%	100%
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	2	3,5	0	1 50%	1 50%	0	50%	100%
3	МБОУ СОШ с.Морен	4	3,75	0	2 50%	1 25%	1 25%	50%	100%
4	МБОУ СОШ с.Нарын	6	4,5	0	0	3 50%	3 50%	100%	100%
	Итого по муниципалитету:	22	4	0	6 27,3%	11 50%	5 22,7%	72,7%	100%

Рекомендации:

В целях повышения качества и обученности выпускников необходимо проанализировать результаты работ учащихся.

Учителям-предметникам математики:

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к ЕГЭ по математике, имеющих отрицательные результаты.
2. Добиться ежедневной самостоятельной работы ученика в режиме наставничества с фиксацией результатов выполнения работ по сборнику

поурочно и датам (учитель – предметник, классный руководитель, родитель (законный представитель), ученик).

3. Проводить регулярные тематические тренинги на время по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условие задачи, наглядные геометрические представления).
4. Создать условие для работы с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ в кабинете информатики по отдельному графику. Внедрить механизм компенсирующего математического образования в виде очных индивидуальных занятий, сети интернет – курсов для своевременной ликвидации пробелов и незнания (формирующее оценивание в системе) с использованием для работы комплекса материалов для подготовки учащихся к ГИА из серии «Я сдам ЕГЭ!» базового уровня.

Анализ составила руководитель МУМО:

Г.С.Сотнам

От 17 февраля 2021 г.