

Аналитическая справка

по результатам диагностической работы по биологии, выполненной учащимися 11 классов ОУ Эрзинского кожууна, которые будут сдавать ЕГЭ по биологии в 2021 году

Дата проведения: 10 декабря 2020 года.

Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение диагностической работы по биологии было отведено 3,5 часа (210 минут).

Вариант диагностической работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

- 6 – с множественным выбором с рисунком или без него;
- 6 – на установление соответствия с рисунком или без него;
- 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- 1 – на дополнение недостающей информации в схеме;
- 2 – на дополнение недостающей информации в таблице;
- 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление учащихся, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Работу выполнили **13** учащихся из 4 образовательных учреждений района.

Результаты выполнения заданий

Задание 1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	выполнили 12 человек
Задание 2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого	выполнили 8 человек
Задание 3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	выполнили 11 человек
Задание 4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор	выполнили 9 человек
Задание 5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия	выполнили 6 человек
Задание 6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	выполнили 3 человека
Задание 7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор	выполнили 12 учеников

Задание 8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия	выполнили 9 учеников
Задание 9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор	выполнили 10 учеников
Задание 10	Организм человека. Установление соответствия	выполнили 8 учеников
Задание 11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	выполнили 11 учеников
Задание 12	Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор	выполнили 12 учеников
Задание 13	Организм человека. Установление соответствия	выполнили 5 учеников
Задание 14	Организм человека. Установление последовательности	выполнили 4 учеников
Задание 15	Эволюция живой природы. Множественный выбор	выполнили 9 учеников
Задание 16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия	выполнили 6 человек
Задание 17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор	выполнили 9 человек
Задание 18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия	выполнили 10 человек
Задание 19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	выполнили 10 человек
Задание 20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей	выполнили 13 человек
Задание 21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных в графической форме	выполнили 10 человек
Задание 22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	выполнили 6 человек
Задание 23	Задание с изображением биологического объекта)	Выполнили частично (1 балла) выполнили 6 человек
Задание 24	Задание на анализ биологической информации	выполнили частично (1 балл) выполнили 6 человек
Задание 25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	выполнили (1 балл) выполнили 8 человек
Задание 26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	выполнили выполнили частично (1 балл) 4 человек
Задание 27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	выполнили, выполнили частично (1 балл) 4 человека
Задание 28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	выполнили частично (1 балл) 2 человека

Наилучшие результаты учащиеся показали при выполнении заданий 1,3, 7, 9, 11, 12, 18,19, 20, 21.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- 5 - Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия
- 6 - Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи

- 8 - Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия
- 10 - Организм человека. Установление соответствия
- 13 - Организм человека. Установление соответствия
- 14 - Организм человека. Установление последовательности
- 16 - Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия

Очень плохо учащиеся выполнили задания 2 части с развернутым ответом (22 – 28).

Рекомендации учителям биологии:

1. Проанализировать результаты обучающихся.
2. Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты диагностического замера.
3. Составить индивидуальный образовательный маршрут прохождения тем, по которым обучающиеся получили низкие баллы.
4. Проработать темы «Основы генетики и селекции», «Организм человека», «Эволюция живой природы» в соответствии с кодификатором ЕГЭ по биологии.
5. Повторить биологические термины и понятия.

Руководитель МУМО:

У.Д.Седи