

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва**

668380, Республика Тыва, Эрзинский кожуун, село Эрзин, ул. Салчака Тока, д. 8, тел. 8-394-39-22343

**ПРИКАЗ**

от 20 августа 2022 года

с. Эрзин

№ 26

**Об открытии класса  
психолого-педагогической направленности**

В соответствии с п. 7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО); Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28;- приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. N 254;- приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28 августа 2020 г. N 44, а также с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, с учетом изучения образовательных потребностей, обучающихся и проведенного анализа возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО, материально-технических и кадровых возможностей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Открыть на базе школы класс психолого-педагогической направленности в рамках реализации профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования и зачислить обучающихся 11 Б класса с 1 сентября 2022 года. Приложение № 1.
2. Утвердить программу работы класса психолого-педагогической направленности. Приложение № 2.
3. Определить сетевыми партнерами для организации обучения в классе психолого-педагогической направленности Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва
4. Назначить координатором организации обучения в классе психолого-педагогической направленности заместителя директора по УВР Чикчит Б.В.

5. Заместителю директора по УВР Чикчит Б.В. в срок до **5 сентября 2022 года** ознакомить родителей обучающихся (законных представителей) с учебными планами и условиями обучения в классе психолого-педагогической направленности.
6. Назначить следующих учителей для работы в классе психолого-педагогической направленности:
- 5.1 Ондар Чейнеш Алексеевна - учитель русского языка и литературы;
  - 5.2 Аракчаа Салим Марсельевич - учитель английского языка;
  - 5.3 Биче-оол Азиана Устувна - учитель математики;
  - 5.4 Нордуп Айма Кан-ооловна - учитель физики и математики;
  - 5.5 Сарыглар Айдын Шолбанович - учитель информатики;
  - 5.6 Байыр-оол Валентина Чоодуевна - учитель обществознания;
  - 5.7 Хертэк Мерген Арбай-оолович - учитель физической культуры;
7. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Чикчит Б.В.

Директор школы:

Аракчаа Д.У.

С приказом ознакомлен (а):



*Чикчит Б.В.*

**Список обучающихся  
зачисленных в класс психолого-педагогической направленности**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>
1	Биче-оол Аржаан Валерьевич
2	Ендан Нюргуяна Буяновна
3	Кыныраа Алтана Владиевна
4	Мунзук Кежик Юрьевич
5	Норбу Лхагва Андреевич
6	Ооржак Бибиш Шолбанович
7	Салчак Чинчиваа Аяновна
8	Самдан Санжа Аясевич
9	Седип Чайзат Ойдан-ооловна
10	Сундуй-оол Начын Альбертович

**ПРОГРАММА**  
**работы класса психолого-педагогической направленности**  
**«Восхождение к профессии»**

**I. Общие положения программы. Актуальность, цели, задачи, этапы реализации программы.**

Открытие педагогического класса было не случайным выбором. Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, как в общеобразовательной, так и в нетрадиционной школе, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза.

Возможно также оказание частных педагогических услуг. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но ещё более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования – которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Основной целью программы является создание педагогического класса для формирования из обучающихся 10-11 классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирование готовности к осознанному выбору профессии.

Организационные модели:

1. Педагогический класс создается в образовательном учреждении. Занятия по профилю класса проводятся за счет части формируемой участниками образовательного процесса (элективные курсы), дополнительного образования, внеурочной деятельности.
2. Педагогический класс создается на базе школы, которая выступает в качестве ресурсного центра (прикрепляются ученики разных школ).

**Задачи программы:**

1. Интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной педагогической деятельности.
2. Предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях.
3. Подготовка к осознанному поступлению в педагогические ВУЗы.
4. Сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру.
5. Самоопределение обучающихся с выбором предметной сферы педагогической деятельности;
6. Воспитание преданности к педагогической профессии.

**Этапы реализации программы**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>2022-2023 гг. 1 семестр</b>	На первом семестре учебного года проводится качественный отбор обучающихся, диагностика учителей, работающих в профиле, и учащихся педагогических классов. Вырабатываются индикаторы успешности деятельности учителя и ученика

<b>2022-2023 гг. 2 семестр</b>	На втором семестре углубляются знания по профильным предметам, приводится в равновесие триада профессионального выбора «хочу-могу-надо»
------------------------------------	---

## 2. Принципы реализации программы:

гуманизм; демократизм, научность, индивидуализация и дифференциация, систематичность, развивающее обучение, интеграция интеллектуального, морального, эстетического развития.

Видами профессиональной готовности являются: психическая (направленность на педагогическую деятельность), научно-педагогическая (получение объёма общественно-политических, психолого-педагогических и социальных знаний), практическая (сформированности коммуникативных умений), психофизиологическая (сформированности профессионально-значимых качеств личности).

Организационное и функциональное обеспечение программы

### Организационная модель обеспечения программы. Направления деятельности куратора профильного обучения

- ✓ Обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Организация дополнительного образования;
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Внеклассная работа;

### План реализации программы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>Материально-техническое обеспечение программы</b>				
	Комплектация библиотеки и методического кабинета соответствующей литературой	В течение года	Библиотекарь, администрация школы	Каталог литературы

	Обеспечение оборудованием и материалами для организации внеклассной и урочной деятельности	В течение года	Администрация школы, благотворительная помощь	Акт инвентаризации
	Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения детей педагогического класса, добившихся значительных результатов в исследовательской и других видах деятельности	В течение года	Благотворительная помощь	

<b>Кадровая поддержка программы</b>				
	Анкетирование педагогов с целью готовности к творческой деятельности	Ноябрь 2022	Психолог, ЗДУВР, классный руководитель	Анализ результатов анкетирования.
	Участие в конкурсах методических разработок для профильной школы	Ноябрь-декабрь 2022	Учителя-предметники, методический совет школы	Участие в конкурсах
	Курсовая подготовка учителей, работающих в педагогическом профиле	По плану	Руководители	Свидетельства о курсовой подготовке
	Вовлечение ребят педагогического класса в учебную и внеклассную деятельность на основе сотрудничества и соавторства	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, куратор класса	Благодарственные письма участнику мероприятия для заполнения портфолио Озвучивание результатов на линейках школы
	Непрерывный психолого-педагогический семинар по информационной и психологической поддержке учителей, реализующих программу профильного обучения	В течение года	Психолог, куратор класса	Протоколы заседания педагогического совета, методического совета, психологических семинаров и др.

	Проведение мастерклассов учителей, работающих в профильном педагогическом классе	Март-апрель 2023	Учитель психологии, истории, литературы, классный руководитель	Анализ показанных мастер классов учителями творческой группы по предпрофильному и профильному обучению
--	--	------------------	--	--

#### **V. Психолого-педагогическая поддержка программы**

	Проведение тестирования при наборе в 10 педагогический класс	Июль-август 2022	Психолог, классный руководитель	Результаты тестирования
--	--	------------------	---------------------------------	-------------------------

	Разработка индивидуальных образовательных и воспитательных программ	Сентябрь-октябрь 2022	Психолог, куратор класса	Карта индивидуального развития ученика
	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями и учениками, направленной на повышение уровня их психологопедагогической подготовки	В течение года	Психолог, куратор класса	Информация о предоставленных услугах
	Проведение мониторинга профессиональной готовности ученика педагогического класса (психологического, научно-методического, практического, психофизиологического, физического состояния)	3 раза в год сентябрь январь май	Психолог  Куратор класса	Результаты мониторинга
<b>II. Информационное и научно-методическое сопровождение программы</b> <b>VI. 1. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы</b>				
	Введение в учебный план школы курсов «Введение в профессию» и «Основы психологии»	Сентябрь 2022	ЗДУВР, психолог школы	Посещаемость курсов
	Введение профильных элективных курсов (исходя из запросов обучающихся)	Сентябрь 2022	Учителя-предметники	Программы курсов
	Введение исторических экскурсов сущности и методов преподавания данного предмета	В течение года  Май – июнь 2023	Куратор класса, учителя-предметники	Сбор материала и утверждение методическим советом

	Включение обучающихся класса в работу НОУ	В течение года	Куратор класса, руководители секций НОУ	Конкурсы исследовательских программ, ученических проектов
	Продолжение ведения портфолио как способа накопления личных достижений. Профессиональные пробы учебной деятельности	В течение года 1 раза в год	Классный руководитель, учителя-предметники, психолог	Материалы портфолио, отзывы педагогов
	Участие в НПК с исследованиями по значимым проблемам	Март 2023	Куратор класса, методический совет школы	Материалы НПК
	<b>VI. 2. Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации программы</b>			
	Составление планов воспитательной работы с учётом педагогического профиля	Сентябрь – октябрь 2022	Классный руководитель, ЗД ВР, куратор класса	Анализ планов воспитательной работы информация
	Ток-шоу «Портрет современного педагога»	Февраль 2023	Психолог, родители, учителя города, представители общественности, куратор класса	Проведение ток-шоу, освещение результатов в прессе
	Участие во всех городских и общешкольных мероприятиях и конкурсах.	В течение года, Итоги- в мае 2023	Классный руководитель, ЗД ВР, педагогорганизатор, куратор класса	Участие в мероприятиях
	Профессиональные пробы в младшей школе	В течение года	Психолог, ЗДВР, куратор класса	Контроль за посещением курсов, анализ работ
	Организация и участие в Дне самоуправления	Апрель 2023	Администрация школы, классные руководители	Подведение итогов дня самоуправления
	<b>VI. 3. Информационная работа с родителями</b>			
	Заключение индивидуальных договоров с родителями обучающихся	Август 2023	Директор школы, заместители директора	Индивидуальные договоры

	Родительские собрания с результатами психолого-педагогических тестов и профессиональных проб учащихся	Сентябрь ноябрь февраль апрель	Классные руководители, учителяпредметники,  Психолог и куратор класса	Протоколы родительских собраний
	Участие родителей в ток-шоу «Портрет современного педагога»	Февраль 2023	Психолог, родительский комитет, куратор класса	Освещение результатов в прессе
	Участие родителей в профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Классный руководитель, психолог школы, куратор класса	Видео, аудио, медиаматериалы
	Приглашение родителей на профессиональные пробы детей, праздники и мероприятия с целью создания положительного имиджа работы школы	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, ЗДВР куратор класса	Видео, аудио, медиаматериалы, материалы печати

### **Ожидаемые результаты**

Целью программы было формирование готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Индикаторами успешности реализации программы станут следующие показатели:

1. Рост количества обучающихся, желающих избрать в будущем профессию педагогического профиля данной референтной группы.
2. Рост количества обучающихся, осознающих важность профильных курсов в осуществлении деятельности в рамках профессий типа «Человек-человек».
3. Получение навыков исследовательской и проектной деятельности (успешность участия в конкурсах).
4. Увеличение количества ребят, обучающихся на «4» и «5».
5. Степень удовлетворённости обучением детей в данном классе (комфортное состояние индивида в данной среде, возрастание уровня коммуникативной культуры).
6. Степень удовлетворённости родителей обучением детей в данном классе.
7. Увеличение количества выпускников 9-ых классов, желающих поступить в класс данного профиля.
8. Отсутствие правонарушений у обучающихся данной группы.
9. Положительная динамика готовности учителей и учащихся педагогического класса к реализации национального проекта «Образование».
10. Положительная динамика при осуществлении мониторинга степени сформированности качеств профессиональной готовности обучающихся.