

Управление образованием
администрации
Эрзинского кожууна
Республики Тыва



Тыва Республиканың
Эрзин кожуун
чагыргазының
өөредилге эргелели

668380, Республика Тыва, Эрзинский кожуун, село Эрзин, ул.Салчак Тока, д.б,
тел:83943922119, e-mail:upr.obr.erzin@mail.ru

ПРИКАЗ

13.12.2021г

с.Эрзин

№316

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в образовательных организациях Эрзинского кожууна на 2021-2022учебный год

Во исполнение протокольного решения Совета кожуунного управления образованием от 12.2021года «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году в Эрзинском кожууне,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на повышение качества образования, включающий в себя корректировку образовательных траекторий обучающихся, совершенствование работы образовательных организаций; отдельным блоком отразить мероприятия по поддержке школ, показывающих низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ, мероприятия направленные на повышение качества математического и филологического образования на территории Эрзинского кожууна в 2022 году (далее План, приложение 1,2).

2. Ответственным исполнителям Плана обеспечить своевременное и качественное проведение мероприятий, организовать работу с образовательными организациями по своевременному исполнению мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования, согласно установленным срокам.

3. Руководителям образовательных организаций: довести данный приказ до педагогических коллективов

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника общего отдела Очур-оол С.С.

Начальник управления образованием:

Баткар А.А.

Ип Очур-оол С.С.
89133517680



Приложение №1 к
Приказу №317П
от 13 декабря 2021г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества общего образования
в ОО Эрзинского кожууна
на 2021-2024 годы**

Эрзин, 2021г

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года»
Основные разработчики Программы	Управление образованием администрации муниципального района «Эрзинский кожуун Республики Тыва»
Исполнители	Управление образованием администрации муниципального района «Эрзинский кожуун Республики Тыва» МБОУ Эрзинская СШ им С.Чакара МБОУ СОШ с Бай-Даг МБОУ СОШ с. Морен МБОУ СОШ им К.Идама с Нарын МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с Булун-Бажы МБОУ ОМОШ с Качык
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна
Задачи Программы	Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2021 – 2024 годы. Создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.
Основные показатели (индикаторы)	1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 60 %. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %. 3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 гг.

На начало 2021-2022 учебного года на всех уровнях образования в 6 школах функционирует 87 общеобразовательных классов. По показателям первой четверти 2021-2022 учебного года из 1396 обучающихся 26 % обучающихся (360 учащихся) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями, за что поощрены грамотами и благодарственные письма.

4% из общего числа обучающихся – 55 учащихся показали достаточно высокий уровень знаний. Это дети с одаренными способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

79% из общего числа обучающихся - 1128 имеют средний показатель успеваемости. В основном почти все ученики из перечисленных категорий медленно усваивают материал, не всегда осваивают пройденный материал, часто формально выполняют домашние задания. Выявлено, что практически 80-90% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей неблагополучных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школах.

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования муниципального района «Эрзинский кожуун Республики Тыва» ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики администрации муниципального района «Эрзинский кожуун Республики Тыва» в области образования являются:

- повышение качества общего образования, подбор механизмов и инструментов формирования инженерной, экологической, языковой культуры детей и педагогов для опережающего образования в Республике Тыва, разработка моделей развивающих образовательных сред;

- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На заседаниях общественного совета при управлении образования рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта <http://bus.gov.ru>, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации, размещённой на сайтах министерства образования Республики Тыва, ГБОУ ИОКО РТ РЦОИ.

В 2021 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособrnадзором определен список общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна с низкими результатами, в

который вошли 5 школ Эрзинского кожууна: МБОУ Эрзинская СШ им С.Чакара, МБОУ СОШ с Бай-Даг, МБОУ СОШ с. Морен, МБОУ СОШ им К.Идама с Нарын и МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с Булун-Бажы (**приложение 1**).

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разработала школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов (**приложение 2**).

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна.

Задачи Программы:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2021– 2024 г.г.;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации

В ГИА по образовательной программе среднего общего образования в 2021 году приняли участие 27 выпускников.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Подтвердили	% успеваемости
1	Русский язык	27	27	100%
2	Математика (профиль)	4	2	50%
3	Математика(база)	23	23	100%
4	История	5	3	19%
5	Обществознание	20	8	40%
6	Химия	7	7	100%
7	Биология	13	5	39%
8	География	2	2	100%
9	Физика	1	1	100%
10	Английский язык	1	1	100%
11	Информатика и ИКТ	1	1	100%
12	Химия	7	7	100%
	Итого			

При сдаче профильных предметов по русскому языку, истории, биологии и химии результаты выше среднего муниципального балла.

В ОГЭ по образовательной программе основного общего образования в 2021 году приняли участие 139 выпускников.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Подтвердили	% успеваемости
1	Русский язык	120	118	99%
2	Математика	121	113	94%
3	Информатика и ИКТ	16	1	7%
5	Обществознание	43	16	38%
6	Химия	10	8	80%
7	Биология	11	8	73%
8	География	39	18	47%
	Итого	360	282	79%

Результаты по русскому языку ГВЭ:

Из 13 участников ОГЭ:		«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	оценка
1.	МБОУ СОШ с.Эрзин 8	0	1	7	0	12,5	100	3
2	МБОУ СОШ с.Нарын 3	0	1	2	0	33,3	100	3
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг2	0	1	1	0	50	100	4
	ИТОГО:13	0	3	10	0	23	100	3

Качество обученности – 23%; -уровень обученности – 100%; -средняя оценка -3.

Результаты по математике ГВЭ:

Из 5 участников ОГЭ:		«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Ср.оценка
1.	МБОУ СОШ с.Эрзин-2	0	2	0	0	100	100	4
3	МБОУ СОШ Морен-1	0	1	0	0	100	100	4
5.	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ -2	0	2	0	0	100	100	4
ИТОГО:5		0	5	0	0	100	100	4

В ГВЭ по математике приняли участие 5 обучающихся. Качество обученности –100%; -уровень обученности – 100%; -средняя оценка – 4

Результаты экзаменов дополнительного периода ОГЭ в 2021 г.

В резервный день дополнительного периода, 13 сентября 2021 г. на базе школы № 9 сдававшие русский язык Намчаа Сугдер, Севил Буяна получили удовлетворительные оценки, 15 сентября математику на базе ППЭ -0290 сдавали 26 человек, из них **8 получили неудовлетворительные оценки:**

- ✚ МБОУ ЭСШ им С. Чакар - Доржу Белек;
- ✚ МБОУ СОШ им К.Идам с.Нарын – Доптан Айыраш, Мумбалдай Менги, Чамнай Шенне;
- ✚ МБОУ СОШ с.Бай-Даг – Назын Айрана, Седи Дарый;
- ✚ МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – Лопсан Артыжана, Хайдып Чии-Биш;

Таким образом, на второй год остались 11 учащихся (8%)

1. Севил Бархасвад Очурбаярович, Нарын;
2. Суктур Сурен Владимирович, Нарын;
3. Доптан Айыраш, Нарын;(8б)
4. Мумбалдай Менги, Нарын;(3б)
5. Чамнай Шенне, Нарын;(5б)
6. Доржу Белек Алексеевич ,Эрзин,(6б)
7. Хайдып Ай-Чурек Белековна, Эрзин;
8. Назын Айрана,Эчисовна Бай-Даг (3б)
9. Седи Дарый Доржуевна, Бай-Даг (6б)
10. Лопсан Артыжана,Доржу- Суруновна, Кызыл-Сылдыс;(4 б)
11. Хайдып Чии-БишАйдыновна , Кызыл-Сылдыс.(7б)

Вывод: за последние два года снизился % неуспешных результатов ОГЭ по математике и русскому языку в СОШ с Эрзин, Нарын, Кызыл-Сылдыс, Бай-Даг и Морен. Ученики вышеназванных 5-и школ показывают критические результаты по математике (ниже муниципальных и региональных).

Таким образом, качество математического образования в данных школах ниже, чем по русскому языку. Низкие результаты выпускников на экзамене по математике на протяжении двух лет свидетельствуют о проблемах преподавания математики.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания.

Анализ показателей результатов ВПР по русскому языку и математике за 2 последних учебных года.

Результаты 5-11 классов, принявших участие в ВПР Эрзинского кожууна

Класс	Предмет	Количество участников				Качество обученности (КО)						Уровень обученности (УО)					
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	ДР*	2021	ДР*	2018	2019	2020	ДР*	2021	ДР*
5 (по программе 4 класса)	Русский язык	127	158	144		45,7	53,8	34	-19			81,9	94,3	66	-28		
	Математика	134	153	140		50	58,1	40	-18			93	96,7	91	-5		
	Окружающий мир	133	153	141		52,6	60,1	42	-18			93	98,7	91	-8		
6 (по программе 5 класса)	Русский язык	116	131	148		35,3	37,4	21	-16			78,4	88,5	34	-54		
	Математика	117	132	150		35,9	37,1	23	-14			85	84,8	85	0,2		
	История	115	157	152		28,7	53	31	-22			87	97,8	89	-8		
	Биология	113	132	152		30,1	52,2	16	-36			92	97,7	63	-34		
7 (по программе 6 класса)	Математика	123	105	111		21,1	34,3	21	-13			74	94,3	72	-22		
	Биология	121	105	126		16,5	45,7	33	-12			79	97,1	88	-9		
	Русский язык	119	105	126		38,7	39	22	-17			74	88,5	71	-17		
	География	120	108	110		27,5	45,3	16	-29			93	99	72	-27		
	Обществознание	121	108	128		30,6	44,5	31	-13			80,2	92,6	86	-6		
	История	117	104	129		31,7	52	30	-22			86,4	97,2	83	-14		
8 (по программе 7 класса)	Русский язык		124	107			29,01	18	-11				81,41	67	-14		
	Математика		113	108			23,9	27	3				82,3	79	-3		
	Физика		117	106			41,9	28	-13				92,3	86	-6		
	География		115	105			33	11	-22				96,5	76	-19		
	Биология		119	104			30,3	22	-8				92,5	82	-10		
	История		110	104			21,81	18	-3				86,31	83	-3		
	Обществознание		118	102			30,5	40,1	10				82,2	79	-3		
Английский язык		122	101			43,5	20	-23				85,3	51	-34			

	Французский язык															
	Немецкий язык			2				0					33			
9 (по программе 8 класса)	Русский язык			128				16					52			
	Математика			122				8					61			
	История			123				30					79			
	Биология			125				15,2					81			
	Обществознание			126				17					78			
	География			124				23					82			
	Физика			128				17					80			
	Химия			125				42					87			
	10	География														
11	История	54	39			40,7	74,4		34			85,1	100		15	
	География	53	38			47,2	68,4		21			96	100		4	
	Химия	54	30			55,5	73,3		18			94,4	100		5	
	Физика	54	32			25,9	68,7		43			80	93,7		13	
	Биология	55	21			50,9	61,9		11			91	100		9	
	Иностранный язык:															
	Английский язык (письменная часть)		11				90,9						100			
	Английский язык (письменная и устная часть)	54	27			25,9	88,9		63			72	100		28	

Анализ ВПР по школам:

Название ОО	ВПР МА 5 2019-20		ВПР МА 5 2020-21		ВПР МА 6 2019-20		ВПР МА 6 2020-21		ВПР РУ 5 2019-20		ВПР РУ 5 2020-21		ВПР РУ 6 2019-20		ВПР РУ 6 2020-21	
	Кол-во	% Выс. рез-тов	Кол-во	% Выс. рез-тов	Кол-во	% Выс. рез-тов	Кол-во	% Выс. рез-тов	Кол-во	% Выс. рез-тов	Кол-во	% Выс. рез-тов	Кол-во	% Выс. рез-тов	Кол-во	% Выс. рез-тов
МБОУ Эрзинская СШ им С.Чакара	42	45,2	63	47,6	57	14	57	14	65	34	55	32,7	54	21	48	45
МБОУ СОШ с Бай-Даг	11	45	11	45,5	25	16	25	14	14	0	18	44	25	19	19	42
МБОУ СОШ с. Морен	15	47	15	46,7	16	37,5	16	37,5	15	31,25	10	40	13	31	6	33
МБОУ СОШ им К.Идама с Нарын	39	49	39	20,5	33	21	33	21,2	37	34	23	30	34	27	31	29
МБОУ Кызыл-Сылдыская СОШ с Булун-Бажы	11	36,3	11	30	14	35,7	14	35,7	10	70	8	39	13	31	14	35

Вывод: за последние два года повысился % неуспешных результатов ВПР по математике и русскому языку: ученики показывают критические результаты (ниже муниципальных и краевых). Результаты ВПР свидетельствуют о наличии затруднений у обучающихся по данным предметам.

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования
на 2021-2024 годы**

Цели: повышение качества образования по всей школе; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода; совершенствование организации учебного процесса.

Задачи: проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школах; подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа; создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Ожидаемые результаты:

Сохранение здоровья учащихся.

Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.

Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

Создание творческого педагогического коллектива.

**По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности
деятельности ОУ**

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
4. Мероприятия, направленные на повышение качества математического образования.
5. Мероприятия, направленные на повышение качества филологического образования.
6. Мероприятия по поддержке ШНОР.

1. Мероприятия по повышению качества образования				
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Планирование деятельности по повышению качества образования в образовательной организации.	Август, 2021	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества образования
2	Проведение методических совещаний в школах по итогам анализа результатов РПР, ВПР, ГИА, в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь-октябрь, 2021, Апрель-май, 2022	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества образования
3	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:	Август, 2021,	Администрации школ,	Объективная

	<p>-качество образования на основе ГИА в 11 классах;</p> <p>-качество образовательных услуг по предметам;</p> <p>-учебные и внеурочные достижения обучающихся;</p> <p>-оценка качества образования родителями;</p> <p>-образовательные потребности учащихся;</p> <p>-состояние здоровья обучающихся.</p>		Руководители ММО, УО	оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
4	Подготовка и проведение ВПР в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций)	Сентябрь-октябрь, 2021, Апрель-май, 2022	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества образования
5	Разработка и утверждение планов работ по подготовке к ГИА 2021-2023 годы	октябрь-ноябрь	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества подготовки обучающихся
6	Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.	В течении года	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
7	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	По графику проведения индивидуальных занятий	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
8	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Устранение пробелов, трудностей в учебе
9	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п.	В течение года	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
10	Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их	В течение года в соответствии с планом	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение мотивации обучения у обучающихся

	родителей	работы		
11	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к ГИА	Администрации школ, Руководители ММО, УО предметники	Положительная сдача экзаменов
12	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества преподавания предметов
13	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся	в течение года	Администрации школ	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
14	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года по плану	Администрации школ, УО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
15	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года по плану	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества преподавания предметов
16	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, стимулирование)	в течение года по плану	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
17	Организация совместной урочной и внеурочной сетевой деятельности родителей, педагогов, обучающихся	в течение года по плану	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся

2. Работа с учителями школ по повышению качества образования

1	Участие в мероприятиях проведения процедур уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	По плану	Администрации школ, УО	Повышение качества преподавания предметов
2	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный	Август-сентябрь	Администрации школ, УО	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к

	год. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. Расширение базы наглядных пособий.			учебному году.
3	Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	Сентябрь-октябрь	Администрации школ	1. Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. 2. Адаптация обучающихся к учебному труду. 3. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
4	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Сентябрь, 2021	Администрации школ, УО	Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися.
5	Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.	Август-сентябрь, 2021	Администрации школ, УО	Корректировка планов адаптированных рабочих программ (ОВЗ)
6	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	Октябрь-апрель	Администрации школ	1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Повышение качества преподавания.
7	В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Составление графика проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по заявленным предметам.	Октябрь-ноябрь, 2021,	Администрации школ	Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.

8	Внеурочная деятельность по предметам. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.	В теч.	Администрации школ	1. Развитие у обучающихся метапредметных знаний. 2. Повышение качества проектно-исследовательских работ
9	Проведение пробных ГИА в 9 и 11 классах	Декабрь, 2021, Февраль, 2022, Апрель, 2022	Администрации школ	1. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА.
10	Подготовка и участие детей в муниципальной ВсОШ.	Ноябрь-декабрь	Администрации школ	Повышение качества образования
11	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течении года	Администрации школ	Повышение качества образования
12	Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течении года	Администрации школ	Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
13	Проведение промежуточного контроля знаний.	Декабрь, 2021, май, 2022	Администрации школ	Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.
3. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся				
1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся.	в течение года	Администрации школ	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
2	Связь с родителями посредством контроля за дневниками	в течение года	Администрации школ	Контроль родителей за

				успеваемостью детей
3	Связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками – Дневник.ру	в течение года	Администрации школ	Контроль родителей за успеваемостью детей
4	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	в течение года	Администрации школ	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
5	Проведение заседания классных и общешкольных родительских комитетов	в течение года	Администрации школ	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике)	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
7	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, Государственной (итоговой) Аттестации учащихся	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
4. Мероприятия, направленные на повышение качества математического образования				
1	Обновление содержания предметных образовательных областей «Математика и информатика» и «Технология» за счет интеграции образовательных программ и программ дополнительного образования, реализующих в Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста»	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
2	Реализация программ «Шахматы», «Основы финансовой грамотности», «Графический дизайн», «Робототехника», «Легоконструирование», «Умные системы», «Технология 5D — моделирование» и других развивающих программ	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
3	Организация и проведение козжуунных мероприятий на базе	в течение года	Администрации школ	Повышение качества

	«Точек роста»: <ul style="list-style-type: none"> - региональные и кожуунные соревнования по робототехнике; - конструирование 7+, 10+; - метапредметные полигоны; - шахматные турниры; —проектные субботы; -ярмарки проектов; - интеллектуальные игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» 			образования
4	Поощрение учащихся, проявивших высокие способности в изучении математики, физики, информатики	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
5	Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, включенных в перечень мероприятий Минпросвещения РФ, РТ	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
6	Участие педагогов школ кожууна в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации физико — математической направленности	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
7	Обучение педагогов по обновлению подходов преподавания математики, физики, информатика в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
5. Мероприятия, направленные на повышение качества филологического образования				
1	Мониторинг эффективности и реализации подходов к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с Концепцией школьного филологического образования	2021 – 2025 гг.	Методисты УО	Сравнительный анализ состояния филологического образования в ОО кожууна. Методические рекомендации по результатам мониторинга в 5-8 классах, ОГЭ и ЕГЭ, итогового сочинения в выпускных классах
2	Сетевое взаимодействие	август 2021 г.	методисты	Согласованный

	кожуунных (районных) ММО			план работы МО учителей русского языка и литературы
3	Театральный конкурс для учителей «Учитель на подмостках сцены», театральные уроки	ежегодно	методисты	Сетевое взаимодействие с драматическим театром РТ
4	Внедрение современных информационно-библиотечных технологий, использованием возможностей музеев, театров, библиотек и иных учреждений культуры в образовательные организации Эрзинского кожууна	ежегодно	Методисты, Зам директора по УВР, НМР	Интеграционные проекты, обучающие семинары.
5	Кожуунные практикумы для учителей русского языка и литературы по ознакомлению с методическими подходами преподавания «трудных» тем ГИА и тем для изучения в классах с углубленным изучением русского языка и литературы	ежегодно	Руководители ММО	Внесение в план работы методических объединений учителей русского языка и литературы МО
6	Декада филологического образования	Январь – февраль ежегодно	ММО – планирование работы	Размещение лучшего опыта учителей русского языка и литературы на блоге и в НМ журналах
7	Проведение анализа успешных практик преподавания русского языка в школах кожууна	ежегодно	методисты	Составление региональных «карт-схем» успешных практик преподавания русского языка
8	Разработка программ курсов внеурочной деятельности филологического направления	апрель (ежегодно)	методисты	Создание банка данных программ курсов внеурочной деятельности филологического направления
9	Разработка методических рекомендаций по составлению программ, направленных на организацию образовательной деятельности в школах на русском языке с учетом языковых особенностей региона (вариативная часть учебного плана, внеурочная	Август 2022 г.	Методист	Методические рекомендации по составлению программ элективных курсов учебных, а также программ

	деятельность, дополнительного образования)			дополнительно о образования, использования которых позволит повысить качество образования на русском языке
10	Обеспечение доступа для учителей и специалистов в области русского языка к системе консультационно-методической поддержки по подготовке и проведению итоговых сочинений, ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно	методисты	Доступ к системе консультационно-методической поддержки по подготовке и проведению сочинений, ЕГЭ и ОГЭ для учителей в области русского языка
11	Поддержка блога лучших учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	2021-2025 г.г.	Методисты	Размещение материалов для использования на Блоге, размещение материалов на платформе УО
12	Кожуунные и республиканские конкурсы педмастерства, семинары для учителей русского языка и литературы и школьников по содержанию олимпиадных заданий	ежегодно	Методисты, ТИРО ПКК	Размещение материалов на блоге
13	Участие в региональном фестивале «День славянской письменности и культуры»	Октябрь	Методисты УО	культурный марафон
6. Мероприятия по поддержке ШНОР, 100+				
1	Обобщение и распространение опыта работы учителей, подготовивших выпускников — высококачественных.	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
2	Проведение мероприятий для учителей-молодых специалистов, учителей школ, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
3	Собеседование с учителями — предметниками (с низкими результатами сдачи ОГЭ, ЕГЭ).	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
4	Совершенствование методической работы. Процесс повышения	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования

	<p>профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путем обмена знаниями между учителями общеобразовательных организаций; средствами участия в педагогических сообществах; - на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия, в том числе в рамках профессиональных интернет — сообществ; - в процессе создания банков методических продуктов и трансляция педагогического опыта и т. д. 			
5	Участие в курсах повышения квалификации	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
6	Подготовка анализа результатов процедур оценки качества образования, ГИА и ВсОШ	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
7	Обеспечение проведения проверки работ (в т.ч перекрестной проверки и перепроверки) ВсОШ, ВПР, ГИА9, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования — 9 и другие оценочные процедуры	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
8	Организация общественного наблюдения и видеонаблюдения при проведении оценочных процедур. Формирование состава независимых наблюдателей при проведении ВПР, ВСОШ, ГИА и других оценочных процедур, организация работы с ними	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
9	Включение в план ВШК ОО вопросов использования результатов оценочных процедур, соответствии результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
10	Мониторинг ответов о результатах самообследования ОО (раздел «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля)	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
11	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования

	– присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур			
12	Проведение мониторинга оценки результатов обучения, анализ полученных данных	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
13	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализация вышеперечисленных мер	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования