

**Аналитический отчет о результатах работы  
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года  
в МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу Эрзинского кожууна РТ**

1. В МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с. Морен за первое полугодие 2022-2023 учебного года решались следующие задачи:

**Цель:** создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

**Достижение поставленной цели возможно через решение следующих задач:**

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обновление школьного содержания образования, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленным ФГОС в 1, 5 классах;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- дальнейшая активизация работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повышение качества образования;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести здоровый образ жизни:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Вести электронные журналы и дневники.

2. **Сведения об организации (о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности)**

В МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности под №519 от 28 декабря 2016 г. на бессрочный срок, выданный Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

3. **Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Тыва**, на 5 сентября 2022 года:

- 1 начальных школ (1-4 классы): **4 класса**
- 1 основных (1-9 классы): **5 классов**
- 1 средних школ (1-11 классы): **2 класса**
- 0 малокомплектные школы: 0
- 0 вечерние (проведена ли работа по изменению и дополнению Устава школы и по присоединению УКП):0

**4. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (на основании ОО-1) по классам (приложение)**

- 1 класс-11 уч
- 2 класс- 10 уч
- 3 класс-20 уч
- 4 класс-14 уч
- 5 класс-15 уч
- 6 класс-18 уч
- 7 класс-18 уч
- 8 класс-17 уч
- 9 класс-12 уч
- 10 класс- 4 уч
- 11 класс-2 уч

**Итого: 141 обучающихся.**

**5. Сведения о классах, классах- комплектах** В МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен по сданным отчета ОО-1 **10** классов- комплектов и обучаются **141** учащихся (прилагается утвержденная таблица с подписью начальника управления образования и экономиста МО РТ).

**6. Сведения о сменности занятия** (профилактика 3 смены в школах. Сравнительная характеристика наполняемости классов).

#### Сменность обучения за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	Кол-во обучающихся в 1 смену			Кол-во обучающихся во 2 смену			Общее кол-во уч-ся	из них в 1 смену	из них во 2 смену
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен _____	55	80	6	0	0	0	141	141	0
<b>Всего по кожууну:</b>	55	80	6	0	0	9	141	141	0

## 7. Сведения о персонале организации (приложение)

№ п/п	Ф.И.О учителя (полностью)	Когда, где, что окончил, специальность, квалификация	Педагог	Награды от Минобрнауки РФ и выше, год присуждения	Недельная нагрузка	В каких классах работает	Тема по самообразованию	КПК (где? Когда? Тема, объем часов)
1	Севек Айдын Алдын-оолович	ТывГУ, 2018 Учитель физической культуры	2		9	1-6	Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся условиях общеобразовательной организации	1) Механизмы перехода школ с низким образовательными результатами в эффективный режим работы ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации 2) Смешанное обучение: подходы, технологии, инструменты
2	Хомушку Ольга Михайловна	ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет» им. Н.Ф. Катанова г. Абакан, 2021 Преподавание начальных классов	15		9	1	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	1) Механизмы перехода школ с низким образовательными результатами в эффективный режим работы ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации
3	Номчу-Белек Челээш Биче-ооловна	ТывГУ, 2010 Математика с дополнительной специализацией информатика Учитель математики и информатики	12		16	5-11	Эффективность использования игровых технологий при формировании математической грамотности школьников	1) Механизмы перехода школ с низким образовательными результатами в эффективный режим работы ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития

								образования и повышения квалификации 2)
5	Кур Александр Дайович	КГПИ, 1992 Тувинский язык и литература, русский язык и литература	35	Почетная грамота МОН РФ, 2014 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021	22	8-11	Влияние различных приемов театреализации на уроках литературы и формирование коммуникативной составляющей глобальных компетенций школьников	1)Методы эффективного обучения выполнения заданий разного уровня ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации
6	Кара-Сал Кудер Саянович	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», 2021 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1		26	5-7	Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков, влияющих на коммуникативную составляющую глобальных компетенций учащихся	Преподавания русского языка как родного ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации
7	Херел Дарый Омаковна	«Тувинский государственный университет», 2017 Педагогическое образование	4		18	5-10	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности школьников	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
8	Баажай Мила Кара-ооловна	ТывГУ, 2005 Учитель родного языка и литературы	16		23	5-10		Использование нетрадиционных форм урока в современной школе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации 2)Методика подготовки

								учащихся к ГИА по родному языку и литературе» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации
9	Карти Любовь Намзыраевна	КГПИ, 1984 Русский язык и литература	50	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1994 Почетная грамота МОиН РФ, 2006 Победитель конкурса лучших учителей - 2006 Министр образования и науки «Тыва дылдын тергиин башкызы», 2022 Хундулуг бижик, 2019 ТР-нын ооредилге болгаш эртем яамызы	5	11	Применение новых образовательных технологий в преподавании тувинского языка и литературы	Использование нетрадиционных форм урока в современной школе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации 2)Методика подготовки учащихся к ГИА по родному языку и литературе» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации
10	Демир-оол Светлана Арияевна	КГПИ, 1979 Учитель физики и математики	48	Нагрудный знак «Почетный работник общего	22	5-11		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических

				образования РФ», 2000 Победитель конкурса лучших учителей РФ, 2007				работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации 2)Школа как точка роста: ключевые подходы к организации образовательного процесса Школа современного учителя математики Министерства просвещения РФ
11	Сотнам Галина Соян-ооловна	КГПИ, 1979 Учитель физики и математики	48	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1995 Диплом МОиН РФ Получение денеж поощрения Почетная грамота Министерства а просвещен РФ, 2021	24	8-9	Повышение учебной мотивации, формирование самоконтроля, интереса к предмету в процессе учебно-познавательной деятельности на уроке	Школа современного учителя математики Министерства просвещения РФ « Педагог по предмету «Шахматы» школьного центра образования Точка роста
12.	Кур Алина Айдыновна	ФГБУ ВПО «Тувинский государственный университет», 2014 История	7	Почетная грамота МОиН РТ, 2021	16	7-10	Становление учебно-поисковой деятельности учащихся старших классов как одно из направлений формирования креативного мышления	1)Школа современного учителя истории Министерства просвещения РФ 2) Механизмы перехода школ с низким образовательными результатами в эффективный режим

							школьников	работы ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
13	Бнаалай Дарыймаа Даржаасвна	ФГБУ ВПО «Тувинский государственный университет», 2014 История	7	Почетная грамота МОиН РТ, 2021	19	5-11	«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО».	Школа современного учителя истории Министерства просвещения РФ
14	Намдал Долита Сергеевна	ГОУ ВПО «Тувинский государственный университет» География Учитель географии	14		11	5-11	Использование ЦОР по формированию естественнонаучной грамотности на уроках географии	1) Школа современного учителя географии Министерства просвещения РФ 2) Система подготовки к ОГЭ по географии 3) Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка ВФ в образовательной организации
15	Худер Жанна Куровна	АГПИ, 1988 Учитель биологии и химии	34	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021	18	5-11		
16	Самья Аржаана Владимировна	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» КПК Заочница 3 курса Преподавание в нач. кл	5			1-8	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

							коллективе	
17	Хомушку Галина Сояновна	КГПИ, 1993 «Педагогика и методика начального обучения учитель начальных классов»	42	Нагрудный знак «Почетный работник общ образования РФ», 2005		2	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования»	1) Гибкие компетенции проектной деятельности 2) Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации
18	Дензин Чечена Крылововна	КГПИ, 1990 «Педагогика и методика начального обучения учитель начальных классов»	40	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2007	21	3	Проектная деятельность в начальной школе, как средство формирования УУД младших школьников	1) Гибкие компетенции проектной деятельности 2) Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации
19	Серээдар Рубина Леонидовна	ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет», 2020 Педагогическое образование	13			4	Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность	Вопросы использования русского языка как государственного языка РФ: создание языковой среды в образовательной организации ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
20	Монгуш Даржаа Владимирович	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» КПК г. Кызыл Учитель физической культуры	6			5-11	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры в условиях ФГОС введения и реализации ФГОС	1) Школа молодого педагога для учителей ОБЖ и физической культуры ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации 2) Работники, осуществляющие

								подготовку в области ГО и защиты от ЧС ГАОУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Тыва
21	Кулдун Баазан-Доржу Дамдинович	ГБПОУ Республики Тыва «Кызылский колледж искусств имени А.Б. Чыргал-оола», 2021 Художник-мастер, преподаватель	1	МоиН РТ Грамота в номинации «ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО» Учитель года-2021	8	1-8	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках ИЗО	
22	Баанай Кира Григорьевна	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», 2020 Психолого-педагогическое образование	4				Деятельность классного руководителя по воспитанию самостоятельности и ответственности детей «Группы риска» как важное направление формирования глобальной компетентности несовершеннолетних	1)Профилактика правонарушений несовершеннолетних ГАОУ ДПО «Тувинской институт развития образования и повышения квалификации 2)
23	Кулдун Зоя Чылаевна	КрГПИ, 1987 Учитель русского языка и литературы КрГПИ, 2008 спец. психолог и учитель олигофренопедагог	40	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2015 Почетная грамота МоиН РТ, 2010 Почетная	6	1-4	Повышение уровня психологической и профессиональной готовности педагогов общеобразовательной школы к работе в условиях инклюзивного образования	1)Формирование личностных результатов обучения на основе применение цифровых технологий для обучения детей с ОВЗ 2)О приоритетных направлениях летней оздоровительной кампании 2021года 3)Психолого-педагогическое

				грамота МОН РТ, 2019				сопровождение профессионального самоопределения школьников
24	Ноозун Айсуу Сылаачаповна	Академический Международный институт г Москва, 2015 Заочница КПК ТывГУ 2 курса	4				Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
25	Допчут Светлана Борагаевна	Кызылское педагогическое училище, 1979 Преподавание начальных классов общеобразовательной школы	43	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2012	6	1-6		1)Аттестация педагогических работников как ресурс повышение личностного профессионального роста 2)Основы создания личного сайта 3)Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
26	Дангыт Радж Бады- Шулууевич	ГБУ «Центр развития традиционной культуры и ремесел» О профессии рабочего должности служащего,2020	8		7	1-7	Проектная деятельность как средство развития творческих способностей и креативного мышления обучающихся	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
27	Демир-оол Сергей Николаевич	Тувинском государственном институте переподготовки и повышения квалификации кадров, 2014 Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)	41	Грамота МОН РТ, 2010 Грамота МОН РТ, 2014	4	5-8		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты
28	Бадарчы Айдынмаа Анай-	ГАОУДПО «Тувинский	3		1-4	9		Обучение педагогических

	ооловна	институт развития образования и повышения квалификации», 2019 педагог						работников навыкам оказания первой помощи
29	Бнаалай Светлана Иргитовна	Кызылское педагогическое училище, 1978 Учитель начальных классов	44	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ», 2007			Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников	
30	Шивитпей Соруктуг Шолбанович	1999ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», 2022 Незакон в о Педагогическое образование( с двумя профилями)	1		27	2-11	Практика формирования глобальных компетенций на начальном этапе изучения английского языка	



## **Качественный состав педагогических кадров по уровню образования**

Всего 29

Из них высшее-22

Из них среднее профессиональное-7

Из них не оконченное высшее-0

### **Имеют квалификационные категории:**

Всего-29

Высшая-8

Первая-13

СЗД-2

Б\К-6

### **Стаж работы:**

0-3 л-3

3-10 л -9

10-20 л- 6

20 и более-12

### **8. Вакансии (приложение).**

По состоянию на январь 2023 года открыты вакансии «Логопеда». Каждый месяц до 28 числа отчеты вакансий отправляются в ЦЗН Эрзинского кожууна.

### **9. Оценка образовательной деятельности.**

С января 2021-2022 учебного года школа работает по 5-дневке. Изменения и дополнения в Устав включены.

### **10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся итоги 2 четверти и полугодия**

Эффективная система оценивания качества подготовки обучающихся в школе складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур.

При оценке образовательных достижений обучающихся устанавливается степень соответствия реально достигнутых результатов обучающимся планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, универсальных учебных действий.

Отметка – это результат процесса сравнения, количественное выражение образовательных достижений учащихся в цифрах или баллах. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

В МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен проводится системная работа по повышению образовательных результатов обучающихся и обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

В МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен на постоянной основе проводятся процедуры оценки качества подготовки обучающихся. Основные мероприятия: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, РПР, муниципальные, школьные замеры, административные контрольные работы.

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 г. по сравнению с 2020 и 2021 гг. показал, что уровень обученности по русскому языку и математике (доля участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат) за три года имеет тенденцию к повышению; качество обучения по русскому языку и математике (доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», и ЕГЭ, получивших не менее 70 баллов на ЕГЭ, «4» и «5» на ГВЭ) за три года имеет тенденцию к повышению.

Для обеспечения независимых объективных форм оценки и контроля качества подготовки обучающихся, повышения качества образования и улучшения качества функционирования школы, а также обеспечения всех заинтересованных лиц, в том числе и непосредственно самих обучающихся и их родителей, актуальной и достоверной информацией о результатах и качестве образования в МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу работает «Дневник.ру», ФИС ОКО.

С целью достижения образовательных результатов, конкретизированных в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в части повышения функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен утвержден и реализуется «План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен на 2022-2023 учебный год». В соответствии мерами и мероприятиями плана будет обеспечено освоение учащимися способности решать жизненные проблемные ситуации, повышение профессионального мастерства педагогических работников, сопровождающих формирование и оценку функциональной грамотности в том числе, использование в учебном процессе педагогами общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности.

### **Результаты ЕГЭ-2022 МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна РТ**

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали всего 4 учащихся, из них 2 мальчиков, 2 девочек.

#### **ЕГЭ-2022г.**

Государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена сдавали 4 учащихся 11-х классов.

#### **Русский язык**

ЕГЭ по русскому языку сдавали всего 4 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 24 баллов преодолели 3 учащихся, что составляет 75% от общего числа выпускников 11-х классов. Хорошие баллы по предмету – 62 б получила Оюн Бадма и 59 б Лопсан Аюна (учитель-предметник Кур А.Д.) При переводе баллов в оценки сдали

- на «5» - 0 уч
- на «4» - 2 уч: Лопсан Аюна (59 б), Оюн Бадма (62б)
- на «3» - 1 уч: Тюлюш Начын (44 б)
- на «2» - 1 учащийся: Дангыт Шораан (12б)

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку представлена в таблице:**

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>КЗ</b>	<b>УО</b>
МБОУ СОШ с. Морен	4	0	2	1	1	50%	75%
Итого:	4	0	2	1	1	50%	75%

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в школе составляет 50%, уровень обученности - 75%.

#### **Математика**

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали всего 4 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 3 балла преодолели все 4 учащихся, что составляет 100% от общего числа выпускников 11-х классов. Высокие баллы по предмету – 18б получили Оюн Бадма, Лопсан Аюна (17б), их результаты соответствуют оценке «5».

Также сдали:

- на «4» - 1 уч Тюлюш Начын (13б)
- на «3» -1 уч Дангыт Шораан (7 б)

**Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в школе представлена в таблице:**

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>КЗ</b>	<b>УО</b>
МБОУ СОШ с. Морен	4	2	1	1	0	75%	100%
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в школе составляет 75%, уровень обученности - 100%.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавала 1 ученица Лопсан Аюна Буяновна. Она получила 22б и не преодолела минимальный порог по предмету 27 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества знаний от 33% до 0%. Она написала заявление на сдачу базовой математики и сдала на 17 б- оценка «5» и тем самым получила аттестат о среднем общем образовании.

По итогам ЕГЭ по основным предметам в 2022 году аттестаты о среднем образовании получили 3 выпускника. Учащийся МБОУ СОШ с. Морен Дангыт Шораан не смог преодолеть минимальный порог в ЕГЭ по русскому языку в основной период и не получил аттестат. В дополнительный период ученик отказался сдать и в настоящее время поступил в СУЗ г. Красноярска.

**Предметы по выбору**

В 2022 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим выборным предметам:

1. Химия – Оюн Бадма – 1 уч;
2. История – Дангыт Шораан, Тюлюш Начын – 2 уч;
3. Физика – Лопсан Аюна – 1 уч;
4. Обществознание – Лопсан Аюна, Тюлюш Начын, Дангыт Шораан – 3 уч;
5. Биология – Оюн Бадма – 1 уч;

**Химия**

Минимальный порог 36 баллов преодолела Оюн Бадма, которая получила 39 баллов, что соответствует оценке «3». Учитель Худер Ж.К.

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>КЗ</b>	<b>УО</b>
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100 %
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>100 %</b>

**История**

Минимальный порог 32 баллов преодолели 2 обучающихся:

Дангыт Шораан (38б), Тюлюш Начын (34б).

Все полученные баллы этих выпускников соответствуют оценке «3». Учитель Ынаалай Д.Д.

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>КЗ</b>	<b>УО</b>
-----------	--------------------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------

МБОУ СОШ с. Морен	2	0	0	2	0	0%	100%
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

### Физика

Минимальный порог 36 баллов преодолела – Лопсан Аюна, которая получила 41 баллов, что соответствует оценке «3». Учитель Демир-оол С.А.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

### Обществознание

Минимальный порог 42 баллов преодолели 1 учащийся из 3:

Морен - Лопсан Аюна (44 б).

Остальные- Дангыт Шораан (11б), Тюлюш Начын (38б) не преодолели минимальный порог. Учитель Ынаалай Д.Д.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	3	0	0	1	2	0%	33 %
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0%</b>	<b>33 %</b>

### Биология

Минимальный порог 36 баллов преодолела- Оюн Бадма (53б).

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

**Общие результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:**

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Русский язык	4	0	2	1	1	50%	75%
Математика (базовый)	4	2	1	1	0	75%	100%
Математика (профильный)	1	0	0	0	1	0%	0%
Химия	1	0	0	1	0	0%	100 %
История	2	0	0	2	0	0%	100%
Физика	1	0	0	1	0	0%	100%

Обществознание	3	0	0	1	2	0%	33 %
Биология	1	0	0	1	0	0%	100%
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>15,6%</b>	<b>76%</b>	

Один ученик отказался от пересдачи ЕГЭ по русскому языку Дангыт Шораан, так как в то время он поступил в СУЗ г Красноярска в колледж информатизации и программирования.

### **Результаты ОГЭ-2022 МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна РТ**

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовали всего 11 выпускников 9 класса. В 3-ю четверть прибыла из МБОУ СОШ №2 г.Кызыла Хангай Даяна Эртинеевна, она пересдавала математику.

### **ОГЭ-2022г.**

Государственную итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена сдавали 6 учащихся, в форме ГВЭ- 5 учащихся.

#### **Русский язык в форме ОГЭ**

ОГЭ по русскому языку сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 0 уч

-на «4» - 3 уч Дангыт Раджана, Соян Кудерек, Шерии Раджана

-на «3» - 2 уч Лаажап Сай-Суу Эрес-ооловна, Ховалыг Альберт

-на «2» - 0 уч.

Учитель Кур А.Д.

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку представлена в таблице:**

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	0	3	2	0	60%	100%
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

#### **Русский язык ОГЭ в форме ГВЭ**

ОГЭ в форме ГВЭ по русскому языку сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 0 уч

-на «4» - 0 уч

-на «3» - 5 уч

-на «2» - 0 уч

Учитель Кур А.Д.

#### **Результаты ГВЭ по русскому языку представлена в таблице:**

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	0	0	5	0	0%	100%
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

#### **Математика в форме ОГЭ**

ОГЭ по математике сдавали всего 6 учащихся (54%).

-на «5» - 1 уч Шерии Раджана

-на «4» - 3 уч Дангыт Раджана, Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек, Хангай Даяна

-на «3» - 1 уч Ховалыг Альберт

-на «2» - 0 уч.

Учитель Сотнам Г.С.

**Результаты ОГЭ по математике представлена в таблице:**

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	6	1	3	1	0	83%	100%
Итого:	6	1	3	1	0	83%	100%

**Математика ОГЭ в форме ГВЭ**

ГВЭ по математике сдавали всего 5 учащихся (45%).

-на «5» - 2 уч Баанай Бурбу-Доржу, Хангай Оюна

-на «4» - 3 уч Комбу-Сюрюн Диана, Кудерек Кандемир, Сагаачы Хорагай

-на «3» - 0 уч

-на «2» - 0 уч.

Учитель Сотнам Г.С.

**Результаты ОГЭ в форме ГВЭ по математике представлена в таблице:**

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	5	2	3	0	0	100%	100%
Итого:	5	2	3	0	0	100%	100%

**Предметы по выбору**

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по следующим выборным предметам:

6. Химия – Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек – 2 уч;
7. География – Дангыт Раджана, Ховалыг Альберт, Шерии Раджана– 3 уч;
8. Информатика – Дангыт Раджана, Ховалыг Альберт– 2 уч;
9. Обществознание – Шерии Раджана– 1 уч;
10. Биология – Лаажап Сай-Суу, Соян Кудерек – 2 уч;

**Биология**

Сдавали- 2 уч (40%)

На: «5»-0 уч

«4»-2 уч

«3»-0уч

«2»-0 уч

Учитель Худер Ж.К.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	2	0	0	100%	100 %
Итого:	2	0	2	0	0	100%	100 %

### Химия

Сдавали- 2 уч (40%)

На: «5»-0 уч

«4»-2 уч

«3»-0уч

«2»-0 уч

Учитель Худер Ж.К.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	2	0	0	100%	100 %
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>

### Обществознание

Сдавали- 1 уч (20%)

На:

«5»-0 уч

«4»-1 уч

«3»-0уч

«2»-0 уч

Учитель Ынаалай Д.Д.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	1	0	0	100%	100 %
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>

### Информатика

Сдавали- 2 уч (40%)

На: «5»-0 уч

«4»-1 уч Ховалыг Альберт

«3»-1уч Дангыт Раджана

«2»-0 уч

Учитель Номчу-Белек Ч.Б.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	2	0	1	1	0	50%	100 %
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>100 %</b>

## География

Сдавали- 3 уч (40%)

На:

«5»-1 уч Шерии Раджана

«4»-1 уч Ховалыг Альберт

«3»-1уч Дангыт Раджана

«2»-0 уч

Учитель Намдал Д.С.

ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ СОШ с. Морен	3	1	1	1	0	66,6%	100 %
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>66,6%</b>	<b>100 %</b>

### **11. Итоги реализации ФГОС.**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен в параллелях 1 и 5 классов реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года на обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1 и 5 классов – **1 класс в количестве 11 учащихся и 5 класс в количестве 15 учащихся.**

#### **Какие НПА имеются:**

- 1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- 3) Дорожная карта по переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 4) Приказ о создании рабочей группы по ФГОС;
- 5) Список учебной литературы по новому ФГОС;

#### **Какие мониторинги проводились за 1 полугодие:**

За 1 полугодие 2022-2023 уч.года проводились административные контрольные работы со 2 по 11 классы. В выпускных 9,11 классах проводились муниципальные, школьные замеры по основным предметам и предметам выбора. А также в 4,9,11 классах проводились РПРы (региональные проверочные работы) по тувинскому языку. Ответы учащихся заносились в программу «Школьный клиент». А также проводились ВПРы, которые были перенесены на осень 2022-2023 уч.года с весны 2021-2022 учебного года. Полученные баллы обучающихся занесены в ФИС ОКО.

**Какие совещания, обучения проводились:** Проводились педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче. Круглые столы, психологические тренинги, психологические разгрузки, беседы.

#### **Участие педагогов вашего кожууна в мероприятиях по обновленным ФГОС:**

Учителя- предметники 1 и 5 классов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

#### **12. Работа МОУО и ОО по повышению качества образования**

В целях повышения качества образования МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен разработаны следующие нормативно-правовые акты и программы:

1. На уровне МОУО:

2. На уровне школ: Дорожная карта по повышению качества образования.

Исполнение программ повышения качества образования рассмотрены на уровне:

1. Администрации сумона Морен;
2. На уровне Управления образования Эрзинского кожууна;
3. Педагогических советах школы;
4. Общешкольных родительских собраниях;

Для повышения качества образования в МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен широко используют центры «Точка роста» и кабинеты «ЦОС» (цифровая образовательная среда).

В рамках реализации проекта ЦОС региональными кураторами назначены Центр цифровой трансформации образования Республики Тыва (далее - ЦЦТО) в ГБУ «ИОКО РТ».

Также для реализации образовательных программ в школе широко используют кабинеты «Точки роста» и кабинеты «ЦОС».

### Итоги 2 четверти и полугодия

За 2 четверть 2022-2023 уч.г.- доступность общего образования составляет **100%**.

К концу второй четверти 2022-2023 учебного года численность детей, получающих образовательные услуги, составляет **141 учащийся**, т.е. увеличение на **1** учащегося. В том числе в первую смену обучаются 141 учащийся, а во вторую смену 0 учащихся.

- в 1-4 классах обучаются – **55** учащихся, в том числе **29** мальчиков;
- в 5-9 классах обучаются – **80** учащихся, в том числе **39** мальчиков;
- в 10-11 классах обучаются – **6** учащихся, в том числе **2** мальчика;

	прибыло	выбыло	разница
За пределы РТ			
г. Кызыл	1		
ресурчреждения			
Другие кожууны			
Внутри кожууна			
СУЗы			
Частные школы			
трудоустроены			
В детские сады (по заявлению родителей)			

За 2 четверть учебного года анализ сохранения контингента учащихся показывает:

#### Стабильно сохраняется контингент учащихся:

- в МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен - +1 (-/+\_\_\_\_\_);

За вторую четверть 2022-2023 учебного года выбывших учащихся **нет**, прибыла 1 ученица 7 класса из МБОУ гимназии №5 г.Кызыла. Аттестовались **120 обучающихся**. За вторую четверть 2022-2023 учебного года **уровень усвоения** обучающихся составил **100%**, в сравнении со второй четвертью 2021-2022 учебным годом идет оптимальный уровень усвоения обучающихся.

Количество неуспевающих детей по школе 0 (в 1-4 классах 0, 5-9 классах 0, в 10-11 классах 0), в сравнении со второй четвертью 2021-2022 учебным годом идет повышение (или снижение) на 0 чел. (0 чел.), не аттестованных детей 0 (в 1-4 классах- 0, 5-9 классах- 0, в 10-11 классах- 0), в сравнении с второй четвертью 2021-2022 учебным годом идет повышение (или снижение) на 0 чел. (0 чел.).

**Качество знаний** учащихся по итогам второй четверти 2022-2023 учебного года составило **42%** т.е. в сравнении со второй четвертью 2021-2022 учебным годом идет снижение на **10,3%** Количество отличников **15** учащихся, ударников **35** учащихся, по школе составляет **50** учащихся по итогам второй четверти 2022-2023 учебного года, в сравнении со второй четвертью 2021-2022 учебным годом количество ударников и отличников снизилось на 9 детей (**9 чел.**).

№	МОУО	Аттестовались	КЗ		УУ	
			кол-во отл и ударн	%	кол-во неуспев	%
1	МБОУ СОШ с. Морен	120	50	42	0	0%
	<b>ИТОГО по школе:</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

### Количество обучающихся

Количество классов-комплектов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>на начало 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен	54	78	11	143
<b>Всего по школе:</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>143</b>

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>За 2 четверть 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен	55	80	6	141
<b>Всего по школе:</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>141</b>

Анализ движения обучающихся показывает следующее:

На начало 2022-2023 учебного года было 143 учащихся, на конец 2 четверти составило 141 обучающихся (-2).

**Причины:** Учащиеся выбывают по месту жительства родителей. В основном уезжают жить в г. Кызыл.

**Выводы:** Сохранять контингент учащихся.

### за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Разница +/-	Причины
МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу	8	6	-2	По месту жительства родителей
<b>Всего по школе:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-2</b>	

**Причины:** Выбывают по месту жительства родителей.

**Рекомендации:** Сохранять контингент.

**Выводы:** Сохранять контингент.

### Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Проведенные инспекторские проверки за 1 полугодие (исполнение плана ВШК)

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года по плану проводились проверки:

- 1) Классные журналы с 1 по 11 классы;

- 2) Электронные журналы «Дневник.ру»;
- 3) Журналы внеурочной деятельности с 1 по 11 классы;
- 4) Журналы надомного обучения;
- 5) Дневники обучающихся с 1 по 11 классы;
- 6) ИОМы выпускников 4,9,11 классов; (Индивидуальные образовательные маршруты)
- 7) АОПы обучающихся надомного обучения 2,3,8,11 классов и обучающихся с ОВЗ; (Адаптированные образовательные программы)
- 8) Журналы фиксации проведенных консультаций 9,11 классов;
- 9) Журналы фиксации посещения образовательных порталов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- 10) Тетради и тетради для контрольных работ обучающихся по русскому языку, математике;
- 11) Рейды «Как живешь, учебник»;

А также проводились классно-обобщающие контроли (КОК) в 4,5 классах. В 9, 11 классах классно-обобщающие проверки будут во 2 полугодии 2022-2023 учебного года. По плану посещались уроки молодых педагогов, учителей-стажистов. Состоялись «персональные контроли» учителей английского языка Шивитпей С.Ш., русского языка и литературы Кара-Сал К.С., родного языка Херел Д.О.

Ежедневно посещаются консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 9,11 классов. Посещаются внеурочные занятия с 1 по 11 классы.

Выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении 7 декабря 2022 года. По итогам проверки работ все выпускники получили «зачет» и тем самым получили допуск к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Учащиеся 9 классов готовятся к «итоговому собеседованию», который состоится 8 февраля 2023 года, это является допуском к ОГЭ. Имеется план подготовки к итоговому собеседованию.

Профориентационная работа ведется на хорошем уровне. Все выпускники знают куда поступать после экзаменов, кем они станут в будущем.

В каникулярное время проводились консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ «Осенняя школа», «Зимняя школа»

По плану проводятся общешкольные родительские собрания по определенным темам. С родителями учащихся 9,11 классов проводились родительские собрания по темам «Подготовки к экзаменам», «Порядок проведения ГИА-2023», после каждого школьного, муниципального, регионального замера родители выпускников были ознакомлены с результатами замеров под роспись. Собрания проводились и учителями-предметниками вместе с родителями выпускников.

Все мероприятия в ВШК проводятся в срок и на отличном, организованном уровне.

#### **Анализ посещённых уроков за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.**

ОО	Сколько уроков посещено в 1-4 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 5-9 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 10-11 кл	в том числе у молодых	Всего посещено уроков
МБОУ СОШ им. К.Д.Тывахуу с.Морен	45	33	69	42	56	47	<b>170</b>
<b>Всего по кожууну:</b>	45	33	69	42	56	47	<b>170</b>

#### **Уровень проведения посещенных уроков:**

Уровень посещенных уроков- хорошие, отличные. Критических или недопустимых уроков не было.

**Проблемы:** В некоторых классных кабинетах отсутствуют интерактивные доски для проведения уроков.

**Выводы:** Повысить число посещаемых уроков и консультаций.

**Оказание методической помощи:** После каждого проведенного урока администрация школы и посещающие учителя давали подробные анализы уроков, оказывали методическую помощь молодым педагогам. А также уроки были анализированы в совещаниях при директоре и совещаниях при завуче.

**Уровень обученности школьников по предметам и по классам  
первой, второй и третьей ступеней обучения**

*Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.*

**Результаты успеваемости**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

**Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за период**

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % успеваемости	Переведены в следующий класс
1 полугодие 2021-2022	49	76	8	100%	133
1 полугодие 2022-2023	44	80	6	100%	130
1 четверть 2022-2023	44	79	6	100%	129
2 четверть 2022-2023	44	80	6	100%	130

Среднее значение успеваемости по школе на протяжении последних пяти лет составляет в среднем 100%.

**Выводы:** Не снижать значение успеваемости по школе.

**Количество неуспевающих и неаттестованных учащихся за 2 четверть 2022-2023 уч.г.**

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>За 2 четверть 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен	0	0	0	0
<b>Всего по кожууну:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Причины неуспеваемости:** Неуспевающих и неаттестованных учащихся за 2 четверть 2022-2023 учебного года нет.

**Какая помощь оказана, результаты:** Неуспевающих и неаттестованных учащихся за 2 четверть 2022-2023 учебного года нет.

**Выводы:**

**Количество отсутствующих учеников за 2 четверть 2022-2023 уч.г.**

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>За 2 четверть 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен	0	2	0	1

<b>Всего по кожууну:</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
------------------------------	----------	----------	----------	----------

### Причины отсутствия без уважительной причины и какая работа проделана:

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года без уважительных причин уроки пропустили 2 обучающихся (1 ученик 6 класса, 1 ученик 2 класса). Классные руководители своевременно выявляли отсутствие обучающихся. Провели беседу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Какая помощь оказана, результаты: Беседа с с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Выводы:** После беседы эти обучающиеся не пропустили занятия.

### Результаты качества обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений за период:

<i>1 полугодие 2021-2022 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	49	7	14	42,8	32,57
<b>II (5-9 классы)</b>	76	9	22	40,7	30,37
<b>III (10-11 классы)</b>	8	0	7	87,5	56
<b>Итого</b>	133	16	43	44,3	32,72
<i>за 2021-2022 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	49	10	19	59,1	45,2
<b>II (5-9 классы)</b>	74	5	22	36,4	25,78
<b>III (10-11 классы)</b>	8	0	7	87,5	56
<b>Итого</b>	131	15	48	48,9	34,9

<i>1 полугодие 2022-2023 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	44	7	14	47,7	36,27
<b>II (5-9 классы)</b>	80	7	17	30	22,35
<b>III (10-11 классы)</b>	6	1	4	83,3	59,33
<b>Итого</b>	130	15	35	38,4	28,77

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы:

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 учебного года по ступеням обучения:

**I (2-4 классы)-** количество учащихся снизилось на 5 человек (10%), число отличников и ударников остается той же неизменной (отличники- 7-7, ударники-14-14). Качество знаний увеличилось на 4,9%, СОУ возросло на 3,7%.

**II (5-9 классы)-** количество учащихся увеличилось на 4 человека (5%), число отличников снизилось на 2 человека, число ударников снизилось на 5 человек. Качество знаний на 1 полугодие 2022-2023 учебного года по сравнению 1 полугодия 2021-2022 учебного года снизилось на 10,7%, СОУ снизилось на 8,02%.

**III (10-11 классы)**- количество учащихся снизилось на 2 человека (25%), число отличников увеличилось на 1 человека, число ударников снизилось на 3 человека. Качество знаний снизилось на 4,2%, СОУ возросло на 3,33%.

**Итого по всей школе:** Количество обучающихся подлежащих аттестации по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 учебного года в этом 2022-2023 учебном году понизилось на 3 человека (2%), число отличников снизилось на 1 человека, число ударников снизилось на 8 человек. Качество знаний снизилось на 5,9%, СОУ снизилось на 3,95%.

**Выводы:**

- Сохранять контингент обучающихся;
- Усилить работу по повышению качества обученности обучающихся по ступеням обучения за 2 полугодие 2022-2023 учебного года;

**Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам  
Диагностика качества знаний по предметам за последние 2 года**

№	Предмет	За 1 полугодие 2021-2022		За 1 полугодие 2022-2023		За 2021-2022 уч.г.	
		Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл
	Русский язык и литература	70%	3,1	75%	3,4	72%	3,2
	Тувинский язык и литература	100%	4,5	100%	4,46	100%	4,9
	Английский язык	64%	3,1	72%	3,2	65%	3,1
	Информатика	96%	4,1	100%	4,6	100%	4,5
	Математика	62%	3,1	65%	3,1	62%	3,1
	Физика	60%	3,1	62%	3,1	60%	3,1
	Химия	70%	3,2	71%	3,2	70%	3,2
	Биология	62%	3,1	63%	3,1	62%	3,1
	География	80%	4,1	82%	4,2	80%	4,1
	История	78%	4,0	79,5	4,1	78%	4,0
	Обществознание	86%	4,1	89,5	4,3	86%	4,1

**Вывод:**

По сравнительному анализу качества успеваемости по предметам. Диагностике качества знаний по предметам за последние 2 года можно сделать вывод о том, что качество знаний и средний балл по предметам остается стабильной.

**Количество претендентов на золотую медаль**

ОО	Сколько претендентов
МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен	0
<b>Всего по школе:</b>	0

**Количество претендентов на аттестат особого образца**

ОО	Сколько претендентов
МБОУ СОШ им. К.Д. Тыва-хуу с.Морен	1
<b>Всего по школе:</b>	1

**Количество детей с ОВЗ за 2 четверть 2022-2023 уч.г.**

ОО	Кол-во детей – инвалидов в 1-4 кл	Кол-во детей – инвалидов в 5-9 кл	Кол-во детей – инвалидов в 10-11 кл	Кол-во детей с ОВЗ в 1-4 кл	Кол-во детей с ОВЗ в 5-9 кл	Кол-во детей с ОВЗ в 10-11 кл	Кол-во обучающихся на дому в 1-4 кл	Кол-во обучающихся на дому в 5-9 кл	Кол-во обучающихся на дому в 10-11 кл
МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен	2	1	1	0	6	1	2	1	1
<b>Всего по школе:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Количество детей мобилизованных за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО:
МБОУ СОШ им. К.Д.Тыва-хуу с.Морен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по кожууну:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Количество детей чабанов за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО:
МБОУ СОШ им.К.Д.Тыва-хуу с.Морен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по кожууну:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Общие выводы.

##### Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.

##### Сильные стороны:

- Выход из списка ШНОР (Школа с низкими образовательными результатами) на 2022-2023 учебный год; (Письмо ИОКО №359 от 28.12.2022 и прилагаемым формам)
- Совершенствование системы повышения квалификации учителей через участие в дистанционных и очных курсах, веб-семинарах, онлайн – конференциях и т.д;
- Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года»;
- Совершенствование системы обучения через организацию образовательного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников, учащихся группы «риска», участие обучающихся в сетевых дистанционных предметных консультациях, семинарах и курсах;
- Подтверждение знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной ( итоговой) аттестации;
- Организация внеурочной занятости учащихся;
- Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса;
- Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом;
- Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- Благоприятный социальный микроклимат в коллективе;

##### Слабые стороны:

- Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения;
- Недостаточное оснащение учебниками по физической культуре, ИЗО, технологии.
- Отсутствие квалифицированных специалистов по робототехнике, дистанционному обучению
- Недостаточно достигших учащихся на олимпиадах регионального и всероссийского уровней.
- Недостаточная компьютерная оснащенность предметных кабинетов, обеспечение наглядными пособиями, технологическими и информационными средствами обучения, школьной мебелью.

### **Внешняя среда.**

#### **Возможности:**

- Сотрудничество с другими организациями по организации учебно-воспитательной работы;
- Сотрудничество с родителями по организации учебно-воспитательной работы;

#### **Угрозы:**

- уменьшающаяся доля молодежи в селе, как следствие обострение конкуренции между образовательными учреждениями;
- дефицит педагогических кадров по ряду предметов и должностей;

### **Приоритетные направления работы школы:**

#### **Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

#### **Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

#### **Информационное обеспечение:**

1. Изучение документов федерального и регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

### **Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий элективных курсов.

#### **Пути решения указанных выше проблем:**

- Обеспечить необходимую подготовку учителей. Если мы хотим, чтобы все обучающиеся получали высококачественное образование, основанное на стандартах системы, мы должны сначала подготовить учителей. Учителя нуждаются в большем обучении, подготовке и даже тестах, которые доказывают, что они могут обучать сегодняшние поколения школьников.

- удовлетворить потребности людей с низкими достижениями помогая и тщательно анализируя особенности каждого обучающегося.

- развивать компьютерные сети. Для успешной информатизации школ необходимо развивать компьютерные сети, которые по современным технологиям не очень сложные. Это позволит обучающимся готовить творческие работы, просматривать интересную и полезную мультимедийную информацию, использовать интернет-ресурсы для большего развития, принимать участие в различных олимпиадах, тестированиях, конкурсах. Сегодня знания в области информационных технологий ставятся в один ряд с такими навыками, как чтение и письмо.

#### **Общие выводы по выполнению основных задач школы на 2022-2023 учебный год**

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года поставленные цели и задачи достигнуты.

#### **Планы, цели и задачи на 2 полугодие 2022-2023 учебный год**

Цели и задачи на 1 полугодие поставлены также на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

**Цель:** создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

#### **Достижение поставленной цели возможно через решение следующих задач:**

##### **1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- обновление школьного содержания образования, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленным ФГОС в 1, 5 классах;

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- дальнейшая активизация работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повышение качества образования;

-создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;

-использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в период неблагоприятной санитарно- эпидемиологической ситуации;

-организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

##### **2. Повысить качество образования в школе:**

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести здоровый образ жизни:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Вести электронные журналы и дневники.