

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах работы системы образования Эрзинского кожууна
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В 6 ОО за первое полугодие 2022-2023 учебного года решались следующие задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - ✓ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - ✓ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - ✓ повысить качество образования;
 - ✓ применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно--эпидемиологической ситуации
2. Повысить качество образования в школах:
 - ✓ создать условия для повышения образования;
 - ✓ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
 - ✓ расширить формы взаимодействия с родителями;
 - ✓ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
 - ✓ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
 - ✓ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
 - ✓ развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
 - ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.
5. Вести электронные журналы и дневники.

2. Сведения об организации (о наличии лицензии на осуществления образовательной деятельности)

Все школы имеют лицензии на образовательную деятельность.

3. Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, расположенных на территории Эрзинского кожууна.

В 6 образовательных учреждениях реализуются:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования 1 классов (в соответствии с обновленным ФГОС);
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования 2-4 классов (в соответствии с ФГОС 2 поколения);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования 5 классов (в соответствии с ФГОС 3 поколения);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования 6-9 классов (в соответствии с ФГОС 2 поколения);
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классов (в соответствии с ФГОС 2 поколения);

4.Сведения о численности обучающихся по образовательным программам.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного в 6 ОО Эрзинского кожууна обучаются 1411 обучающихся(АППЧ-1400), что идет увеличение численности обучающихся на 8%:

| Общеобразовательные организации | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | класс-комплект | кол-во уч-ся |
|---------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| | класс-комплект | кол-во уч-ся | кол-во уч-ся | класс-комплект | кол-во уч-ся | кол-во уч-ся | | |
| МБОУ СОШ с Морен | 4 | 55 | 12 | 5 | 80 | 2 | 10 | 141 |
| МБОУ СОШ с Бай-Даг | 5 | 83 | 19 | 6 | 101 | 4 | 12 | 196 |
| МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 4 | 31 | 19 | 5 | 62 | 1 | 10 | 102 |
| МБОУ СОШ им К Идама с Нарын | 8 | 125 | 30 | 11 | 198 | 9 | 21 | 347 |
| МБОУ Эрзинская СШ им С Чакар | 13 | 252 | 60 | 15 | 296 | 17 | 32 | 599 |
| МБОУ ОМОШ с Качык | 1 | 13 | 0 | 1 | 13 | 0 | 2 | 26 |
| ИТОГО по кожууну: | 35 | 559 | 140 | 43 | 750 | 33 | 87 | 1411 |

4. Сведения о классах, классах- комплектах.

В школах кожууна по данным отчета ОО-1 за 2022 год имеются 87 классов-комплектов(АППЧ-87) и обучались 1428 учащихся.

| Общеобразовательные организации | Классы - комплекты | Численность школьников | Данные за 2 четв |
|---------------------------------|--------------------|------------------------|------------------|
| МБОУ СОШ с Морен | 11 | 143 | 141 |
| МБОУ СОШ с Бай-Даг | 13 | 203 | 196 |
| МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 11 | 113 | 102 |
| МБОУ СОШ им К Идама с Нарын | 21 | 338 | 347 |
| МБОУ Эрзинская СШ им С Чакар | 32 | 606 | 599 |
| МБОУ ОМОШ с Качык | 5 | 25 | 26 |
| ИТОГО по кожууну: | 93 | 1428 | 1411 |

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного в 6 школах имеются 87 классов-комплектов и обучаются 1411 учащихся.

5. Сведения о сменности занятия

| Сменность обучения за 2 четверть 2022-2023 учебного года | | | | | | | | |
|--|------------|--------------|----------------------------------|------------|--------------|------------------------------|----------------|----------------|
| Количество обучающихся в 1 смену | | | Количество обучающихся в 2 смену | | | Общее количество обучающихся | Из них 1 смену | Из них 2 смену |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | | | |
| 290 | 443 | 103 | 271 | 307 | 0 | 1411 | 937 | 575 |

6. Сведения о персонале организации (приложение).

| | | Организация | педр.работники | Др.работники | всего |
|---|---|-----------------------------------|----------------|--------------|------------|
| | | СОШ | | | |
| 2 | 1 | МБОУ ОМОШ с.Качык Эрзинского к-на | 9 | 13 | 22 |
| 3 | 2 | МБОУ СОШ с. Морен | 44 | 31 | 75 |
| 4 | 3 | МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 24 | 32 | 56 |
| 5 | 4 | МБОУ СОШ им.К.Идама с.Нарын | 35 | 23 | 58 |
| 6 | 5 | МБОУ СОШ с.Бай-Даг | 28 | 37 | 65 |
| 7 | 6 | МБОУ Эрзинская СОШ им.С.Чакара | 66 | 39 | 105 |
| | | ИТОГО по СОШ | 206 | 165 | 381 |

7. Потребность в вакансиях (приложение).

В настоящее время в кожууне работают 2 учителя по проекту «Земский учитель» в МБОУ СОШ с Нарын-учитель начальных классов(3 год работы), учитель русского языка и литературы в с Качык(первый год работы).

| Должность | В каких ОО | нагрузка |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| Учитель математики | Эрзин, Нарын, Кызыл-Сылдыс, Качык | 25 ч |
| Учитель информатики | Эрзин, Нарын, Кызыл-Сылдыс, Качык | 27 ч |
| Учитель физики | Эрзин, Нарын, Кызыл-Сылдыс, Качык | 25 ч |
| Учитель начального класса | Эрзин | 32 ч |
| Учитель иностранного языка | Бай-Даг, Кызыл-Сылдыс | 25 ч |
| Учитель русского языка и литературы | Кызыл-Сылдыс | 36 ч |
| Учитель истории и обществознания | Кызыл-Сылдыс | 25 ч |

8. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов

С целью контроля готовности образовательных организаций Эрзинского кожууна по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1, 2-4 классы) и основного общего образования (5 класс) с 1 сентября 2022 года, с учетом рекомендаций информационно-методического письма Министерства Просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», в период с 13.04.2022 по 15.04.2022 был проведен экспресс-мониторинг для определения своевременности размещения информации по переходу на обновленный ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования на официальных сайтах общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна.

На сайтах школ выставлены учебные планы, ООП, имеются локально-нормативные документы по пятидневке.

| | ОО | 1 смена | | 2 смена | | 5-дневка | | 6-дневка | |
|---|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 1 | МБОУ ОМОШ с. Качык | 26 | 100 | 0 | 0 | 2 | 8 | 24 | 92 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Морен | 78 | 55 | 63 | 45 | 11 | 8 | 130 | 92 |
| 3 | МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ | 67 | 66 | 35 | 34 | 10 | 10 | 92 | 90 |
| 4 | МБОУ СОШ им.К.Идама с.Нарын | 201 | 58 | 146 | 42 | 35 | 10 | 312 | 90 |
| 5 | МБОУ СОШ с.Бай-Даг | 196 | 100 | 0 | 0 | 11 | 6 | 185 | 94 |
| 6 | МБОУ Эрзинская СОШ им.С.Чакара | 359 | 60 | 240 | 40 | 61 | 10 | 538 | 90 |
| | | 927 | 439 | 484 | 161 | 130 | 52 | 1281 | 548 |

В соответствии с утвержденными учебными планами школы кожууна работают в 6-дневной учебной неделе.

В целях реализации профильного обучения в Эрзинской СШ им С Чакара обучающиеся 10-11 класса обучаются в 4 профильных классах:

- ✓ 10 А – социально-экономический класс;
- ✓ 10 Б – естественно-научный класс;
- ✓ 10 А – естественно-научный класс;
- ✓ 11 Б – психолого-педагогический (гуманитарный) класс;

В остальных школах – по универсальному профилю, кроме МБОУ ОМОШ с Качык:

На основании Устава и Положения о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе, обучение по образовательным программам начального, основного и среднего образования осуществляется на русском языке, а также по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся обучают родному (тувинскому) языку из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии образовательной программой и порядком, установленным законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательного учреждения обучающиеся изучают иностранный (английский) язык.

9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - итоги 2 четверти и полугодия.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2022-2023 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 3-9 классов, 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 3-11 классов, проверка классных журналов, консультации, практикумы ММС.

| № | ОО | Аттестовывалось учащихся | | | | "5" | | | | "4" и "5" | | | | Качество знаний учащихся по школе/кожууну | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|---|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| | | 2-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 2-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 2-4 кл | 5-9 кл. | 10-11 кл. | всего | 2-4 кл | % | 5-9 кл | % | 10-11 кл | % | всего | % |
| 1 | МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 21 | 62 | 9 | 92 | 4 | 5 | 1 | 10 | 4 | 17 | 3 | 24 | 8 | 22 | 22 | 34 | 4 | 44,4 | 34 | 37,0 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Морен | 34 | 80 | 6 | 120 | 7 | 7 | 1 | 15 | 14 | 17 | 4 | 35 | 21 | 62% | 24 | 30% | 5 | 83,3 | 50 | 41,7 |
| 3 | МБОУ ОМОШ с. Качык | 11 | 13 | 0 | 24 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 7 | 4 | 5 | 5 | 9 | 0 | #ДЕЛ/0! | 9 | 37,5 |
| 4 | МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 64 | 198 | 24 | 286 | 13 | 18 | 1 | 32 | 14 | 59 | 11 | 84 | 27 | 77 | 12 | 116 | 12 | 50,0 | 116 | 40,6 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 41 | 101 | 12 | 154 | 5 | 3 | 1 | 9 | 11 | 39 | 7 | 57 | 16 | 39 | 8 | 41,58 | 8 | 66,7 | 66 | 42,9 |
| 6 | МБОУ "Эрзинская СШ им. С. Чакар" | 129 | 296 | 52 | 477 | 16 | 8 | 2 | 26 | 51 | 87 | 19 | 157 | 129 | 51 | 296 | 32 | 52 | 40,0 | 477 | 39,0 |
| Итого по кожууну | | 300 | 750 | 103 | 1153 | 47 | 41 | 6 | 94 | 96 | 224 | 44 | 364 | 143 | 265 | 50 | 458 | 50 | 48,5 | 458 | 39,7 |

Одной из основных задач школ Эрзинского кожууна является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива школ направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Работа в 1 полугодии велась по направлениям службами школ, ММС, РЦ при Эрзинской СШ, Осенней и Зимней школ: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школах создана система ВШК по оценке качества образования, проводятся мониторинги по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся муниципальные, школьные мониторинги по итогам четверти и в течение четверти.

Администрациями школ ведётся системный контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, журналами ВУД, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в школах в 1 полугодии 2022 года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года администрациями школ систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний МО и методических служб школ. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Имеются справки ВШК.

Заместители директоров по УВР, методисты школ совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2022 года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

В начале 2 полугодия 2021-2022 учебного года по справке по посещаемости будут составлены акты, с которыми и будут ознакомлены члены администрации школ.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в школах осуществлялись педагогические мониторинги, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Так по итогам 2 четверти качество знаний у обучающихся 3-11 классов составил - 39%, а уровень обученности – 98% (2 ученика 2 классов перевелись по заявлению родителей в 1 класс, один из них обучающийся на дому в Эрзинской СШ).

10. Итоги реализации ФГОС.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» в параллелях 1 и 5 классов реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года на обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1 и 5 классов в количестве –267 человек(19%).

Имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению обновленного ФГОС.

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения осуществлён с сентября 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение на кожуунном уровне.

Управлением образованием Эрзинского кожууна утверждены НПА в соответствии с обновленными новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

1. Приказ №107 от 08.04.2022 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Эрзинском кожууне в 2021-2022 учебном году».

2. Приказ №108 от 08.04.2022 «О деятельности рабочей группы по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Эрзинском кожууне в 2021-2022 учебном году».

В настоящее время на кожуунном уровне ведется следующая работа по направлениям:

- 1) Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС по ОО;
- 2) Проведены педсоветы, посвященные к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО 1 и 5 классов;
- 3) Корректировка и утверждение нормативно-правовых актов ОО, регламентирующих введение обновленных ФГОС
- 4) Идет разработка (корректировка) основных образовательных программ по школам, по классам
- 5) Проведены самодиагностики готовности ОО к введению обновленных ФГОС:
 - кадровые ресурсы;
 - материально-технические условия;
 - информационные условия;
 - организационные условия.
- 7) Проведена работа по информированию родителей по вопросам введения обновленных ФГОС (родительские собрания, сайт, соцстраницы ОО)
- 8) Проведены родительские собрания в будущих 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и 4-х классах посвященных обучению по новым ФГОС ООО;
- 9) Завершена работа по разработке проектов рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей, программ формирования УУД в соответствии с требованиями для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022/23 учебный год и разработка проектов учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности ОО в соответствии с требованиями для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Сравнительный анализ приема первоклассников за 2 года

| | 2021-2022 | 2022-2023 | |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| МБОУ «Эрзинская СШ» | 62 | 58 | -6,5% |
| МБОУ СОШ с. Нарын | 24 | 35 | +31% |
| МБОУ СОШ с.Морен | 10 | 11 | +9% |
| МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 28 | 17 | -39% |
| МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 6 | 10 | +40% |
| МБОУ ОМОШ с. Качык | 4 | 2 | -50% |
| Итого | 134 | 135 | +1% |

Количество первоклассников на 2022-2023 уч год в Эрзинском кожууне

| Наименование образовательного учреждения | Организованные в ДОУ | Неорганизованные | кол-во кл комп | кол-во в них 1 кл |
|---|----------------------|------------------|----------------|-------------------|
| МБОУ "Эрзинская средняя школа им. С. Чакар" | 56 | 22 | 4 | 78 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 23 | 14 | 2 | 37 |
| МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 15 | 3 | 1 | 18 |
| МБОУ СОШ с. Морен | 10 | 0 | 1 | 10 |
| МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 13 | 0 | 1 | 13 |
| МБОУ ОМОШ с. Качык | 0 | 2 | 1 | 2 |
| всего: | 117 | 41 | 10 | 158 |

Количество пятиклассников на 2022-2023 уч год в Эрзинском кожууне

| № п/п | Наименование образовательного учреждения | кол-во кл комп | кол-во в них 1 кл |
|-------|---|----------------|-------------------|
| 1 | МБОУ "Эрзинская средняя школа им. С. Чакар" | 3 | 54 |
| 2 | МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 2 | 35 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 1 | 17 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Морен | 1 | 14 |
| 5 | МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 1 | 6 |
| 6 | МБОУ ОМОШ с. Качык | 1 | 3 |
| | всего: | 9 | 129 |

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), а также адаптированных основных образовательных программ (АООП НОО) соответствующие требованиям федерального образовательного стандарта ФГОС НОО и ООО, и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказами по школам.
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР и нарушениями опорно-двигательного аппарата.
3. Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО и ООО, и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

По кадровому обеспечению имеются:

1. Приказ о распределении педагогической нагрузки.
2. Внесены дополнения в должностные инструкции классных руководителей, учителей, социальных педагогов, воспитателей ППД и заместителей директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС, а также ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

По информационному обеспечению заключены соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения школьной документации, в том числе в системе Дневник.ру.

По материально-техническому обеспечению

Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений:

1. Положение об учебном кабинете.
2. Положение о библиотеке.

По организационному обеспечению

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

По методическому обеспечению

1. Приказы об утверждении рабочих программ учебных предметов.
2. Приказ об утверждении программ внеурочной деятельности
3. Приказ об утверждении программ элективных курсов
4. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.
5. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения.
6. Положение о внеурочной деятельности в школе.
7. Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
8. Положение об инклюзивном образовании.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года для учителей-предметников в школах были проведены следующие семинары и лекции с участием методистов УО:

- ✓ формирование психологической культуры педагогов ОУ в условиях реализации обновлённого ФГОС;
- ✓ совершенствование качества образования, обновления и содержания педагогических технологий в условиях работы ФГОС;
- ✓ консультирование учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).

Учителя, работающие по ФГОС ООО в 1 классах

| ОО | Общая численность учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования в субъекте | Учителя, которые приступят 01.09.2022 года к осуществлению деятельности по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | из них: учителя 1 класса | из них: учителя 2 класса | из них: учителя 3 класса | из них: учителя 4 класса | Чел. Прошли курсы ФГОС 3 покол | Доля в общем количестве учителей прошедших курсы ПК (%) |
| МБОУ СОШ с.Морен | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100% |
| МБОУ СОШ с.Бай-Даг | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 100% |
| МБОУ СОШ им. к. Идама с. Нарын | 11 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 73% |
| МБОУ Кызыл- Сылдысская СОШ с.Булун-Бажы | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100% |
| МБОУ Эрзинская СПШ им С. Чакара | 25 | 5 | 6 | 7 | 7 | 18 | 72% |
| МБОУ ОМОШ с Качык | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20% |
| | 55 | 11 | 11 | 13 | 13 | 40 | 77% |

| ОО | Общая численность учителей в кооуне | Учителя, которые приступили с 01.09.2022 года к осуществлению деятельности по реализации программ основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------|----------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|---------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | Чел. | Доля в общем количестве учителей (% от ст. 3) | учителя русского языка | учителя литературы | учителя математики | учителя биологии | учителя географии | учителя истории | учителя английского языка | учителя немецкого языка | из них: теля технологии | учителя музыки | учителя ИЗО | учителя полного тувинского языка | учителя родной литературы | учителя физики | учителя химии | учителя информатики | учителя обществознания | учителя ОБЖ | учителя физической культуры |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| МБОУ СОШ с.Морен | 35 | 25 | 71,4% | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ с.Бай-Даг | 42 | 29 | 69% | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 44 | 28 | 64% | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с.Булун-Бажы | 25 | 17 | 68% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МБОУ Эрзинская СШ им С.Чакара | 52 | 52 | 83% | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| МБОУ ОМОШ с Качык | 9 | 5 | 56% | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 207 | 156 | 75,4 | 15 | 15 | 14 | 8 | 7 | 10 | 13 | 0 | 9 | 7 | 7 | 9 | 9 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 6 |

11. Работа МОУО и ОО по повышению качества образования

В целях повышения качества образования МОУО и ОО разработаны следующие нормативно-правовые акты и программы:

1. На уровне МОУО : [Приказ-УО-ПОВЫШЕНИЕ-КАЧЕСТВА-ОБРАЗОВАНИЯ-2021-2024](#)

[План УО 2023-приказ](#), [План-УО-2023](#):

2. На уровне школ:

Исполнение программ повышения качества образования рассмотрены на уровне:

1. Администрации Эрзинского кожууна от 28.12.2022г .

2. На уровне управления образования от 29.12.2022;

3. На уровне педагогических и методических советов при школах .

ТОЧКА РОСТА. Для повышения качества образования в 5 школах используются центры «Точка роста» и кабинеты «ЦОС» (цифровая образовательная среда). ...

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Согласно плану учебно-воспитательных мероприятий, организован набор школьников, обучающихся по программам Центра. Выбраны направления. Составлено расписание урочной и внеурочной работы «Точки роста».

В настоящее время Центры активно задействованы в учебном процессе: проводятся уроки ОБЖ, истории, обществознания, информатики, русского языка, математики, технологии, окружающего мира, шахмат и др.

Педагоги школ активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков; работа в компьютерных программах; практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим, игра в шахматы. В кабинете центра проходят занятия по внеурочной деятельности. Согласно плану работы, в рамках Недели безопасности дорожного движения в 4б классе прошла Викторина по ПДД в формате интерактивной игры.

В октябре прошло литературное мероприятие и конкурс чтецов под руководством школьного библиотекаря Эрзинской СШ «День белых журавлей»- праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Так весной, в мае, учащиеся и учителя Нарынской СОШ активно приняли участие в конкурсе дронов в РТ «Стрижи»

Проводятся уроки «Разговор о важном», «Финансовая грамотность», «Разговор о правильном питании», классные часы.

В Эрзинской, Нарынской школах обучающиеся имеют возможность посещать в «Точке роста» кружки: «Волшебный объектив», «Виртуальная и дополненная реальность», «3D- моделирование», «Шахматы». Охват составляет 317 человек.

В Эрзинской школе организована лучшая работа в кожууне; в кружке «Виртуальная и дополненная реальность» два часа в неделю ребята Кадетского класса знакомятся со съемкой 360 и оборудованием, которое обеспечивает эту съемку; занимаются 3D-моделированием, создают 3D-модели не только в программе, но и используя конструкторы. Кружок «3D- моделирование» дает возможность изучить приемы создания компьютерных трехмерных моделей в программе Blender 2.92. Для реализации программы в кабинете имеются 3D принтер, компьютеры, интерактивная доска. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Ребята на практике познакомились с объектами сцены, модификаторами, экструдированием, создавали и редактировали модели. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Ребята начальной школы и среднего звена посещают кружок Шахмат. Известно, что шахматы – это не только игра. Они помогают научиться управлять своим поведением, воспитывают самокритичность, организованность, чувство коллективизма, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, положительно влияют на развитие и совершенствование психических процессов и таких качеств, как память, внимание, восприятие, пространственное воображение, логическое мышление.

Функционирование «Точки роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школ создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.



| ОО | Точка роста | ЦОС | Естественно – научные профили | Гуманитарные профили | Внеурочная деятельность |
|----------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Эрзинская СШ | 700 | 350 | 138 | 60 | 599 |
| Моренская СОШ | 240 | 100 | 45 | 67 | 141 |
| Нарынская СОШ | 866 | 308 | 64 | 162 | 347 |
| Бай-Дагская СОШ | 382 | 150 | 117 | 77 | 196 |
| Кызыл-Сылдысская СОШ | 198 | 87 | 58 | 49 | 102 |
| Итого | 2386 | 995 | 422 | 415 | 1411 |

ЦОС. Ежедневно в кабинетах ЦОС учителями 1-11 классов проводятся уроки с использованием оборудования ЦОС кабинетов. В журнале посещаемости ЦОС кабинетов делается соответствующая запись даты, темы урока и количества присутствующих обучающихся. В ходе уроков в ЦОС кабинете педагоги активно используют различные образовательные порталы, интерактивные образовательные онлайн-платформы.

Наиболее часто используемые онлайн-платформы:

| <i>Онлайн-платформы</i> | <i>Направление использования в образовательном процессе</i> | <i>Активность педагогов/обучающихся</i> |
|---|---|---|
| Учи.ру — интерактивная образовательная онлайнплатформа https://uchi.ru | Изучение школьных предметов в интерактивной форме. Участие в российских и международных олимпиадах | Педагоги начальной и основной школы, специалисты (15 педагогов)/ обучающиеся 1-9 классов (132 человека) |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru</p> | <p>Использование материалов при дистанционном обучении в 1-9 классах. Использование педагогами видеоматериалов, тренировочных и контрольных заданий, как при изучении нового материала, так и при закреплении и повторении пройденного. Организация виртуальных экскурсий в музеи, театры, по достопримечательностям нашей страны.</p> | <p>Педагоги начальной и основной школы, специалисты, воспитатели (19 педагогов)/ всего охвачено 144 обучающихся</p> |
|--|--|---|

В кабинетах ЦОС проводятся различные мероприятия: воспитательные часы, занятия внеурочной деятельности, виртуальные экскурсии, дети участвуют в онлайн-уроках профориентационной направленности в рамках проведения открытых уроков «Проектория», в дистанционном формате педагоги проходят курсовую подготовку и т.д.

Итоги 2 четверти и полугодия

За 2 четверть 2022-2023 уч.г.- доступность общего образования составляет **100%**.

К концу второй четверти 2022-2023 учебного года численность детей, получающих образовательные услуги, составляет **1411 учащихся**, т.е. увеличение на **11 учащихся**. В том числе в первую смену обучаются учащиеся, а во вторую смену 240.

- в 1-4 классах обучаются – **559 учащихся**, в том числе 286 мальчиков;
- в 5-9 классах обучаются – **750 учащихся**, в том числе 399 мальчиков;
- в 10-11 классах обучаются – **102 учащихся**, в том числе 49 мальчиков;
- в 1-11 классах обучаются – **1411 учащихся**, в том числе **734 мальчика**;

| | прибыло | выбыло | разница |
|---|-----------|-----------|-----------|
| За пределы РТ | 3 | 2 | 1 |
| г. Кызыл | 8 | 1 | 7 |
| ресурчреждения | 0 | 0 | 0 |
| Другие кожууны | 5 | 5 | 0 |
| Внутри кожууна | 14 | 14 | 2 |
| СУЗы | 3 | 0 | 3 |
| Частные школы | 0 | 0 | 0 |
| Вновь выявлены | 2 | 0 | 2 |
| В детские сады (по заявлению родителей) | 0 | 0 | 0 |
| | уч | | |
| Другие причины | 0 | 2 | 2 |
| | 35 | 24 | 17 |

За 2 четверть учебного года анализ сохранения контингента учащихся показывает, что **уменьшение количества детей наблюдается:**

- в МБОУ СОШ с.Бай-Даг -196(-3);
- **Стабильно сохраняется контингент учащихся и наблюдается увеличение на 0,8 % в кожууне:**
- в МБОУ СОШ с. Морен(+1);
- в МБОУ СОШ с. Эрзин(+2);

- в МБОУ СОШ с. Нарын(+9);
- в МБОУ ОМОШ с.Качык(+1);
- в МБОУ СОШ с Кызыл-Сылдыс(+1).

За вторую четверть 2022-2023 учебного года выбыло 24 учащихся, прибыло 35 учащихся. Аттестовались 1153 учащихся. За вторую четверть 2022-2023 учебного года **уровень усвоения** обучающихся составил **100 %**.

Количество неуспевающих детей по школах – 0, не аттестованных детей - 0 (в 1-4 классах- 0, 5-9 классах- 0, в 10-11 классах-0)

Качество знаний учащихся по итогам второй четверти 2022-2023 учебного года составило **31 % т.е. в сравнении со первой четвертью 2021-2022 учебным годом идет снижение (или увеличение) на 3 %**. Количество отличников **47** учащихся, ударников **224** учащихся, по кожууну составляет **458** учащихся по итогам второй четверти 2022-2023 учебного года, в сравнении с первой четвертью 2021-2022 учебным годом количество ударников и отличников увеличилось на 25,3 % детей (**116 чел.**).

Качество знаний учащихся ОО Эрзинского кожууна за 2 четверть 2022-2023 уч. год

| № | ОО | Аттестовывалось учащихся | | | | "5" | | | | "4" и "5" | | | | Качество знаний учащихся по школе/кожууну | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|---|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| | | 2-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 2-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 2-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 2-4 кл | % | 5-9 кл | % | 10-11 кл | % | всего | % |
| 1 | МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 21 | 62 | 9 | 92 | 4 | 5 | 1 | 10 | 4 | 17 | 3 | 24 | 8 | 22 | 22 | 34 | 4 | 44,4 | 34 | 37,0 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Морен | 34 | 80 | 6 | 120 | 7 | 7 | 1 | 15 | 14 | 17 | 4 | 35 | 21 | 62% | 24 | 30% | 5 | 83,3 | 50 | 41,7 |
| 3 | МБОУ ОМОШ с. Качык | 11 | 13 | 0 | 24 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 7 | 4 | 5 | 5 | 9 | 0 | #ДЕЛ/0! | 9 | 37,5 |
| 4 | МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 64 | 198 | 24 | 286 | 13 | 18 | 1 | 32 | 14 | 59 | 11 | 84 | 27 | 77 | 12 | 116 | 12 | 50,0 | 116 | 40,6 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 41 | 101 | 12 | 154 | 5 | 3 | 1 | 9 | 11 | 39 | 7 | 57 | 16 | 39 | 8 | 41,58 | 8 | 66,7 | 66 | 42,9 |
| 6 | МБОУ "Эрзинская СШ им. С. Чакар" | 129 | 296 | 52 | 477 | 16 | 8 | 2 | 26 | 51 | 87 | 19 | 157 | 129 | 51 | 296 | 32 | 52 | 40,0 | 477 | 39,0 |
| Итого | | 300 | 750 | 103 | 1153 | 47 | 41 | 6 | 94 | 96 | 224 | 44 | 364 | 143 | 265 | 50 | 458 | 50 | 48,5 | 458 | 39,7 |

Количество обучающихся

Количество учащихся по классам за 2 четверть 2022-2023 учебного года

| Общеобразовательные организации | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | 1-4 классы | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 5-9 классы | | 10 класс | | 11 класс | | 10-11 классы | | 0-12 классы | |
|---------------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся | кпнсс-комплект | кол-во уч-ся |
| МБОУ СОШ с Морен | 1 | 11 | 1 | 10 | 1 | 20 | 1 | 14 | 4 | 55 | 1 | 15 | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | 12 | 5 | 80 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 6 | 10 | 141 |
| МБОУ СОШ с Бай-Даг | 1 | 16 | 2 | 26 | 1 | 18 | 1 | 23 | 5 | 83 | 1 | 18 | 1 | 20 | 1 | 15 | 2 | 29 | 1 | 19 | 6 | 101 | 0 | 8 | 1 | 4 | 1 | 12 | 12 | 196 |
| МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 1 | 10 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 11 | 4 | 31 | 1 | 3 | 1 | 14 | 1 | 11 | 1 | 15 | 1 | 19 | 5 | 62 | 1 | 8 | 0 | 1 | 1 | 9 | 10 | 102 |
| МБОУ СОШ им К Идама с Нарын | 2 | 35 | 2 | 26 | 2 | 29 | 2 | 35 | 8 | 125 | 2 | 38 | 3 | 49 | 2 | 42 | 2 | 39 | 2 | 30 | 11 | 198 | 1 | 15 | 1 | 9 | 2 | 24 | 21 | 347 |
| МБОУ Эрзинская СШ им С Чакар | 3 | 61 | 3 | 62 | 3 | 61 | 4 | 68 | 13 | 252 | 3 | 54 | 3 | 55 | 3 | 62 | 3 | 65 | 3 | 60 | 15 | 296 | 2 | 34 | 2 | 17 | 4 | 52 | 32 | 599 |
| МБОУ ОМОШ с Качык | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 5 | 1 | 13 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 26 |
| Итого по кожууну: | 8 | 135 | 9 | 131 | 8 | 137 | 10 | 156 | 35 | 559 | 8 | 133 | 9 | 158 | 8 | 149 | 10 | 170 | 8 | 140 | 43 | 750 | 5 | 69 | 4 | 33 | 9 | 103 | 87 | 1411 |

Анализ движения обучающихся показывает следующее: изменение места жительства

Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Проведены инспекторские проверки за 1 полугодие (исполнение плана ВШК):

1. Аналитическая справка о прохождении и выполнении учебных программ по предметам за I полугодие 2022-2023 учебного года от 16.12.2022 по 25.12.2022г(справка имеется).

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении рабочих программ по предметам.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения учебных программ по предметам и классам;

- установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,

Основание проведения контроля: план ВШК

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 25.декабря 2022 года

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение рабочей программы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

В первом полугодии предусмотрено 16 рабочих недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 полугодии соответствует графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года. Теоретическая часть программы выполнена на 100%. Практическая часть программы выполнена на 100%.

Записи в журналах 6 школ соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сданы в администрации школ всеми учителями своевременно.

Выводы:

1. Учебные программы выполнены полностью во всех школах по всем предметам.

2. Аудит учебных планов и образовательных программ, в том числе адаптированных (выборочно в течение учебного года) 6 школ, 9 детских садов и 1 ЦДОВ(в течении года). Проверены 6 школ, 9 детские сады(октябрь, 2022)

3. Инспекторская проверка по линии УО по подготовке к ГИА по образовательным программам ООО и СОО(ноябрь 2022г).

Анализ посещённых уроков за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

Информация о работе с кадрами администраций ОО Эрзинского кожууна по итогам 2 четверти 2022-2023 уч. (сведения о количестве посещенных уроков)

| № п/п | № | ОО | Кол-во руководящих кадров | Кол-во педкадров в ОУ | Посещено уроков | | Уровень проведения посещенных уроков | | | |
|-------|---|---|---------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|---------|------------|-------------|
| | | | | | всего | в т.ч. у молодых | оптимальный | хороший | допустимый | критический |
| 168 | 1 | МБОУ "Эрзинская средняя школа им. С. Чакар" | 8 | 5 | 70 | 31 | 23 | 47 | 0 | 0 |
| 169 | 2 | МБОУ СОШ с. Морен | 5 | 27 | 98 | 73 | 11 | 87 | 0 | 0 |
| 170 | 3 | МБОУ ОМОШ с. Качык | 2 | 11 | 26 | 24 | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 171 | 4 | МБОУ СОШ им. К. Идама с. Нарын | 6 | 55 | 48 | 12 | 8 | 40 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|----|---|
| 17 2 | 5 | МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 5 | 31 | 40 | 22 | 10 | 12 | 18 | 0 |
| 17 3 | 6 | МБОУ Кызыл- Сылдысская СОШ | 4 | 22 | 26 | 24 | 12 | 14 | 0 | 0 |
| УО ЭРЗИНСКОГО КОЖУУНА | | | 30 | 151 | 308 | 186 | 76 | 208 | 22 | 0 |

Уровень проведения посещенных уроков:

-оптимальный - 76

-хороший – 208

-допустимый-22

**Уровень обученности школьников по предметам и по классам
первой, второй и третьей ступеней обучения**

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты успеваемости

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за период

| Учебный год | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Общий % успеваемости |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 полугодие | 300 | 750 | 103 | 100 |
| 1 четверть 2022-2023 | 293 | 838 | 0 | 100 |
| 2 четверть 2022-2023 | 300 | 750 | 103 | 100 |

Количество отсутствующих учеников за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

Информация о количестве пропущенных уроков ОО Эрзинского кожууна за 2 четверть 2021-2022 уч. год

| № п/п | № | ОО | Учащимися | | | | | | Учителями | | | | | | без ув/п отс учит |
|------------------------------|---|---|------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-----------|------------|--------------|----------------|-------------------------|-----------|------------|----------------------|
| | | | Всего | | По уважительной причине | | Без уважительной | | Всего | Замеше но | Не замещено | по уважительной причине | | | |
| | | | дней | уроков | дней | уроков | дней | уроков | | | | уроков | уроков | уроков | |
| 1 | | МБОУ "Эрзинская средняя школа им. С. Чакар" | 283 | 1580 | 280 | 1580 | 0 | 0 | 85 | 85 | 0 | 55 | 0 | 30 | 0 |
| 2 | | МБОУ СОШ с. Морен | 78 | 468 | 76 | 456 | 2 | 12 | 170 | 170 | 0 | 144 | 0 | 26 | 0 |
| 3 | | МБОУ ОМОШ с. Качык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | | МБОУ СОШ им. К. Илама с. Нарын | 106 | 636 | 106 | 636 | 0 | 0 | 52 | 52 | 0 | 14 | 0 | 38 | 0 |
| 5 | | МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 11 | 62 | 8 | 45 | 3 | 17 | 277 | 268 | 9 | 251 | 0 | 26 | 0 |
| 6 | | МБОУ Кызыл- Сылдыская СОШ | 23 | 138 | 23 | 138 | 0 | 0 | 42 | 42 | 0 | 18 | 24 | 0 | 0 |
| УО ЭРЗИНСКОГО КОЖУУНА | | | 501 | 2884 | 493 | 2855 | 5 | 29 | 626 | 617 | 9 | 482 | 24 | 120 | 0 |

Причины отсутствия: грипп и ОРВИ

Результаты качества обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В школах кожууна продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений за период:

| <i>1 полугодие 2021-2022 уч.г. Ступень обучения</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Отличники</i> | <i>Хорошисты</i> | <i>Качество в %</i> | <i>СОУ в %</i> |
|---|---------------|------------------|------------------|-------------------------|--------------------|
| I (2-4 классы) | 300 | 47 | 96 | 47,6 | 75,83 |
| II (5-9 классы) | 750 | 41 | 224 | 35,3 | 65,97 |
| III (10-11 классы) | 103 | 6 | 44 | 49 | 68,32 |
| Итого | 1153 | 94 | 364 | 40 | 71,39 |
| <i>за 2021-2022 уч.г. Ступень обучения</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Отличники</i> | <i>Хорошисты</i> | <i>Качество в %</i> | <i>СОУ в %</i> |
| I (2-4 классы) | 372 | 60 | 119 | 48,12 | 55,3 |
| II (5-9 классы) | 743 | 33 | 234 | 36 | 47,6 |
| III (10-11 классы) | 94 | 6 | 29 | 16 | 42 |
| Итого | 1211 | 99 | 382 | 37,2 | 49 |

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы:

Учитывая результаты ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей- предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями
- Подготовка учащихся к ГИА

Управленческие решения

1. Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника и учителей.
2. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.

3. Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.
5. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.
6. Значительное место в преподавании отводить:
 - организации различных форм творческих заданий
 - практическим семинарам.
 - введению тестовых технологий.
 - развитию навыков самостоятельной работы.
 - включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен.

Средняя (полная) школа Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи..

Информация об итогах ГИА – 2022 в Эрзинском кожууне

В 2021-2022 учебном году из 6-ти общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна в государственной итоговой аттестации участвовали всего 23 выпускника 11-х классов и 129 учащихся 9-х классов. Из них выпускников 11-х классов:

- МБОУ «Эрзинская СШ имени Соян Чакар» - 8 чел.;
- МБОУ СОШ с. Нарын им. Кыргыз Идам – 10 чел.;
- МБОУ СОШ с. Бай-Даг – 1 чел.;
- МБОУ СОШ с. Морен – 4 чел.

Учащихся 9-х классов:

- МБОУ «Эрзинская СШ имени Соян Чакар» - 57 чел.;
- МБОУ СОШ с. Нарын им. Кыргыз Идам – 26 чел.;
- МБОУ СОШ с. Бай-Даг – 22 чел.;
- МБОУ СОШ с. Морен – 11 чел.
- МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 10 чел.;
- МБОУ ОМОШ с. Качык – 3.

ЕГЭ-2022г.

Государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена сдавали 23 учащихся 11-х классов, по сравнению с 2021 годом наблюдается уменьшение на 4 учащихся (в 2021 году было 27 выпускников 11 классов).

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали всего 23 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 24 баллов преодолели 22 учащихся, что составляет 95% от общего числа выпускников 11-х классов. Высокие баллы по предмету – 78б получила Ондар Амата из МБОУ Эрзинской СШ (учитель-предметник Чигжит У.Ю.) и Бимба Оюу (76б) из МБОУ СОШ с. Нарын (учитель-предметник Ноозун Т.К.). При переводе баллов в оценки сдали

- на «5» - 2 учащихся: Ондар Амата (78б) – Эрзин, Бимба Оюу (76б) – Нарын;
- на «4» - 5 чел.: Хертек Менги (59б) – Эрзин; Лопсан Аюна (59б), Оюн Бадма (62б) – Морен; Нанчыт Кежик (59б), Шой Олзеймаа (65б) – Нарын;
- на «3» - 15 учащихся.
- на «2» - 1 учащийся: Дангыт Шораан (12б) – Морен.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе школ представлена в таблице:

| ОУ | Кол-во участ-ников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| МБОУ Эрзинская | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 25% | 100% |

| | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|----|---|-----|------|
| СШ | | | | | | | |
| МБОУ СОШ с. Нарын | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30% | 100% |
| МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| МБОУ СОШ с. Морен | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 50% | 75% |
| Итого: | 23 | 2 | 5 | 15 | 1 | 30% | 95% |

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в кожууне составляет 30%, уровень обученности - 95%. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества знаний на 8%.

Математика

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали всего 23 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 3 балла преодолели все 23 учащихся, что составляет 100% от общего числа выпускников 11-х классов. Высокие баллы по предмету – 186 получили Оюн Бадма, Лопсан Аюна (176) – МБОУ СОШ с. Морен (учитель-предметник Номчу-Белек Ч.Б.); Ондар Амата (176) из МБОУ Эрзинской СШ (учитель-предметник Баянова Т.Б.) и Маажий Шооним (176), Нанчыг Кежик (186) из МБОУ СОШ с. Нарын (учитель-предметник Нордуп А.К.). Их результаты соответствуют оценке «5». Также сдали:

на «4» - 9 чел.: Мажаа Аржаан (156), Хертек Менги (146) – Эрзин; Тюлюш Начын (136) – Морен; Арагат Аюш (126), Бимба Оюу (156), Кежикти Сагаажап (136), Кур Аюжана (136), Шактар Долума (136), Шой Олзеймаа (136) – Нарын;

-на «3» - 9 учащихся.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в разрезе школ представлена в таблице:

| ОУ | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|---------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| МБОУ Эрзинская СШ | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 37% | 100% |
| МБОУ СОШ с. Нарын | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 80% | 100% |
| МБОУ СОШ с. Бай-Даг | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| МБОУ СОШ с. Морен | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75% | 100% |
| Итого: | 23 | 5 | 9 | 9 | 0 | 60% | 100% |

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в кожууне составляет 60%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность качества знаний(2021-57%, 2022-60 %).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавала 1 ученица МБОУ СОШ с. Морен Лопсан Аюна. Она получила 226 и не преодолела минимальный порог по предмету 27 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества знаний от 33% до 0%.

По итогам ЕГЭ по основным предметам в 2022 году аттестаты о среднем образовании получили 22 выпускника образовательных организаций Эрзинского кожууна. Учащийся МБОУ СОШ с. Морен Дангыт Шораан не смог преодолеть минимальный порог в ЕГЭ по русскому языку в основной период и не получил аттестат. В дополнительный период ученик отказался сдать и в настоящее время поступил в СУЗ г Томска

Аттестата с отличием удостоена выпускница МБОУ СОШ с. Нарын им. Кыргыз Идама Шой Олзеймаа. С «Золотой медалью» окончила школу выпускница этой же школы Бимба Оюу (Кл. руководитель Нордуп А.К.). Данные выпускники подтвердили свои аттестаты, поступив в ТывГУ, филологический факультет.

Предметы по выбору

В 2022 году выпускники 11-х классов образовательных учреждений Эрзинского кожууна сдавали ЕГЭ по следующим выборным предметам:

1. Химия – 4 чел. Из них: Эрзин – 1, Нарын – 2, Морен – 1;
2. История – 12 чел. Из них: Эрзин – 4, Нарын – 6, Морен – 2;
3. Физика – 2 чел. Из них: Эрзин – 1, Морен – 1;
4. Обществознание – 16 чел. Из них: Эрзин – 5, Нарын – 8, Морен – 3;
5. Биология – 5 чел. Из них: Эрзин – 1, Нарын – 3, Морен – 1;
6. Информатика - 2 чел. Из них: Эрзин – 1, Нарын – 1.

Химия

Минимальный порог 36 баллов преодолела учащаяся МБОУ СОШ с. Морен Оюн Бадма, которая получила 39 баллов, что соответствует оценке «3». Все остальные учащиеся (Эрзин – Ондар Амата (146), Нарын – Кур Аюжана (106), Шактар Долума (176)) не преодолели минимальный порог. По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по химии в кожууне составляет 0%, уровень обученности - 25%.

В разрезе образовательных учреждений:

| ОУ | Кол-во участ-ников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|-------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| МБОУ Эрзинская СШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% |
| МБОУ СОШ с. Нарын | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0% | 0% |
| МБОУ СОШ с. Морен | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| Итого: | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0% | 25% |

История

Минимальный порог 32 баллов преодолели 7 учащихся:

Эрзин – Кадин Дамырак (326), Мажая Аржаан (346);

Нарын – Арагат Аюш (386), Бимба Оюу (476), Шой Олзеймаа (386);

Морен - Дангыт Шораан (386), Тюлюш Начын (346).

Все полученные баллы этих выпускников соответствуют оценке «3».

Остальные 5 учащихся (Эрзин – Баадыр Долаан (106), Хертек Менги (236); Нарын – Баадыр Амгалан (106), Кежикти Сагаажап (236), Натпит Монгун-Очур (196)) не преодолели минимальный порог. По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по истории в кожууне составляет 0%, уровень обученности – 59%.

В разрезе образовательных учреждений:

| ОУ | Кол-во участ-ников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|-------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| МБОУ Эрзинская СШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% |
| МБОУ СОШ с. Нарын | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0% | 50% |
| МБОУ СОШ с. Морен | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| Итого: | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0% | 50% |

Физика

Минимальный порог 36 баллов преодолела 1 учащаяся МБОУ СОШ с. Морен – Лопсан Аюна, которая получила 41 баллов, что соответствует оценке «3».

Учащийся МБОУ Эрзинской СШ Идам Сайдаш (266) не смог преодолеть минимальный порог.

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по физике в кожууне составляет 0%, уровень обученности – 50%.

| ОУ | Кол-во участ-ников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|-------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| МБОУ Эрзинская СШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% |
| МБОУ СОШ с. Морен | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| Итого: | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% | 50% |

Обществознание

Минимальный порог 42 баллов преодолели 3 учащихся из 16:

Нарын – Арагат Аюш (426), Бимба Оюу (586), Шой Олзеймаа (486);

Морен - Лопсан Аюна (446).

Результаты Бимба Оюу 586 соответствуют оценке «4». Полученные баллы остальных 3-х выпускников соответствуют оценке «3».

Остальные 12 учащихся (Эрзин – Баадыр Долаан (216), Кадин Дамырак (406), Мажая Аржаан (406), Сади Байлак (196), Хертек Менги (326); Нарын – Баадыр Амгалан (76), Кежикти Сагаажап (406), Маажий Шооним (286), Нанчыт Кежик (406), Натпит Монгун-Очур (216); Морен - Дангыт Шораан (116), Тюлюш

Начын (386)) не преодолели минимальный порог. По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по обществознанию в кожууне составляет 6,25%, уровень обученности – 25%.

| ОУ | Кол-во участ-ников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|----------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| МБОУ Эрзинская СШ | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0% | 0% |
| МБОУ СОШ с. Нарын | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 12,5% | 37,5% |
| МБОУ СОШ с. Морен | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0% | 33% |
| Итого: | 16 | 0 | 1 | 3 | 12 | 6,2% | 25% |

Биология

Минимальный порог 36 баллов преодолели 2 учащихся из 5:

Эрзин – Ондар Амата (496);

Морен – Оюн Бадма (536).

Все полученные баллы этих выпускников соответствуют оценке «3».

Остальные 3 учащихся из МБОУ СОШ с. Нарын – Кур Аюжана (236), Маажий Шооним (236), Шактар Долума (276) не преодолели минимальный порог. По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по биологии в кожууне составляет 0%, уровень обученности – 40%.

| ОУ | Кол-во участ-ников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|----------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| МБОУ Эрзинская СШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| МБОУ СОШ с. Нарын | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0% | 0% |
| МБОУ СОШ с. Морен | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| Итого: | 16 | 0 | 1 | 3 | 12 | 0% | 100% |

Информатика

Минимальный порог 40 баллов не смогли преодолеть все 2 участников:

Эрзин – Идам Сайдаш (146);

Нарын – Нанчыт Кежик (276).

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по информатике и ИКТ в кожууне составляет 0%, уровень обученности 0%.

| ОУ | Кол-во участ-ников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|----------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| МБОУ Эрзинская СШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% |
| МБОУ СОШ с. Нарын | 1 | 0 | 0 | | 1 | 0% | 0% |
| Итого: | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% | 0% |

Общие результаты ЕГЭ по предметам по выбору в кожууне представлены в таблице:

| Предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | УО |
|----------------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 23 | 2 | 5 | 15 | 1 | 30% | 95% |
| Математика (базовый) | 23 | 5 | 9 | 9 | 0 | 60,8% | 100% |
| Математика (профильный) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0% | 25% |
| История | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0% | 59% |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% | 50% |
| Обществознание | 16 | 0 | 1 | 3 | 12 | 6,2% | 25% |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0% | 40% |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0% | 0% |

| | | | | | | | |
|--|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| | Итого: | 6 | 15 | 38 | 28 | 11,6 | 49,25 |
|--|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|

Один ученик отказался от пересдачи ЕГЭ по русскому языку(Моренская СОШ Дангыт Шораан), так как поступил в СУЗ г Красноярска в колледж информатизации и программирования.

Результаты организации итоговой аттестации выпускниками 9 классов кожууна в дополнительный период (сентябрь 2022 г)

В 2021-2022 учебном году в 9 классах в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна обучались 129 учащихся: Эрзин -57, Нарын -26, Бай-Даг – 22, Морен -11, Кызыл-Сылдыс -20, Качык -3.

Из 129 выпускников 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 104 человек, в форме ГВЭ – 25 человек (МБОУ ЭСШим.С.Чакар-8, МБОУ СОШ им.К.Идам с.Нарын -5, МБОУ СОШ с.Бай-Даг-4, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ-2, МБОУ СОШ с.Морен -5. Не преодолели минимальный порог и остались на дополнительный период: 12 учащихся сдали 5 сентября математику 4 чел, 8 сентября русский язык 1 чел,12 сентября историю, географию 2 чел, 15 сентября информатику и ИКТ -2чел, обществознанию – 4 чел.

- МБОУ ЭСШ имени Соян Чакар - на дополнительный период (5,6,12,15 сентября) остались 6 чел(1 по русскому языку, математике, географии, истории 1, обществознанию-3).

- МБОУ СОШ имени Кыргыз Идама с.Нарын – на дополнительный период остались 3 (математика, обществознание, информатика и ИКТ)

- МБОУ СОШ с Бай -Даг – на дополнительный период остался 1 чел (математика)

- МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – на дополнительный период остались 2 чел (математика,география);

На основании приказа Министерства образования и науки РТ № 866 -д от 15.07.2022 года «Об организации и проведении дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Тыва в 2022 году», издан приказ УО «Об организации и проведении дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Эрзинского кожууна в 2022 году». В результате все 12 чел. успешно сдали экзамены.

Количество претендентов на золотую медаль, аттестаты с отличием

| | ОО | Сколько претендентов |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» | 2 |
| 2 | МБОУ СОШ с Булун-Бажы | 1 |

Количество детей с ОВЗ за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

| № | Муниципальные образования | ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------|---|---|----|---------|---|----|----|----|----|---------|----|----|----|-----------|-------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|----|----|----|-----------|-------|
| | | ВСЕГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ИЗ НИХ НА ДОМУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 кл. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 кл. | 10 | 11 | 12 | 10-12 кл. | всего | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 кл. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 кл. | 10 | 11 | 12 | 10-12 кл. | всего |
| | ИТОГО по РТ: | 4 | 6 | 5 | 11 | 26 | 9 | 18 | 18 | 20 | 17 | 82 | 10 | 4 | 0 | 14 | 122 | 5 | 6 | 2 | 3 | 16 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 12 | 2 | 2 | 0 | 4 | 32 |
| | Муниципальные образования | 4 | 6 | 5 | 11 | 26 | 9 | 18 | 18 | 20 | 17 | 82 | 10 | 4 | 0 | 14 | 122 | 5 | 6 | 2 | 3 | 16 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 12 | 2 | 2 | 0 | 4 | 32 |
| | Эрзинский | 4 | 6 | 5 | 11 | 26 | 9 | 18 | 18 | 20 | 17 | 82 | 10 | 4 | 0 | 14 | 122 | 5 | 6 | 2 | 3 | 16 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 12 | 2 | 2 | 0 | 4 | 32 |
| 82 | МБОУ СОШ с. Эрзин | 3 | 5 | 2 | 6 | 16 | 4 | 3 | 4 | 7 | 3 | 21 | 5 | 1 | 0 | 6 | 43 | 4 | 5 | 0 | 2 | 11 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 18 |
| 83 | МБОУ СОШ с.Нарын | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 4 | 10 | 7 | 9 | 7 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 84 | МБОУ СОШ с.Бай-Даг | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 14 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 85 | МБОУ СОШ с. Морен | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 | 11 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | |
| 86 | МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 | 2 | 1 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 87 | МБОУ ОМОШ с.Качык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Чеди-Хольский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество детей мобилизованных за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

Информация о мерах поддержки детей мобилизованных граждан по сост. 10.01.2023

| № | Наименование МО | Всего мобил. по данным МО | Всего детей по данным МОУО | Дошкольного возраста | | | | | | 1-4 кл. | 5-11 кл. | | Студенты | | | Иное |
|---|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|----------|---------------|----------|------------------|------------------------------|---------|----------|---------|----------|-----|---------|------|
| | | | | Всего | Посещают | Общая потреб. | Предост. | Остается потреб. | Не достигли возраста для ДОУ | Всего | Всего | Питание | ВУЗ | СПО | Питание | |
| 1 | Эрзинский кожуун | 49 | 1411 | 550 | 29 | 21 | 21 | 1 | 1 | 15 | 14 | 14 | | | | |

Количество детей чабанов за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

Количество детей чабанов, обучающихся в дневных общеобразовательных организациях Республики Тыва в 2022-2023 учебном году

| Наименование ОУ | Всего обучающихся в ОУ (по данным Дневника на 24.11.2022) | из них всего детей чабанов (олленеводов) - обучающихся в ОУ | в т.ч. | | | | | | | | | | | % детей чабанов от общего количества детей | Численность детей чабанов (олленеводов), проживающих в интернатах (из общего количества детей чабанов - обучающихся) |
|---------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--|--|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | | |
| МБОУ СОШ с. Эрзин | 596 | 46 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 7 | 4 | 10 | 4 | 4 | 1 | 7,72 | 7,72 |
| МБОУ СОШ с.Нарын | 339 | 35 | 3 | 3 | 3 | 7 | 2 | 6 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 10,32 | 0 |
| МБОУ СОШ села Морен | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 |
| МБОУ СОШ с.Бай-Даг | 199 | 40 | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 20,10 | 20,10 |
| МБОУ ОМОШ с.Качык | 26 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,69 | 0 |
| МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ | 101 | 10 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9,90 | 0,00 |
| Эрзинский | 1401 | 133 | 10 | 12 | 11 | 20 | 13 | 19 | 12 | 18 | 8 | 7 | 3 | 9,49 | 2,85 |

Общие выводы.

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.

К факторам, оказывающим большое влияние на работу школы относятся:

- снижение культурного уровня общества, широкое распространение массовой культуры (культурный и образовательный уровень родителей и социума);
- зависимости детей от интернета, погружение в виртуальную реальность;
- снижение мотивации к обучению и как следствие снижение результативности обучения;
- недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей;
- неблагоприятная экологическая обстановка, способствующая росту заболеваемости обучающихся; снижение показателей здоровья и эмоционального благополучия детей (физическое здоровье, психическое здоровье (развитие мышления, памяти, воображения, восприятия, внимания), низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;
- приток в школу обучающихся с низким уровнем знаний из других образовательных учреждений района;
- нехватка средств для решения проблем оснащенности, недостаточная инфраструктурная обеспеченность инновационной деятельности.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и уровня обученности на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают, что за последние 3 года процент качества и обученности по школе снижается. За последние 3 года среднее качество образования по школе составляет **49%**, обученность – **97%**.

Анализ выпускников 9 класса показал, что обучающиеся получают стабильные знания и умения по предметам учебного плана. Это подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. За последние 3 года процент сдачи ГИА из числа допущенных обучающихся составляет 90%. Средний балл – 3,6.

За прошлый 2021-2022 учебный год отсутствуют второгодники среди 9х классов(100%), все дети успешно сдали в дополнительном периоде.

Исходя из анализа причин низкой успеваемости выявлены следующие проблемные зоны:

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;

- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися,
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- отсутствие дифференцированных заданий слабоуспевающими,
- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Работая над проблемными зонами низких образовательных результатов, определены уровни решения данной проблемы:

Региональный :

- мониторинговые исследования;
- диагностические тестирования;
- участие школы в региональных конкурсах и мероприятиях.

Муниципальный:

- муниципальный мониторинг качества знаний;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- участие школы в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Внутришкольный:

- стартовая диагностика по всем предметам учебного плана;
- промежуточная диагностика оценки качества и обученности;
- промежуточный контроль в переводных классах;
- административные контрольные работы;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- программа повышения качества образования.

Пути решения выявленных проблем :

1. На основе анализа индивидуальных результатов мониторингов и контрольных работ определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
2. Для достижения положительной динамики и стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем, продолжить работу по совершенствованию навыков правописания и математических навыков.
3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся.
4. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у обучающихся).
5. Продолжить регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения.
6. Составить индивидуальные планы работы с неуспевающими обучающимися.
7. Составить график дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.
8. Создать условия для совершенствования содержания и форм повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов (открытые уроки на уровне школы и района, обмен опытом на заседаниях РМО).
9. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения качества и обученности обучающихся.
10. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
11. Повышать квалификацию педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации.
12. Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению РПР и ВПР.