

Аналитическая справка

заместителя директора по УВР по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- организован приём в 1 класс;
- составлен: план заместителя директора по УВР на новый 2022-2023 учебный год, план ВШК;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- заведены личные дела учащихся 1-х классов, журналы.
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1.
- проведены Всероссийские проверочные работы .

Школа включает в себя два уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК: «Просвещение», «Школа России». Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Численность обучающихся:

-число обучающихся на 01.09.2022 г. составило 25 человек, на конец II четверти- 26 человек.

Прибыло 8 человек, выбыло 7 человека.

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 13 уч-ся.

- в основной школе (5-8 классы) всего числится 13 учащихся.

Качество успеваемости учащихся:

1 четверть.

Классы	Количество обучающихся						% кач-ва занятий	% обуч.
	по списку на конец четверти	аттестов-ых	неаттест-ых (кроме не подлежащих аттестации)	отличников	хороших	неуспевающих		
1 класс	2						-	-
2 класс	2						-	-
3 класс	3	3			2			100
4 класс	5	5			2		40	100
5 класс	4	4			1		20	100
6 класс	1	1					0	100
7 класс	1	1					0	100
8 класс	4	4					0	100
9 класс	1	1					0	100
Итого	25	19	0	0	5	0	20	100

Показатели качества обучения и хорошей успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам I четверти в школе 5 обуч-ся имеют всего одну «3», 2 обуч-ся имеет всего одну «4». В некоторых случаях - это объективные оценки, а в некоторых – просто невнимательность учителей.

2 четверть

Классы	Количество обучающихся						% кач-ва занятий	% обуч.
	по списку на конец четверти	аттесто в-ых	неаттест-ых (кроме не подлежащих аттестации)	отличников	хорошистов	неуспевающих		
1 класс	2	-		-	-		-	-
2 класс	3	-		-	-		-	-
3 класс	3	3		2			66,6	100
4 класс	5	5			2		40	100
5 класс	5	5			1		20	100
6 класс	2	2			1		50	100
7 класс	1	1			1		100	100
8 класс	5	5			2		40	100
9 класс	0	0					-	-
Итого	26	21	0	2	7		34,62	100

Необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты II четверти на классных и родительских собраниях.
2. Всем учителям необходимо обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Классным руководителям вложить в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся с одной «4» и «3». Организовать совместную деятельность учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения

Анализ педагогических работников МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского

Всего учителей	Средний возраст	Обучаются Заочно	Пенсионеры по выслуге лет (Кол-во/%)	Пенсионеры по возрасту	Учителей аттестованных на выс. кв. кат.	Учителей аттестованных на пер. кв. кат.	Всего аттестованных учителей (Кол-во/%)	Учителей мужчин (Кол-во/%)	Учителей с выс. образ. (Кол-во/%)	Учителей с н/в образ.	Учителей со с/с образ. (Кол-во/%)	Учителей со сред. образ.
11	7	3			4	4	4	1	5	1	2	3

Списки педагогических работников имеющих высшую, первую, вторую категории, соответствие занимаемой должности

№ п/п	ФИО (полностью)	Имеют высшую кв. кат. (по какой должности)	Имеют первую кв. кат. (по какой должности)	Соответствие занимаемой должности
1	Натпит Алдын-кыс Николаевна	-	по должности «учитель»	

2.	Монге Айрана Олеговна	-	-	по должности «учитель»
3.	Монгуш Аяна Васильевна		по должности «учитель»	-
4.	Темир-оол Чечена Оюновна		по должности «учитель»	-
5.	Оюн Борбаанай Михайловна			по должности «учитель»
6.	Насык Мерген-Херел Аракчаевич	-	-	по должности «учитель»
7.	Самбыр Ольга Олеговна	-	-	по должности «учитель»
8.	Дупсул Олча Оолаковна	-	-	по должности «учитель»
9.	Монге Сайзаана Геннадиевна	-	-	по должности «учитель»
10	Кунчун Чойганмаа Очуровна	-	по должности «учитель»	-
11	Сотнам Регина Савелийевна	-	-	по должности «учитель»

Молодых специалистов – 2: Дупсул О.О.- учитель начальных классов, Насык М-Х.А.- учитель музыки и физкультуры.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации окончил 6 учителей. Учителя начальных классов Монге С.Г., Самбыр О.О..на тему: «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования», учитель начальных классов Кунчун Ч.О. по теме : «Развитие логического и алгоритмического мышления у учащихся на уроках математики в начальной школе», учитель английского языка Монге А.О, учитель родного языка и литературы Монгуш А.В., учитель биологии, географии, химии Оюн Б.М. на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

За 1 полугодие проведено 2 педсовета.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года проверялись вопросы:

- Входной контроль по предметам: русский язык, математика.
- Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.
- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.
- Проверка классных журналов.
- Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО.
- Контроль за посещаемостью учащихся.
- Стартовая диагностика для первоклассников.
- Контроль за работой молодых специалистов.
- Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.
- Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ.
- Контроль за выполнением программ за 1 полугодие.
- Контрольные работы за 1 полугодие (промежуточный контроль) по всем предметам учебного плана в 1- 9 классах.

Подводя основные итоги за 1 полугодие 2022– 2023 учебный год можно сделать вывод:

- С классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
- на низком уровне находится взаимосвязь по следующим направлениям: начальная школа - основная школа

Во 2 полугодии 2022 - 2023 учебного года необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.