

АНАЛИЗ ГИА-2022
Управления образованием администрации Эрзинского кожууна

Информация об итогах ГИА – 2022 в Эрзинском кожууне

В 2021-2022 учебном году из 6-ти общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна в государственной итоговой аттестации участвовали всего 23 выпускника 11-х классов и 129 учащихся 9-х классов. Из них выпускников 11-х классов:

- МБОУ «Эрзинская СШ имени Соян Чакар» - 8 чел.;
- МБОУ СОШ с. Нарын им. Кыргыз Идам – 10 чел.;
- МБОУ СОШ с. Бай-Даг – 1 чел.;
- МБОУ СОШ с. Морен – 4 чел.

Учащихся 9-х классов:

- МБОУ «Эрзинская СШ имени Соян Чакар» - 57 чел.;
- МБОУ СОШ с. Нарын им. Кыргыз Идам – 26 чел.;
- МБОУ СОШ с. Бай-Даг – 22 чел.;
- МБОУ СОШ с. Морен – 11 чел.
- МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 10 чел.;
- МБОУ ОМОШ с. Качык – 3.

ЕГЭ-2022г.

Государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена сдавали 23 учащихся 11-х классов, по сравнению с 2021 годом наблюдается уменьшение на 4 учащихся (в 2021 году было 27 выпускников 11 классов).

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали всего 23 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 24 баллов преодолели 22 учащихся, что составляет 95% от общего числа выпускников 11-х классов. Высокие баллы по предмету – 786 получила Ондар Амата из МБОУ Эрзинской СШ (учитель-предметник Чигжит У.Ю.) и Бимба Оюу (766) из МБОУ СОШ с. Нарын (учитель-предметник Ноозун Т.К.). При переводе баллов в оценки сдали

- на «5» - 2 учащихся: Ондар Амата (786) – Эрзин, Бимба Оюу (766) – Нарын;
- на «4» - 5 чел.: Хертек Менги (596) – Эрзин; Лопсан Аюна (596), Оюн Бадма (626) – Морен; Нанчыт Кежик (596), Шой Олзеймаа (656) – Нарын;
- на «3» - 15 учащихся.
- на «2» - 1 учащийся: Дангыт Шораан (126) – Морен.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе школ представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ Эрзинская СШ	8	1	1	6	0	25%	100%
МБОУ СОШ с. Нарын	10	1	2	7	0	30%	100%
МБОУ СОШ с. Бай-Даг	1	0	0	1	0	0%	100%
МБОУ СОШ с. Морен	4	0	2	1	1	50%	75%
Итого:	23	2	5	15	1	30%	95%

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в кожууне составляет 30%, уровень обученности - 95%. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества знаний на 8%.

Математика

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали всего 23 учащихся (100%). Минимальный порог для получения аттестата 3 балла преодолели все 23 учащихся, что составляет 100% от общего числа выпускников 11-х классов. Высокие баллы по предмету – 186 получили Оюн Бадма, Лопсан Аюна (176) – МБОУ СОШ с. Морен (учитель-предметник Номчу-Белек Ч.Б.); Ондар Амата (176) из МБОУ Эрзинской СШ (учитель-предметник Баянова Т.Б.) и Маажий Шооним (176), Нанчыт Кежик (186) из МБОУ СОШ с. Нарын (учитель-предметник Нордуп А.К.). Их результаты соответствуют оценке «5». Также сдали:

на «4» - 9 чел.: Мажаа Аржаан (156), Хертек Менги (146) – Эрзин; Тюлюш Начын (136) – Морен; Арагат Аюш (126), Бимба Оюу (156), Кежикти Сагаажап (136), Кур Аюжана (136), Шактар Долума (136), Шой Олзеймаа (136) – Нарын;
-на «3» - 9 учащихся.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в разрезе школ представлена в таблице:

ОУ	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ Эрзинская СШ	8	1	2	5	0	37%	100%
МБОУ СОШ с. Нарын	10	2	6	2	0	80%	100%
МБОУ СОШ с. Бай-Даг	1	0	0	1	0	0%	100%
МБОУ СОШ с. Морен	4	2	1	1	0	75%	100%
Итого:	23	5	9	9	0	60%	100%

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по предмету в кожууне составляет 60%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность качества знаний (2021-57%, 2022-60 %).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавала 1 ученица МБОУ СОШ с. Морен Лопсан Аюна. Она получила 226 и не преодолела минимальный порог по предмету 27 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества знаний от 33% до 0%.

По итогам ЕГЭ по основным предметам в 2022 году аттестаты о среднем образовании получили 22 выпускника образовательных организаций Эрзинского кожууна. Учащийся МБОУ СОШ с. Морен Дангыт Шораан не смог преодолеть минимальный порог в ЕГЭ по русскому языку в основной период и не получил аттестат. В дополнительный период ученик отказался сдать и в настоящее время поступил в СУЗ г Томска

Аттестата с отличием удостоена выпускница МБОУ СОШ с. Нарын им. Кыргыз Идама Шой Олзеймаа. С «Золотой медалью» окончила школу выпускница этой же школы Бимба Оюу (Кл. руководитель Нордуп А.К.). Данные выпускники подтвердили свои аттестаты, поступив в ТывГУ, филологический факультет.

Предметы по выбору

В 2022 году выпускники 11-х классов образовательных учреждений Эрзинского кожууна сдавали ЕГЭ по следующим выборным предметам:

1. Химия – 4 чел. Из них: Эрзин – 1, Нарын – 2, Морен – 1;
2. История – 12 чел. Из них: Эрзин – 4, Нарын – 6, Морен – 2;
3. Физика – 2 чел. Из них: Эрзин – 1, Морен – 1;
4. Обществознание – 16 чел. Из них: Эрзин – 5, Нарын – 8, Морен – 3;
5. Биология – 5 чел. Из них: Эрзин – 1, Нарын – 3, Морен – 1;
6. Информатика - 2 чел. Из них: Эрзин – 1, Нарын – 1.

Химия

Минимальный порог 36 баллов преодолела учащаяся МБОУ СОШ с. Морен Оюн Бадма, которая получила 39 баллов, что соответствует оценке «3». Все остальные учащиеся (Эрзин – Ондар Амата (146), Нарын – Кур Аюжана (106), Шактар Долума (176)) не преодолели минимальный порог. По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по химии в кожууне составляет 0%, уровень обученности - 25%.

В разрезе образовательных учреждений:

ОУ	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ Эрзинская СШ	1	0	0	0	1	0%	0%
МБОУ СОШ с. Нарын	2	0	0	0	2	0%	0%
МБОУ СОШ с.	1	0	0	1	0	0%	100%

Морен							
Итого:	4	0	0	0	3	0%	25%

История

Минимальный порог 32 баллов преодолели 7 учащихся:

Эрзин – Кадин Дамырак (326), Мажаа Аржаан (346);

Нарын – Арагат Аюш (386), Бимба Оюу (476), Шой Олзеймаа (386);

Морен - Дангыт Шораан (386), Тюлюш Начын (346).

Все полученные баллы этих выпускников соответствуют оценке «3».

Остальные 5 учащихся (Эрзин – Баадыр Долаан (106), Хертек Менги (236); Нарын – Баадыр Амгалан (106), Кежикти Сагаажап (236), Натпит Монгун-Очур (196)) не преодолели минимальный порог. По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по истории в кожууне составляет 0%, уровень обученности – 59%.

В разрезе образовательных учреждений:

ОУ	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ Эрзинская СШ	1	0	0	0	1	0%	0%
МБОУ СОШ с. Нарын	6	0	0	3	3	0%	50%
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
Итого:	8	0	0	4	4	0%	50%

Физика

Минимальный порог 36 баллов преодолела 1 учащаяся МБОУ СОШ с. Морен – Лопсан Аюна, которая получила 41 баллов, что соответствует оценке «3».

Учащийся МБОУ Эрзинской СШ Идам Сайдаш (266) не смог преодолеть минимальный порог.

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по физике в кожууне составляет 0%, уровень обученности – 50%.

ОУ	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ Эрзинская СШ	1	0	0	0	1	0%	0%
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
Итого:	2	0	0	1	1	0%	50%

Обществознание

Минимальный порог 42 баллов преодолели 3 учащихся из 16:

Нарын – Арагат Аюш (426), Бимба Оюу (586), Шой Олзеймаа (486);

Морен - Лопсан Аюна (446).

Результаты Бимба Оюу 586 соответствуют оценке «4». Полученные баллы остальных 3-х выпускников соответствуют оценке «3».

Остальные 12 учащихся (Эрзин – Баадыр Долаан (216), Кадин Дамырак (406), Мажаа Аржаан (406), Сади Байлак (196), Хертек Менги (326); Нарын – Баадыр Амгалан (76), Кежикти Сагаажап (406), Маажий Шооним (286), Нанчыт Кежик (406), Натпит Монгун-Очур (216); Морен - Дангыт Шораан (116), Тюлюш Начын (386)) не преодолели минимальный порог. По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по обществознанию в кожууне составляет 6,25%, уровень обученности – 25%.

ОУ	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ Эрзинская СШ	5	0	0	0	5	0%	0%
МБОУ СОШ с.	8	0	1	2	5	12,5%	37,5%

Нарын							
МБОУ СОШ с. Морен	3	0	0	1	2	0%	33%
Итого:	16	0	1	3	12	6,2%	25%

Биология

Минимальный порог 36 баллов преодолели 2 учащихся из 5:

Эрзин – Ондар Амата (496);

Морен – Оюн Бадма (536).

Все полученные баллы этих выпускников соответствуют оценке «3».

Остальные 3 учащихся из МБОУ СОШ с. Нарын – Кур Аюжана (236), Маажий Шооним (236), Шактар Долума (276) не преодолели минимальный порог. По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по биологии в кожууне составляет 0%, уровень обученности – 40%.

ОУ	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ Эрзинская СШ	1	0	0	1	0	0%	100%
МБОУ СОШ с. Нарын	3	0	0	0	3	0%	0%
МБОУ СОШ с. Морен	1	0	0	1	0	0%	100%
Итого:	16	0	1	3	12	0%	100%

Информатика

Минимальный порог 40 баллов не смогли преодолеть все 2 участников:

Эрзин – Идам Сайдаш (146);

Нарын – Нанчыт Кежик (276).

По результатам выпускников качество знаний ЕГЭ по информатике и ИКТ в кожууне составляет 0%, уровень обученности 0%.

ОУ	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
МБОУ Эрзинская СШ	1	0	0	0	1	0%	0%
МБОУ СОШ с. Нарын	1	0	0		1	0%	0%
Итого:	2	0	0	1	1	0%	0%

Общие результаты ЕГЭ по предметам по выбору в кожууне представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Русский язык	23	2	5	15	1	30%	95%
Математика (базовый)	23	5	9	9	0	60,8%	100%
Математика (профильный)	1	0	0	0	1	0%	0%
Химия	4	0	0	1	3	0%	25%
История	12	0	0	7	5	0%	59%
Физика	2	0	0	1	1	0%	50%
Обществознание	16	0	1	3	12	6,2%	25%
Биология	5	0	0	2	3	0%	40%
Информатика	2	0	0	0	2	0%	0%
Итого:	6	15	38	28	11,6	49,25	

Результаты ОГЭ – 2022

В 2021-2022 учебном году в 9 классах в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна обучаются 129 учащихся (в 2021 г -139), из них оставшиеся на второй год -12: Эрзин – 57, из них второгодников – 2; Нарын -26 (5); Бай-Даг – 22 (2); Морен -11 (1); Кызыл-Сылдыс -10 (2); Качык -3, из них ГВЭ – 25 человек (МБОУ ЭСШ им.С.Чакар-8, МБОУ СОШ им. К.Идам с.Нарын -5, МБОУ СОШ с.Бай-Даг-4, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ-2, МБОУ СОШ с.Морен - 5, Качык -1. Кроме обязательных предметов по русскому языку (121) и математике (128), выбрали обществознанию – 43, родной язык – 42, химию- 8 , биологию- 17, географию- 48, информатику и ИКТ -31,английский язык -1, литературу -1, физику-1,историю-2.

В 2021-2022 учебном году организовалась работа по подготовке к ГИА по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА
2. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.
3. Работа по повышению квалификации педагогов.
4. Осуществление мониторинга за подготовкой выпускников к ГИА.

На заседаниях ОО, УО рассматриваются вопросы:

- Анализы результатов муниципальных, региональных замеров.
- Уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам.

А так же проведена инструктивная работа с учащимися:

- Порядок и формы проведения ГИА.
- Правила заполнения бланков ответов участников экзамена.

Проведены индивидуальные консультации участников с ОВЗ и их родителей (законных представителей) «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья -25 (Эрзин-8,Нарын -5, Бай-Даг-4, Морен-5, Кызыл-Сылдыс -2, Качык -1). Проведены индивидуальные консультации учащихся 9-х классов с психологами школ «Осознанный выбор предметов и реализация своих профессиональных предпочтений и возможностей». В ходе «Осенней школы» обновлены информационные стенды в школах и в учебных кабинетах «Подготовка к ГИА-2022».Проведена работа с выпускниками и их родителями (законными представителями), не имеющими паспорта, СНИЛС, справки ПМПК.

Согласно приказа Минобразования РТ № 3 –д, от 11.01.2022 г «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в ОО РТ 22 января 2022 года» проведена апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. Приняли участие 116 человек, зачет получили -116 (100 %),отсутствовало 2 чел. по уважительной причине, и в резервный день,9 марта 2022 г прошли собеседование.

Согласно приказа Минобразования РТ № 22 –д, от 19.01.2022 г «О проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Тыва 9 февраля 2022 года. Приняли участие 116 человек и все получили «зачет».

14 марта2022 года проведен семинар « Порядок проведения ГИА в 2022 году» для организаторов ППЭ -290.Участвовали 22 организаторов: Эрзин- 4 из 11; Нарын -8 из10; Морен -2 из 4; Бай-Даг - 5 из 6; Кызыл-Сылдыс – 3 из 5.Согласно приказа Минобразования РТ от 14. 03.2022 г. 16 марта 2022 г. проведена апробация «О проведении всероссийского тренировочного мероприятия по новой технологии «ОГЭ 2.0.» по русскому языку без участия обучающихся 9 кл. 16 марта 2022г ». Участвовали 21организаторов в аудитории, 3 организаторов вне аудитории, 3 техспециалиста, региональный член ГЭК -1, муниципальный член ГЭК -1. 19 марта 2022 г. состоялась встреча с преподавателями ТГУ, ими проведены консультации по русскому языку, математике, обществознанию,химии, биологии. Приняли участие из 9 классников – математика -46 чел, русский язык -56, итого-102 чел из 128. На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 22 марта 2022 г.№ 240-д «О проведении региональных тренировочных мероприятий» в целях организованной подготовки к ГИА -2022, формирования у выпускников представления об особенностях процедуры основного государственного экзамена, о формате и структуре контрольно-измерительных материалов по математике организован 26 марта 2022 г. в форме ОГЭ с участием обучающихся 9 классов. Приняли участие 103 человек, минимальный порог преодолели 89 человек, что составляет 86,4 %, качество знаний -18.4%, уровень обученности -86%. 28 марта проведен муниципальный замер по русскому языку, приняли участие 94 учащихся. Качество -30%; уровень обученности 73%, 25 чел. не преодолели минимальный

порог. С целью обеспечения эффективной и качественной подготовки разработан муниципальный план мероприятий (Дорожная карта) по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче ГИА:

1. Назначение наставников за учащимися «группы риска», часы школьного компонента направлены на подготовку учащихся на ГИА.
2. Еженедельные совещания с руководителями и учителями –предметниками ОО по подготовке к ГИА, об особом контроле детей группы риска;
3. Организованы выезды в школы для анализа ситуации, взято на особый персональный контроль работа учителей – предметников.
4. Контроль за организацией групповых и индивидуальных консультаций по предметам в 9 классах;
5. Родительские собрания в 9 классах составлен план работы с родителями по выводу учащихся «группы риска» из кризисной ситуации;

Согласно приказа Управления образованием № 156 от 18 июня 2022 года «Об организованном проведении торжественного мероприятия, посвященного вручению аттестатов об основном общем образовании» июня получили аттестаты об основном общем образовании в Эрзинском кожууне - 118 чел, на дополнительный период сдачи экзаменов (сентябрь 2022 г) остались следующие учащиеся : **Математика(4 чел)** - Сади Айдыс, МБОУ ЭСШ имени Соян Чакар (русский язык, математика, география), Хайдып Чии-Биш, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ, Сандык Шолбана, МБОУ СОШ с.Нарын, Кур Ай-оол , МБОУ СОШ с.Бай-Даг;

История (1) - Аракчаа Эртине-Херел, МБОУ ЭСШ им Соян Чакар; **Информатика и ИКТ(2)** - Сюрюнмаа Ангелина, МБОУ СОШ им.К.Идама с.Нарын, Балган Туяа, Эрзинская СОШ);

Обществознание (3) - Доржу Янсурена, Санчий Сумуя-Базыр, (Эрзинская СОШ), Кудун Белек, Нарынская СОШ;

География (1) - Минчээ Тумен – Санаа, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ.

Аттестаты особого образца (с отличием) получили 3 учащиеся:

1. Ондар Анна Саиновна (МБОУ ЭСШ имени Соян Чакар),
2. Шириндивии Ариуна Робертовна (МБОУ СОШ имени Кыргыз Идама с.Нарын),
3. Шерии Раджана Сылдысовна (МБОУ СОШ с.Морен).

Общие результаты ОГЭ:

№	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО 2021/2022	УО 2021/2022	СБ 2021/2022
1	Русский язык	119	4	37	77	1	24,1/41	69,1/99,1	2,8/3,2
2	Математика	129	19	27	80	3	5,7/35,6	48,7/97,6	2,8/3,1
3	Информатика и ИКТ	24	1	3	18	2	0/16,6	6,25/92	2/3,2
4	Обществознание	43	0	5	32	4	11,6	90,62	2,8
5	Химия	8	1	3	4	0	50	100	3,5
6	Биология	17	0	7	10	0	42	100	3,4
7	География	48	3	16	28	1	39,5	97,9	3
8	Английский язык	1	0	0	1	0	0	100	3
9	Литература	1	1	0	0	0	100	100	5

10	Родной язык	42	0	10	32	0	24	100	3,2
	ИТОГО:	391	29	108	282	11	11,6/35	64,4 /97,1	2,21/3,3 4

Приведенные данные показывают результаты обученности по 10 предметам ОО кожууна:

- качество обученности ОО кожууна – 35 (в 2021 году - 11,6%);
- уровень обученности ОО кожууна – 97,1 (в 2021 году - 64,4%);
- средний балл ОО кожууна – 3,34 б (в 2021 году – 2,21 б).

В 2021–2022 учебном году в сравнении с 2019-2021 учебным годом кожуунные показатели качества обученности повысились на 23,4 % с 11,6% до 35 %, уровня обученности повысились на 32,7 с 64,4 до 97,1%. Средний балл повысился на 1,13 б с 2,21 до 3,34.

Итоги обязательных экзаменов:

Результаты по русскому языку в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО 2021/2022	УО 2021/2022	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СОШ»	55	2	22	30	1	24,42/44	/75,598	3,4
2	МБОУ СОШ с.Нарын	23	0	3	20	0	6,6 /13	56,6/100	3,1
3	МБОУ СОШ Морен	10	0	3	7	0	40/30	80/100	3,3
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	20	1	7	12	0	26,3/40	68,4/100	3,3
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	8	1	2	5	0	43,7 /38	56,2 /100	3,5
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	3	0	0	3	0	0/0	0/100	3
	По кожууну	119	4	37	77	1	24,1 /41	69,1/99,1	2,8/3,2

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 41(в 2021г -24,1; уровень обученности 99,1 (в 2021г. -69,1%). Средний балл- 3,2 (в 2021 г-2). В сравнении 2021 годом качество знания повысилось на 16,9, с 24,1 до 41, уровень обученности на 30% с 69,1 до 99,1.

Русский язык (ГВЭ).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество,%	Обученность, %
1	МБОУ Эрзинская СОШ	8		1	7	0	100	13	40
2	МБОУ ОМОШ с Качык	1		0	1	0	100	0	36
3	МБОУ СОШ им К.Идама с Нарын	4		0	4	0	100	0	36
4	МБОУ СОШ с Морен	2		0	2	0	100	0	36
5	МБОУ СОШ с Бай-Даг	4		0	4	0	100	0	36
6	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с Булун-Бажы	2		0	5	0	100	0	36
	Итого	24		1	23	0	100	4,2	37,2

6	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	0	0	0	0	0	0
	По кожууну	8	1	3	4	0	50	100	3,6

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 50 (в 2021г – 20%); уровень обученности- 100 (в 2021г. -80%). Средний балл -3,6 (в 2021 г- 3).

Результаты по географии в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	18	2	4	12	0	33,3	100	3
2	МБОУ СОШ с.Нарын	7	0	4	3	0	57	100	3,2
3	МБОУ СОШ Морен	3	1	1	1	0	66,6	100	4
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	14	0	4	10	0	28,5	100	3
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	4	0	2	1	1	50	75	3
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	2	0	1	1	0	50	100	3,5
	По кожууну	48	3	16	28	1	39,5	98	3

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 39,5(в 2021г -7,6%); уровень обученности - 98 (в 2021г. -46%). Средний балл-3 (в 2021 г- 2,8).

Результаты по биологии в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	7	0	2	5	0	29	100	3,2
2	МБОУ СОШ с.Нарын	3	0	1	2	0	33	100	3,3
3	МБОУ СОШ Морен	2	0	2	0	0	100	100	4
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	5	0	2	3	0	40	100	3,4
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	0	0	0	0	0	0
	По кожууну	17	0	7	10	0	42	100	3,4

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества – 42 (в 2021г -0% ; уровень обученности-100 (в 2021г. - 72,7%). Средний балл- 3,4(в 2021 г-2,5).

Результаты по обществознанию в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	25	0	3	19	3	12	88	2,8
2	МБОУ СОШ с.Нарын	5	0	0	4	1	0	80	2,6
3	МБОУ СОШ Морен	1	0	1	0	0	100	100	4
4	МБОУ СОШ	8	0	1	7	0	12,5	100	3

	Морен								
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МБОУ Кызыл- Сылдысская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	0	0	0	0	0	0
	По кожууну	1	1	0	0	0	100	100	5

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 100 (в 2020г – 0%); уровень обученности- 100 (в 2021г. -100%). Средний балл -5 (в 2020 г- 3).

Результаты по английскому языку в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	1	0	0	1	0	0	100	3
2	МБОУ СОШ с.Нарын	0	0	0	0	0	0	0	0
3	МБОУ СОШ Морен	0	0	0	0	0	0	0	0
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МБОУ Кызыл- Сылдысская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	0	0	0	0	0	0
	По кожууну	1	0	0	0	0	0	0	3

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 0 (в 2018 г – 0%); уровень обученности- 100 (в 2018г. -100%). Средний балл -3 (в 2018 г- 3).

Учителя предметники по русскому языку:

МБОУ ЭСШ им.С.Чакар:

9а кл(22 чел) – Чигжит Уяна Юрьевна, 1 категория,стаж -10 л ;
9б кл (16 чел) – Чигжит Уяна Юрьевна, 1 категория,стаж -10 л ;
9 в кл(16 чел) - Аракчаа Долаана Улуг-ооловна, высш кат, стаж -25л.

МБОУ СОШ им.К.Идама с.Нарын:

9 кл (26 чел) – Шой Нана Васовна,1 кат, ст-25;

Морен: 9 кл – Кур Александр Дайович, высшая кат, ст- 28;

Бай-Даг: 9 кл – Чурук Айланмаа Кирововна, высш кат, ст-22;

Кызыл-Сылдыс: –Серембил Татьяна Дугаровна, высшая кат, ст-44л;

Качык: 9 кл – Баазан Аяна Дмитриевна, б/к, 1 г.

Учителя – предметники по математике:

МБОУ ЭСШ им.С.Чакар:

9б кл (17 чел) – Биче-оол Азияна Устуевна, 1 кат, стаж -15л;
9а кл(22 чел) – Баянова Таисия Баадыровна,высш. категория, стаж -37л
9в кл (16 чел)– Биче-оол Азияна Устуевна, 1 кат, стаж -15л;
Нарын: (26) – Баян Галина Доржуевна,1 кат,стаж -30 л.

Морен: Сотнам Галина Соян-ооловна, высш. кат, ст -45;
Бай-Даг: Чигжит Санамаа Кинаевна, 1 кат, ст-38л;
Кызыл-Сылдыс: Баадыр Динара Павловна - без кат, ст -0,
Качык: Оюн Чаяна Сергеевна, б/к, 1 год .

Проблемы, причины низких результатов и пути их решений.

Качество образования деятельность школы на конечный результат, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояния здоровья детей;
- уровень выполнения стандартов образования.

Основные факторы, определяющие качество образования:

1. кадровый состав;
2. учебно-методическое обеспечение;
3. материально-техническая база;
4. учащиеся и выпускники.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя, и контроля родителей

- дети из неблагополучных и неполных семей, большинство семей на селе имеют низкий материальный и образовательный уровень. Дети с поведенческими проблемами, педагогически запущенные дети. Часть родителей не считают обязательным и нужным контролировать успеваемость своих детей, в силу своих заниженных потребностей. Низкая активность родителей в образовательном процессе. Слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы, пропуски без уважительных причин.

- слабое руководство (директор не готов предъявлять требования к персоналу), слабая работа по устранению недостатков, выявленных в процессе результатов мониторингов, слабая система внутришкольного контроля, недостаточная материальная база.

- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, дискуссия, лабораторная работа, интерактивное и интегрированное обучение. Необходимы изменения в организации учебного процесса (применение проектной деятельности, возможности интерактивной доски). Отсутствие и снижение индивидуальной работы с обучающимися. Необходимы изменения в организации учебного процесса (применение новых образовательных технологий, с применением ИКТ, цифровых образовательных ресурсов). Одним из основных способов повышения качества знаний является организация учебного процесса на уроке. Высокий процент молодых учителей, которым необходима методическая помощь. Повышение уровня квалификации педагогов.

Всего учителей в кожууне -169.

Доля молодых учителей (до 5 л стажа) в школах составляет -23%.(39 чел)

Доля учителей с высшим образованием составляет -81,6%.(138 чел)

Доля учителей с высшей категорией составляет -15,3%.(26 чел)

Доля учителей с СЗД и без категорий составляет – 42%. (71 чел).

4. Работа с учениками.

1.Слабое развитие индивидуальных одаренностей и способностей обучающихся. Развитие творческого потенциала учащихся: проведение различных конкурсов, участие в предметных олимпиадах, выполнение научно-исследовательских работ.

2. Многие математические основы закладываются в 5, в 6 и 7 классах, то есть именно в этом среднем звене - пробелы в знаниях.

3. Низкая квалификация учителей, доля учителей с СЗД и без категорий -71 чел (42%)

4. Индивидуальные особенности детей: возможности ученика к восприятию и пониманию конкретных дисциплин, может быть связано и со здоровьем ребенка.

Результаты организации итоговой аттестации выпускниками 9 классов кожууна в дополнительный период (сентябрь 2022 г)

В 2021-2022 учебном году в 9 классах в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна обучались 129 учащихся: Эрзин -57, Нарын -26, Бай-Даг – 22, Морен -11, Кызыл-Сылдыс -20, Качык -3.

Из 129 выпускников 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 104 человек, в форме ГВЭ – 25 человек (МБОУ ЭСШим.С.Чакар-8, МБОУ СОШ им.К.Идам с.Нарын -5, МБОУ СОШ с.Бай-Даг-4, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ-2, МБОУ СОШ с.Морен - 5. Не преодолели минимальный порог и остались на дополнительный период: 12 учащихся сдали 5 сентября математику 4 чел, 8 сентября русский язык 1 чел, 12 сентября историю, географию 2 чел, 15 сентября информатику и ИКТ -2чел, обществознанию – 4 чел.

- МБОУ ЭСШ имени Соян Чакар - на дополнительный период (5,6,12,15 сентября) остались 6 чел(1 по русскому языку, математике, географии, истории 1, обществознанию-3).

- МБОУ СОШ имени Кыргыз Идама с.Нарын – на дополнительный период остались 3 (математика, обществознание, информатика и ИКТ)

- МБОУ СОШ с Бай -Даг – на дополнительный период остался 1 чел (математика)

- МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – на дополнительный период остались 2 чел (математика,география);

На основании приказа Министерства образования и науки РТ № 866 -д от 15.07.2022 года «Об организации и проведении дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Тыва в 2022 году», издан приказ УО «Об организации и проведении дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Эрзинского кожууна в 2022 году». В результате все 12 чел. успешно сдали экзамены.