

**Информация о результатах  
основного государственного экзамена в Эрзинском кожууне  
в 2021- 2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в 9 классах в общеобразовательных организациях Эрзинского кожууна обучаются 129 учащихся ( в 2021 г -139), из них оставшиеся на второй год -12: Эрзин – 57, из них второгодников – 2; Нарын -26 (5); Бай-Даг – 22 (2); Морен -11 ( 1); Кызыл-Сылдыс -10 (2); Качык -3, из них ГВЭ – 25 человек ( МБОУ ЭСШ им.С.Чакар-8, МБОУ СОШ им. К.Идам с.Нарын -5, МБОУ СОШ с.Бай-Даг-4, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ-2, МБОУ СОШ с.Морен -5, Качык -1. Кроме обязательных предметов по русскому языку (121) и математике (128), выбрали обществознанию – 43, родной язык – 42, химию- 8 , биологию- 17, географию- 48, информатику и ИКТ -31,английский язык -1, литературу -1, физику-1,историю-2.

В 2021-2022 учебном году организовалась работа по подготовке к ГИА по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА
2. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.
3. Работа по повышению квалификации педагогов.
4. Осуществление мониторинга за подготовкой выпускников к ГИА.

**На заседаниях ОО, УО рассматриваются вопросы:**

- Анализ результатов муниципальных, региональных замеров.
- Уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам.

**А так же проведена инструктивная работа с учащимися:**

- Порядок и формы проведения ГИА.
- Правила заполнения бланков ответов участников экзамена.

Проведены индивидуальные консультации участников с ОВЗ и их родителей (законных представителей) «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья -25 (Эрзин-8,Нарын -5, Бай-Даг-4, Морен-5, Кызыл-Сылдыс -2,

Качык -1). Проведены индивидуальные консультации учащихся 9-х классов с психологами школ «Осознанный выбор предметов и реализация своих профессиональных предпочтений и возможностей». В ходе «Осенней школы» обновлены информационные стенды в школах и в учебных кабинетах «Подготовка к ГИА-2022». Проведена работа с выпускниками и их родителями (законными представителями), не имеющими паспорта, СНИЛС, справки ПМПК.

Согласно приказа Минобразования РТ № 3 –д, от 11.01.2022 г «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в ОО РТ 22 января 2022 года» проведена апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. Приняли участие 116 человек, зачет получили - 116 (100 %), отсутствовало 2 чел. по уважительной причине, и в резервный день, 9 марта 2022 г прошли собеседование.

Согласно приказа Минобразования РТ № 22 –д, от 19.01.2022 г «О проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Тыва 9 февраля 2022 года. Приняли участие 116 человек и все получили «зачет».

14 марта 2022 года проведен семинар «Порядок проведения ГИА в 2022 году» для организаторов ППЭ -290. Участвовали 22 организаторов: Эрзин-4 из 11; Нарын -8 из 10; Морен -2 из 4; Бай-Даг -5 из 6; Кызыл-Сылдыс – 3 из 5. Согласно приказа Минобразования РТ от 14. 03.2022 г. 16 марта 2022 г. проведена апробация «О проведении всероссийского тренировочного мероприятия по новой технологии «ОГЭ 2.0.» по русскому языку без участия обучающихся 9 кл. 16 марта 2022г ». Участвовали 21 организаторов в аудитории, 3 организаторов вне аудитории, 3 техспециалиста, региональный член ГЭК -1, муниципальный член ГЭК -1. 19 марта 2022 г. состоялась встреча с преподавателями ТГУ, ими проведены консультации по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии. Приняли участие из 9 классников – математика -46 чел, русский язык -56, итого-102 чел из 128. На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 22 марта 2022 г. № 240-д «О проведении региональных тренировочных мероприятий» в целях организованной подготовки к ГИА -2022, формирования у выпускников представления об особенностях процедуры основного государственного экзамена, о формате и структуре контрольно-измерительных материалов по математике организован 26 марта 2022 г. в форме ОГЭ с участием обучающихся 9 классов. Приняли участие 103 человек, минимальный порог преодолели 89 человек, что составляет 86,4

%, качество знаний -18.4%, уровень обученности -86%. 28 марта проведен муниципальный замер по русскому языку, приняли участие 94 учащихся. Качество -30%; уровень обученности 73%, 25 чел. не преодолели минимальный порог. С целью обеспечения эффективной и качественной подготовки разработан муниципальный план мероприятий (Дорожная карта) по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче ГИА:

1. Назначение наставников за учащимися «группы риска», часы школьного компонента направлены на подготовку учащихся на ГИА.

2. Еженедельные совещания с руководителями и учителями – предметниками ОО по подготовке к ГИА, об особом контроле детей группы риска;

3. Организованы выезды в школы для анализа ситуации, взято на особый персональный контроль работа учителей – предметников.

4. Контроль за организацией групповых и индивидуальных консультаций по предметам в 9 классах;

5. Родительские собрания в 9 классах составлен план работы с родителями по выводу учащихся «группы риска» из кризисной ситуации;

Согласно приказа Управления образованием № 156 от 18 июня 2022 года «Об организованном проведении торжественного мероприятия, посвященного вручению аттестатов об основном общем образовании» июня получили аттестаты об основном общем образовании в Эрзинском кожууне - 118 чел, на дополнительный период сдачи экзаменов (сентябрь 2022 г). остались следующие учащиеся : **Математика( 4 чел)** - МБОУ ЭСШ имени Соян Чакар - 1, МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ - 1, МБОУ СОШ с.Нарын – 1, МБОУ СОШ с.Бай-Даг -1;

**История (1)** - МБОУ ЭСШ им Соян Чакар;

**Информатика и ИКТ(2)** - МБОУ СОШ им.К.Идама с.Нарын -1, Эрзинская СОШ -1;

**Обществознание (3)** - Эрзинская СОШ-1, Нарынская СОШ-1;

**География (1)** - МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ-1.

Аттестаты особого образца (с отличием) получили 3 учащиеся: МБОУ ЭСШ имени Соян Чакар -1, МБОУ СОШ имени Кыргыз Идама с.Нарын -1, МБОУ СОШ с.Морен-1.

## Общие результаты ОГЭ:

№	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО 2021/2022	УО 2021/2022	СБ 2021/2022
1	Русский язык	119	4	37	77	1	24,1/41	69,1/99,1	2,8/3,2
2	Математика	129	19	27	80	3	5,7/35,6	48,7/97,6	2,8/3,1
3	Информатика и ИКТ	24	1	3	18	2	0/16,6	6,25/92	2/3,2
4	Обществознание	43	0	5	32	4	11,6	90,62	2,8
5	Химия	8	1	3	4	0	50	100	3,5
6	Биология	17	0	7	10	0	42	100	3,4
7	География	48	3	16	28	1	39,5	97,9	3
8	Английский язык	1	0	0	1	0	0	100	3
9	Литература	1	1	0	0	0	100	100	5
10	Родной язык	42	0	10	32	0	24	100	3,2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>391</b>	<b>29</b>	<b>108</b>	<b>282</b>	<b>11</b>	<b>11,6/35</b>	<b>64,4/97,1</b>	<b>2,21/3,34</b>

Приведенные данные показывают результаты обученности по 10 предметам ОО кожууна:

- качество обученности ОО кожууна – 35 (в 2021 году - 11,6%);
- уровень обученности ОО кожууна – 97,1 (в 2021 году - 64,4%);
- средний балл ОО кожууна – 3,34 б (в 2021 году – 2,21 б).

В 2021–2022 учебном году в сравнении с 2019-2021 учебным годом кожуунные показатели качества обученности повысились на 23,4 % с 11,6% до 35 %, уровня обученности повысились на 32,7 с 64,4 до 97,1%. Средний бал повысился на 1,13 б с 2,21 до 3,34.

## Итоги обязательных экзаменов:

### Результаты по русскому языку в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО 2021/2022	УО 2021/2022	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	55	2	22	30	1	24,42/44	75,598	3,4
2	МБОУ СОШ с.Нарын	23	0	3	20	0	6,6 /13	56,6/100	3,1
3	МБОУ СОШ Морен	10	0	3	7	0	40/30	80/100	3,3
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	20	1	7	12	0	26,3/40	68,4/100	3,3
5	МБОУ Кызыл-	8	1	2	5	0	43,7 /38	56,2 /100	3,5

	Сылдысская СОШ								
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	3	0	0	3	0	0/0	0/100	3
	<b>По кожууну</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>24,1 /41</b>	<b>69,1/99,1</b>	<b>2,8/3,2</b>

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 41(в 2021г -24,1; уровень обученности 99,1 (в 2021г. -69,1%). Средний балл- 3,2 ( в 2021 г-2). В сравнении 2021 годом качество знания повысилось на 16,9, с 24,1 до 41, уровень обученности на 30% с 69,1 до 99,1.

### Русский язык (ГВЭ).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество,%	Обученность, %
1	МБОУ Эрзинская СОШ	8		1	7	0	100	13	40
2	МБОУ ОМОШ с Качык	1		0	1	0	100	0	36
3	МБОУ СОШ им К.Идама с Нарын	4		0	4	0	100	0	36
4	МБОУ СОШ с Морен	2		0	2	0	100	0	36
5	МБОУ СОШ с Бай-Даг	4		0	4	0	100	0	36
6	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с Булун-Бажы	2		0	5	0	100	0	36
	<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>	<b>37,2</b>

### Результаты по математике в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО 2021/2022г	УО 2021/2022	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	57	5	13	38	0/1 осенью	6,1/32	98,2	3
2	МБОУ СОШ с.Нарын	26	5	2	18	1 осенью	6,45/27	96,1	3
3	МБОУ СОШ Морен	11	3	7	1	0	20/90	100	4
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	22	3	3	15	1	0/27,2	95,4	3
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	10	2	2	6	0	0/40	100	3
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	3	1	0	2	0	0/33,3	100	3
	<b>По кожууну</b>	<b>129</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>5,7/ 35,6</b>	<b>48,7/ 97,6</b>	<b>2,8/3,1</b>

В 2021–2022 учебном году показатели качества обученности составляет- 35,6 (в 2021г- 5,7 %; уровня обученности - 97,6 (в 2021г- 48,7%),средний балл- 3,1 (2021 г- 2,86). В сравнении 2021 годом качество знания повысилось на 29,9, с 5,7 до 35,6, уровень обученности на 48,9 с 48,7 до 97,6. (Кызыл-Сылдысская, Эрзинская, Нарынская, Бай-Дагская, Качыкская СОШ)

### Математика (ГВЭ).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество,	Обученность
1	МБОУ Эрзинская СОШ	8	5	3	0	0	100	100	86
2	МБОУ ОМОШ с Качык	1	1	0	0	0	100	100	100
3	МБОУ СОШ им К.Идама с Нарын	5	5	0	0	0	100	100	100
4	МБОУ СОШ с Морен	5	2	3	0	0	100	100	78
5	МБОУ СОШ с Бай-Даг	4	3	1	0	0	100	100	91
6	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с Булун-Бажы	2	2	0	0	0	100	100	100
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>89,92</b>

### Результаты по химии в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	3	0	0	3	0	0	100	3
2	МБОУ СОШ с.Нарын	3	1	1	1	0	67	100	4
3	МБОУ СОШ Морен	2	0	2	0	0	100	100	4
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>По кожууну</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 50 (в 2021г – 20%); уровень обученности- 100 (в 2021г. -80%). Средний балл -3,6 ( в 2021 г- 3).

### Результаты по географии в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	18	2	4	12	0	33,3	100	3
2	МБОУ СОШ с.Нарын	7	0	4	3	0	57	100	3,2
3	МБОУ СОШ Морен	3	1	1	1	0	66,6	100	4
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	14	0	4	10	0	28,5	100	3
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	4	0	2	1	1	50	75	3
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	2	0	1	1	0	50	100	3,5
	<b>По кожууну</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>39,5</b>	<b>98</b>	<b>3</b>

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 39,5(в 2021г -7,6%); уровень обученности - 98 (в 2021г. -46%). Средний балл-3 (в 2021 г- 2,8).



5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>По кожууну</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16,6</b>	<b>91,6</b>	<b>3,2</b>

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества -16,6( в 2021г – 0%); уровень обученности-91,6 (в 2021г. – 6,25%). Средний балл -3,2( в 2021 г-2).

### Результаты по литературе в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	1	1	0	0	0	100	100	5
2	МБОУ СОШ с.Нарын	0	0	0	0	0	0	0	0
3	МБОУ СОШ Морен	0	0	0	0	0	0	0	0
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>По кожууну</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 100 (в 2020г – 0%); уровень обученности- 100 (в 2021г. -100%). Средний балл -5 (в 2020 г- 3).

### Результаты по английскому языку в разрезе ОО:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО	Средний балл
1.	МБОУ «Эрзинская СШ»	1	0	0	1	0	0	100	3
2	МБОУ СОШ с.Нарын	0	0	0	0	0	0	0	0
3	МБОУ СОШ Морен	0	0	0	0	0	0	0	0
4	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>По кожууну</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

В 2021–2022 учебном году кожуунные показатели качества - 0 (в 2018 г – 0%); уровень обученности- 100 (в 2018г. -100%). Средний балл -3 (в 2018 г- 3).

### Проблемы, причины низких результатов и пути их решений.

Качество образования деятельность школы на конечный результат, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояния здоровья детей;

- уровень выполнения стандартов образования.

Основные факторы, определяющие качество образования:

1. кадровый состав;
2. учебно-методическое обеспечение;
3. материально-техническая база;
4. учащиеся и выпускники.

**Причины снижения качества знаний** зависят от ученика, учителя, и контроля родителей

- дети из неблагополучных и неполных семей, большинство семей на селе имеют низкий материальный и образовательный уровень. Дети с поведенческими проблемами, педагогически запущенные дети. Часть родителей не считают обязательным и нужным контролировать успеваемость своих детей, в силу своих заниженных потребностей. Низкая активность родителей в образовательном процессе. Слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы, пропуски без уважительных причин.

- слабое руководство (директор не готов предъявлять требования к персоналу), слабая работа по устранению недостатков, выявленных в процессе результатов мониторингов, слабая система внутришкольного контроля, недостаточная материальная база.

- преобладание пассивных форм ( фронтальная, коллективная) обучения над активными ( групповая, проектная, дискуссия, лабораторная работа, интерактивное и интегрированное обучение. Необходимы изменения в организации учебного процесса (применение проектной деятельности, возможности интерактивной доски). Отсутствие и снижение индивидуальной работы с обучающимися. Необходимы изменения в организации учебного процесса (применение новых образовательных технологий, с применением ИКТ, цифровых образовательных ресурсов). Одним из основных способов повышения качества знаний является организация учебного процесса на уроке. Высокий процент молодых учителей, которым необходима методическая помощь. Повышение уровня квалификации педагогов.

Всего учителей в кожууне -169.

Доля молодых учителей (до 5 л стажа) в школах составляет -23%.(39 чел)

Доля учителей с высшим образованием составляет -81,6%.(138 чел)

Доля учителей с высшей категорией составляет -15,3%.(26 чел)

Доля учителей с СЗД и без категорий составляет – 42%. (71 чел).

#### **4. Работа с учениками.**

1.Слабое развитие индивидуальных одаренностей и способностей обучающихся. Развитие творческого потенциала учащихся: проведение различных конкурсов, участие в предметных олимпиадах, выполнение научно-исследовательских работ.

2. Многие математические основы закладываются в 5, в 6 и 7 классах, то есть именно в этом среднем звене - пробелы в знаниях.

3. Низкая квалификация учителей, доля учителей с СЗД и без категорий -71 чел ( 42%)

4. Индивидуальные особенности детей: возможности ученика к восприятию и пониманию конкретных дисциплин, может быть связано и со здоровьем ребенка.