

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского совещания работников образования Эрзинского кожууна Республики Тыва «Развитие суверенной национальной системы образования. Актуальные задачи повышения качества образования региональной образовательной политики» с. Эрзин «27» августа 2024 г.

Августовское совещание работников образования Эрзинского кожууна Республики Тыва (далее - Педсовет) проводится для формирования общих подходов к управлению системой образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности в работе по развитию системы образования. В работе августовского совещания приняли участие: Глава - председатель Хурала представителей Эрзинского кожууна Ламажап И.К., председатель администрации Эрзинского кожууна Сагды Т.Н., представитель Министерства образования Республики Тыва, кандидат в депутаты Верховного Хурала (парламента) РТ Кызыл-оол С.Т., представители органов государственной и муниципальной власти, руководители и педагогические работники образовательных организаций Эрзинского кожууна, представители родительской общественности. Общее количество участников пленарного заседания Педсовета составило 250 чел. В ходе работы тематических площадок состоялось открытое обсуждение вопросов повышения качества образования, как стратегический ориентир развития региональной системы образования, роли методической службы в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов, взаимодействие семьи и школы как важное условие повышения эффективности воспитания, реализации ФООП дошкольного образования: условия и возможности, обновление содержания образования через введение новых учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины, развитие ИТ – направления, роли психологопедагогических служб по профилактике деструктивного поведения, этнокультурного содержания образования в условиях внедрения обновленных ФГОС. Участники совещания констатируют, что за последние годы в республике сделаны серьезные вложения в инфраструктуру сферы образования, открываются новые детские сады, проводятся капитальные ремонты, создается современная инфраструктура, позволяющая детям развиваться, продолжается активная работа над укреплением единого образовательного пространства. Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и обеспечения поступательного,

инновационного характера развития образования, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2024/ 25 учебный год:

Управление образованием администрации Эрзинского кожууна:

В системе дошкольного образования:

-принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

-продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжить работу по реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования;

-обеспечить постоянный мониторинг функционирования региональной информационной системы доступности дошкольного образования – автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» (далее - АИС «Электронный детский сад»);

В системе общего образования:

-обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

-обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста», «Кванториум», «IT-клуб». организовать методическое сопровождение и практическую подготовку учителей по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР);

-продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала, разработке системы диагностики профессиональных затруднений педагогических работников с целью построения индивидуальных траекторий развития; продолжить работу по развитию непрерывного педагогического образования, позволяющую формировать и развивать единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

-усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

-развивать сеть профильных классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к профессии педагога;

-продолжить работу по профессиональному развитию руководителей образовательных организаций и управленческих команд в форме стажировок, мастер-классов, авторских программ и.т.д.;

-разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи; создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками;

-усилить работу по мотивации обучающихся 9-11 -х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ; определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

-обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества образования; продолжить реализацию модели развития и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, реализации мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся, продолжить совершенствование механизмов работы со школами с низкими результатами и школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов;

-продолжить реализацию проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости»; совместно с республиканскими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве;

-обеспечить постоянное информирование педагогических работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальных возможностях федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и «Сферум», оказывать им необходимое информационно-консультационное содействие по вопросам регистрации в ней и использования ее сервисов в образовательном процессе, в том числе библиотеки цифрового образовательного контента;

В сфере этнокультурного образования:

-продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на основе эффективного использования этнокультурного наследия; продолжить методическую работу по обеспечению непрерывного обучения родному языку в дошкольных и общеобразовательных организациях на принципах интеграции и преемственности;

-совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников, профилактики учебной неуспешности.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

-активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Тыва, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ; организовать до декабря 2024 года деятельность по достижению плановых значений свыше 80% компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)» показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», входящего в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

В системе опеки и попечительства:

- обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства; создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

