

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовского совещания работников образования Эрзинского кожууна
«Стратегия развития образования: пути и решения»

С.Эрзин

«28» августа 2025 г.

Августовское совещание работников образования Эрзинского кожууна проводится для формирования общих подходов к управлению системой образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности в работе по развитию республиканской системы образования.

В работе августовского совещания приняли участие: Глава Эрзинского кожууна Ламажап И.К., заместитель Председателя администрации Эрзинского кожууна по социальной политике Дамба Р.О., представители органов государственной и муниципальной власти, руководители и педагогические работники образовательных организаций Эрзинского кожууна, представители профсоюза работников образования и родительской общественности. Общее количество участников пленарного заседания Педсовета составило _____ чел.

В ходе работы тематических площадок состоялось открытое обсуждение вопросов повышения качества образования как стратегический ориентир развития системы образования, роли методической службы в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов, взаимодействие семьи и школы как важное условие повышения эффективности воспитания, реализации ФООП дошкольного образования, роли психолого-педагогических служб по профилактике деструктивного поведения, этнокультурного содержания образования в условиях внедрения обновленных ФГОС.

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития Республики Тыва, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2025-2026 учебный год:

В системе дошкольного образования:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

продолжать работу по реализации ФООП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

В системе общего образования:

обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста»

разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов,

способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11 -х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части оказания адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;

организовать деятельность по достижению плановых значений свыше 80% компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)» показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

В системе опеки и попечительства:

обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;

создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.